

附件 1：2023 版本本科课程教学大纲格式

《健康评估》课程教学大纲

一、课程概况

课程名称	健康评估（含实验课）	课程号	305505002
课程英文名称	Health Assessment (Practice included)	学时/学分	理论 54/3 实验 18/0.5
课程性质	必修	适用专业	护理学
课程负责人	燕芳红	教学团队	史素杰 张宏晨 卢慧兰 樊落 马晓丽
选用教材及参考书目	<p>选用教材：孙玉梅，张立力，张彩虹. 健康评估. 第 5 版. 北京：人民卫生出版社，2021.</p> <p>参考书目：[1] 孙玉梅，章雅青. 高级健康评估. 北京：人民卫生出版社，2018.</p> <p>[2] 万学红，卢雪峰. 诊断学. 第 9 版. 北京：人民卫生出版社，2018.</p> <p>[3] 吕探云. 健康评估. 第 4 版. 北京：人民卫生出版社，2012.</p> <p>[4] 陈垦，朱亮. 健康评估（案例版）. 北京：科学出版社，2020.</p> <p>[5] 王邵峰，刘旭东. 健康评估（案例版）. 第 3 版. 北京：科学出版社，2020.</p>		
课程简介：	<p>《健康评估》作为护理学专业学生的主干课程，是帮助学生将医学基础知识、护理学基础知识过渡到临床护理学知识的重要桥梁，是护士运用护理程序对护理对象实施整体护理必须具备的基本理论、基本知识和基本技能。本课程以整体护理理念为指导，从生理、心理、社会等层面全面阐述了健康评估的原理、方法和技能，体现了现代护理实践以人为中心的要求。课程内容主要涉及健康评估的方法、常见症状的评估、体格检查、心理与社会评估、实验室检查、心电图检查、影像检查、护理诊断步骤与思维和护理病历书写。</p>		
课程目标(Course Objectives, CO)			
知识目标	熟悉健康评估所涉及的护理理念和理论框架		
	归纳不同内容的问诊目的和要求		
	掌握体格检查内容、方法及注意事项，解释各项体格检查正常表现及临床意义		
	说出临床常用实验室检查项目、检查要求及注意事项，解释各检查项目的参考范围和临床意义		
	熟悉心电图基本知识，识别并解释常见异常心电图的表现		
	理解不同影像学检查基本原理，说出常用影像检查前的准备内容及注意事项		
	明确不同临床思维方法的优势与不足，熟悉护理病历书写的基本原则和要求		
能力目标	提升问诊技巧和能力，独立完成问诊收集病史		
	熟练开展体格检查		
	正确开展心电图描记		
	根据问诊、体格检查及辅助检查的结果，运用护理诊断的思维方法和步骤，做出初步的护理诊断，书写完整的护理病历		
素质、情感价值观目标	具有救死扶伤、尊重、关心和爱护护理对象的仁爱之心和利他精神，理解以人		

