

学位授权点建设年度报告

学院
(公章)

学位点名称：护理

学位点代码：1054

2022 年 3 月 30 日

一、研究生招生、毕业、就业等基本状况

2021 年兰州大学护理学院招收护理硕士专业研究生共69人，其中毕业于“双一流”建设高校和“双一流”建设学科的生源共计 54 人，占 78.26%。2021 年毕业研究生 41 名，授予 40 名毕业生硕士研究生学位。毕业生升学率达到 12.8%，其中 2 名毕业生申请获批国家建设高水平大学公派研究生项目，目前在比利时鲁汶大学、加拿大渥太华大学继续攻读博士学位，3 名毕业生分别在北京协和医学院、中南大学、兰州大学攻读博士学位。2021 年毕业生就业率达到95%，其中在东部省份就业的占 17.14%，在中部省份就业的占14.29%，在西部省份就业的占 56.41%。在甘肃省就业者 13名，占比 37.14%。

二、研究生培养相关情况

2021 年学院共开设专业必修课 5 门，专业选修课 6 门，确保在读研究生完成培养方案的要求。常规开展 2019 级研究生中期考核、预答辩等工作，加强过程考核。不断夯实课程建设力度，其中《高级健康评估》获批 2021 年研究生课程思政示范课程。

2018 级研究生学位论文统一进行教育部平台盲审，未出现不同意答辩的评阅意见。同年学校抽检学院学位论文合格率为 100%。甘肃省学位委员会对学院学位论文抽检结果为良好。

2021 年研究生以第一作者身份共发表论文 56 篇，其中 SCI 期刊收录文章 16 篇，CSCD 期刊收录文章 19 篇。获得实用新型专利技术 5 项。

5 名研究生参加国际线上会议，并进行了口头汇报。此外，学院邀请英国玛格丽特女王大学护理学院、职业和艺术治疗学院院长 Brendan McCormack 教授、澳大利亚纽卡斯尔大学护理与助产学院 Regina Lai Tong Lee 教授开设暑期国际课程“以人为本的老年护理实践”、“健康教育和健康促进”，帮助研究生拓宽学术视野。

三、研究生思政工作及奖助情况

优化学生党支部建设，加强党员精细化管理。根据学院实际，组建学院研究生第二党支部。目前研究生党员共计 87 人。全年开展党史学习教育，坚定青年学子理想信念。通过新媒体平台设立木槿 FM 建党百年特辑、党史精选小故事专栏、学院广播站每日播报党史回眸等方式加强学生日常学习；通过党支部“三会一课”、学习分享交流，团支部专题学习等方式促进学习效果；通过推送优秀学子党史学习心得、举办主题朗诵比赛、全员参与“学党史、强信念、跟党走”学习等夯实学习教育成果；切实提升政治理论素养。研究生党支部开展“我为群众办实事”15 项，支部党员开展 140 余件。

遵循党建+专业特色+学院文化+志愿服务工作思路，研究生党支部通过加强政治理论集中学、小组学等，促进党员在思想上、行动上起到模范带头作用；通过学院党委委员、支部书记讲党课强化思想引领；与甘肃省红十字血液中心联合献血活动、组建“木槿天使”抗疫志愿服务队投身兰州市疫情防控工作等树立医学生奉献担当的专业情怀。

研究生党支部获得兰州大学 2021 年一支部一品牌优秀工作案例荣誉，现为甘肃省样板党支部。2021 年，学院“木槿天使”志愿服务队获甘肃省抗疫优秀青年志愿服务集体称号，获兰州大学“一二·九”爱国知识竞赛研究生组一等奖、长跑火炬接力赛研究生组优秀组织奖。学院研究生团队获兰州大学首届专业探索大赛二等奖 1 项，研究生中 1 人获得省级就业创业大赛二等奖和优秀奖，1 人获学校第二届模拟求职大赛优秀奖，1 支团队获校级创新创业大赛铜奖，2 人获兰州大学入团积极分子培训“优秀学员”。

为深入贯彻《全面深化教育评价改革》精神，提高研究生培养质量，促进研究生教育持续健康发展，充分发挥奖助的保障和激励作用，护理学院根据《兰州大学研究生奖助管理办法》（校研〔2021〕38 号）于 2021 年 9 月~11 月对学位点奖助评定细则进行全面修订，并成立护理学院研究生奖助评审委员会，经过会议讨论、公示等阶段，正式发布《兰州大学护理学院研究生奖助学金评定细则（修订）》。自

2021 级开始,学位点学业奖学金上调,奖学金覆盖 125 人次,助学金覆盖 160 人次,社会类奖助学金覆盖 4 人次,国家奖学金覆盖 1 人次。

四、导师队伍建设情况

(一) 导师选聘

2021 年学院修订《兰州大学护理专业学位硕士研究生指导教师上岗条件》,严格导师上岗条件,从导师选聘环节严把质量关。目前,学院共有护理硕士专业学位研究生导师 29 人,2021 年学院从北京协和医学院聘请 3 位兼职硕导,并委派学院 3 名青年教师协助其对研究生进行日常管理。制定《护理硕士专业学位研究生行业导师选聘实施细则》,将行业导师纳入学校统一管理。面向兰州大学第一医院、第二医院、省人民医院、甘肃省妇幼保健院遴选行业导师,共计 52 名护理人员报名参加。

(二) 导师培训

学院所有导师参加了学校组织的相关培训。此外,学院根据《兰州大学护理硕士专业学位研究生导师培训制度》,于 2021 年 7 月召开导师培训会,对导师、新选聘导师、副导师等开展进一步培训,学习了《习近平总书记教育重要论述讲义》《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》等相关文件材料,强化导师学术自律和对

研究生的督导责任，引导落实导师为研究生培养第一责任人的职责与使命。

（三）导师考核

根据《兰州大学护理硕士专业学位研究生导师考核办法（试行）》等制度，加强对导师师德师风考核，实行师德失范一票否决制。并根据《兰州大学护理学院硕士生招生指标分配办法》分配研究生指标，不断激励导师开展科学研究的积极性。

四、改进措施

（一）进一步深化研究生教育改革

加强对国内外知名护理院校和社会需求的持续调研，不断调整课程设置、改革课程结构，深入推进“强实践、重人文、励创新”的人才培养模式，进一步凝练、探索培养特色。加强护理学与信息学、材料学等学科的交叉与融合，通过开展高质量交叉融合的科学研究。开设交叉融合课程，加强学科外延建设。夯实课程思政建设，建立专业课程思政案例库，发挥课程育人功效。深入分析专业课程中的思政元素，将知识点与思政教育契合，促进学生理解人文精神内涵，使正确的价值观内化于心，外化于行。

（二）加大对外交流力度

积极借助国家公派留学基金公派留学项目，输送优秀研究生赴国外一流大学学习。鼓励研究生参加国际会议，通过

申报引智项目等方式，邀请国外知名专家开设讲座，加大与国际院校和机构合作。

（三）规范临床教学基地管理

促进护教研协同，形成稳定、高效的临床教学基地管理体系，动态考核临床教学基地成效，稳步提升行业导师的指导能力，形成协同育人机制，促进提高研究生培养质量。对实践内容、实践考核等进行标准化建设，制定统一的临床教学基地建设标准、考核评价标准，形成“12345”即“一套体系、双方参与、三级管理、四重反馈、五方联动”的教学质量保障体系，实施“管评分离”，形成“执行—监督—改进—跟踪”闭合循环持续改进实习带教质量。