		为本, 保护病人隐私, 尊重病人人格, 遵从医疗护理法规, 认识自身价值, 树立正确价值观					
		具有严谨求实的科学态度、良好的团队精神、善于观察、勇于探索和乐于创新的科学精神, 认同健康评估对临床护理工作的重要意义, 具有良好的职业道德和职业情感					
教学方式 (Pedagogical Methods, PM)	<input checked="" type="checkbox"/> PM1 讲授法教学	50 学时 70%	<input type="checkbox"/> PM2 研讨式学习	学时 %			
	<input type="checkbox"/> PM3 案例教学	学时 %	<input checked="" type="checkbox"/> PM4 翻转课堂	4 学时 5%			
	<input type="checkbox"/> PM5 混合式教学	学时 %	<input type="checkbox"/> PM6 体验式学习	学时 %			
	<input checked="" type="checkbox"/> PM7 实验操作	14 学时 20%	<input checked="" type="checkbox"/> PM7 仿真电子标准化病人教学	4 学时 5%			
考核方式 (Evaluation Methods, EM)	考试课 必选	<input checked="" type="checkbox"/> EM1 课程作业	10%	<input checked="" type="checkbox"/> EM 2 单元测试	10%	<input type="checkbox"/> EM3 课堂辩论	%
		<input type="checkbox"/> EM4 期中考试	%	<input checked="" type="checkbox"/> EM5 期末考试	40%	<input type="checkbox"/> EM6 撰写论文/实验报告	%
	考查课 必选	<input type="checkbox"/> EM1 课程作业	%	<input type="checkbox"/> EM 2 单元测试	%	<input type="checkbox"/> EM3 课堂辩论	%
		<input type="checkbox"/> EM4 期末考试	%	<input type="checkbox"/> EM5 撰写论文/实验报告	%		
	自选	<input checked="" type="checkbox"/> EM10 课堂互动	5%	<input checked="" type="checkbox"/> EM11 实验操作	25%	<input checked="" type="checkbox"/> EM12 仿真电子标准化病人考核	5%
		<input type="checkbox"/> EM12 实践	%	<input type="checkbox"/> EM14 期末考试	%	<input checked="" type="checkbox"/> EM15 线上学习	5%
		<input type="checkbox"/> EM4 期末考试					

二、教学大纲的定位说明

（一）课程教学目标与任务

1 课程教学目标

1.1 知识目标

通过本课程学习，学生能够阐释健康评估所涉及的护理理念和理论框架；说出不同内容的问诊目的和要求，运用常见症状的问诊方法和技巧；明确体格检查的内容、方法及注意事项，解释各项体格检查正常表现及临床意义，区别正常和常见异常体征，独立进行全面、系统的身体评估；明确心理与社会评估的内容、方法及注意事项；描述标本采集、保存和送检的要求及注意事项，说出临床常用实验室检查项目、参考范围和临床意义；阐述心电图基本原理和正常心电图特点，识别并解释常见异常心电图的表现，描述正常心电图特征，掌握心电图检查、心电监护操作方法；理解不同影像学检查基本原理，说出常用影像检查前的准备内容及注意事项；阐述不同临床思维方法的优势和不足；归纳护理病历书写的基本原则和要求，并能书写完整的护理病历。

1.2 能力目标

通过本课程学习，全面、系统、准确、动态的对病人的健康资料进行收集、整理、分析，不断提升问诊技巧和能力，独立完成问诊收集病史，熟练开展体格检查，正确开展心电图描记，并能根据问诊、体格检查及辅助检查的结果，运用护理诊断的思维方法和步骤，做出初步的护理诊断，书写完

整的护理病历。

1.3 素质目标

通过本课程学习，具有救死扶伤、尊重、关心和爱护护理对象的仁爱之心和利他精神，理解以人为本，保护病人隐私，尊重病人人格，遵从医疗护理法规，认识自身价值，树立正确价值观；具有严谨求实的科学态度、良好的团队精神、善于观察、勇于探索和乐于创新的科学精神，认同健康评估对临床护理工作的重要意义，具有良好的职业道德和职业情感。

2.课程任务

本课程的主要任务是使学生掌握健康评估的基础理论、基本知识和基本技能，学会使用正确的方法和技巧完成病史收集、独立进行体格检查、心电图检查，获取临床护理资料，以科学的思维方式综合分析解释资料，正确分析病人的健康状况，并能完成规范的护理病历书写。

（二）课程教学目标与培养目标的关系

《健康评估》课程是护理学专业的专业基础课，是构筑学生合理的专业知识结构、培养学生综合素质的重要课程，在人才培养中起着重要的作用。本课程使学生获得全面、系统、准确、动态的对病人的健康资料进行收集、整理、分析的知识能力，为学生理解以人为本理念，培养严谨求实、勇于探索和乐于创新的职业道德和职业情感，熟悉影响健康

与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法，运用多学科知识开展护理评估，提升临床护理工作能力提供必要的基础理论、基本知识和基本技能，也为学生今后从事临床护理工作提供一定的基础知识和技能。

（三）支撑课程目标的教学内容与方法

《健康评估》是一门具有较强的实践性的课程，教学内容不仅有理论知识的学习，同时还包括实践技能的训练。课程内容的的设计遵循整体护理理念的指导，以临床问题为导向，以问题解决过程为线索，以学生探究活动为载体，提供包括政策文件、先进事迹、临床案例、方法创新、历史典故、科普文章在内的多样化素材，采用课堂讲授、小组讨论、项目教学、翻转课堂、角色扮演、实操练习等多种教学方法，将理论与实践相融合，借助信息技术手段创设合作交流的教学情景，引导学生自主学习，激发学习效应，不仅能够培养学生收集、整理、分析病人的健康资料的知识能力，还有助于学生理解以人为本理念，培养严谨求实、勇于探索和乐于创新的职业道德和职业情感。

（四）先修课程要求，与先修及后续相关课程之间的逻辑关系和内容衔接

《健康评估》是一门介于基础课程和临床课之间的桥梁课程，是运用护理程序，开展护理工作的首要环节。健康评估是护士对服务对象的生理、心理、社会等方面的反应进行全面的、有组织的、系统的资料的收集整理的过程，以便为护理对象提出健康问题，确立护理目标，制定护理措施。从

护士同服务对象的首次接触直到完全康复的整个护理过程中，都贯穿着护理评估，这个过程需要的知识和技能是全面的，要涉及大量的基础医学知识和人文社会知识。在学习本课程前应先学习基础课程如解剖学、生理学、病理学、药理学、微生物学、护理学导论、护理伦理学、健康教育学等。同时为后续相关课程，如：成人护理学、母婴护理学、老年护理学、社区护理学、儿童护理学、急危重症护理学等课程的开设起到了良好的铺垫作用。

（五）考核方法和评分标准

根据课程目标、教学内容和教学方法，突出学习过程评价，本课程设计总评成绩由学习过程、实验成绩和学习效果(期末测试)构成。其中，学习过程采用成绩分析法（学习通线上小测验）和评分表分析法（课堂表现、学习通线上话题讨论、翻转课堂表现、平时作业完成情况、小组活动表现）相结合的方式评价，实验成绩由操作抽考、仿真电子标准化病人考核、线上学习和实验报告成绩构成。

三、课程内容与安排

第一章 绪论

（一）学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	绪论	2	讲授法、讨论法

（二）学习目标

知识目标：

- 1.解释健康评估的重要意义；
- 2.描述健康评估的主要内容与方法。

能力目标：

- 1.能够根据课程特点结合以往的学习习惯，制定切实有效的学习计划和学习方法。

素质目标：

- 1.表现出浓厚的学习兴趣，良好的职业自豪感、社会责任感及利他精神；
- 2.具有严谨求实的科学态度，乐于思考、敢于质疑的科学精神。

(三) 内容及基本要求

第一章 绪论

1. 主要内容

- 1.1 健康评估的概念与重要性
- 1.2 健康评估课程的目标要求
- 1.3 健康评估课程的内容
- 1.4 健康评估课程的学习方法与要求

2. 基本要求

【重点掌握】：健康评估的概念、内容。

【掌握】：健康评估的重要性。

【了解】：健康评估的学习方法和要求。

3.难点

健康评估的学习方法。

第二章 问诊

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	2	讲授法
2	常见症状问诊	6	讲授法、小组活动、翻转课堂

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.解释问诊的目的、基本原则与技巧；
- 2.阐述问诊的主要内容、目的及注意事项等；
- 3.描述常见症状的概念、临床特点及问诊要点；
- 4.解释常见症状发生机制及其对患者的可能影响。

能力目标：

- 1.能根据问诊对象的具体情况恰当地运用问诊的方法和技巧进行健康史的采集；
- 2.能根据所收集的健康史提出可能的护理诊断/问题。

素质目标：

- 1.具有强烈的专业价值感、自豪感和社会责任感；
- 2.具有尊重、关心和爱护护理对象的职业精神；
- 3.具有严谨求实的科学态度，善于观察、乐于思考、勇于探索、敢于质疑的科学精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容

1.1 问诊的目的与意义

1.2 问诊的内容

1.2.1 生理-心理-社会模式

1.2.2 功能性健康型态模式

1.3 问诊方法与技巧

1.3.1 基本原则

1.3.2 问诊前的准备

1.3.3 问诊过程中的常用方法与技巧

1.4 特殊情况问诊

1.4.1 情绪异常

1.4.2 老年人与儿童

1.4.3 病情危重与临终患者

1.4.4 认知功能与语言沟通障碍

1.4.5 文化差异

2. 基本要求

【重点掌握】：问诊的方法、技巧和内容。

【掌握】：问诊的目的。

【了解】：特殊情况问诊。

3. 难点

问诊的技巧。

第二节 常见症状问诊

1. 主要内容
 - 1.1 发热
 - 1.2 疼痛
 - 1.3 水肿
 - 1.4 呼吸困难
 - 1.5 咳嗽与咳痰
 - 1.6 咯血
 - 1.7 发绀
 - 1.8 心悸
 - 1.9 恶心与呕吐
 - 1.10 吞咽困难
 - 1.11 呕血与黑便
 - 1.12 便血
 - 1.13 腹泻
 - 1.14 便秘
 - 1.15 黄疸
 - 1.16 血尿
 - 1.17 尿潴留
 - 1.18 尿失禁
 - 1.19 眩晕
 - 1.20 晕厥
 - 1.21 抽搐与惊厥
 - 1.22 意识障碍
 - 1.23 焦虑
 - 1.24 抑郁

1.25 物质滥用

1.26 孤独感

2. 基本要求

【重点掌握】：咳嗽与咳痰、咯血、呼吸困难、呕血与黑便、黄疸、意识障碍的临床表现和护理问诊要点、护理问题。

【掌握】：咳嗽与咳痰、咯血、呼吸困难、呕血与黑便、黄疸、意识障碍的常见病因、临床表现、发生机制，其余常见症状的定义、临床表现及护理问题。

【了解】：其他症状的病因及发生机制。

3. 难点

常见症状的发生机制及相关护理问题。

第三章 体格检查

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1、2	概述、一般检查	3 (含 1 学时实验)	讲授法、讨论法、角色扮演、实操练习
3、4	头部检查、颈部检查	3 (含 1 学时实验)	讲授法、讨论法、角色扮演、实操练习
5	胸廓与肺脏检查	3 (含 1 学时实验)	讲授法、讨论法、角色扮演、实操练习
6	乳房检查	3 (含 1 学时实验)	讲授法、讨论法、角色扮演、实操练习

7、8	心脏检查、 血管检查	6 (含 2 学时 实验)	讲授法、讨论法、角色 扮演、实操练习
9	腹部检查	4 (含 2 学时 实验)	讲授法、讨论法、角色 扮演、实操练习
10	肛门、直肠 与男性生 殖器检查	0	自学
11、 12	脊柱、四肢 与关节检 查、神经检 查	4 (含 2 学时 实验)	讲授法、讨论法、角色 扮演、实操练习
13	全身体格 检查	6 (含 4 学时 实验)	讲授法、讨论法、角色 扮演、实操练习

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.按顺序、按系统列出全身体格检查的主要项目；
- 2.描述各项检查的正确表现及重要的生理变异；
- 3.描述常见异常体征的概念及特点；
- 4.解释常见异常体征的发声机制及临床意义。

能力目标：

- 1.正确熟练地进行全面系统的体格检查，并准确描述检查所见；
- 2.辨识临床常见的异常体征；
- 3.根据受检者健康史及体格检查结果，分析和确定其存在的主要护理诊断/问题。

素质目标

- 1.具有保护受检者隐私，关心尊重受检者的人文关怀精神；
- 2.具有严谨求实的科学态度，善于观察、乐于探索、敢于质疑的科学精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容

- 1.1 体格检查的目的
- 1.2 体格检查的注意事项
- 1.3 基本检查方法
 - 1.3.1 视诊
 - 1.3.2 触诊
 - 1.3.3 叩诊
 - 1.3.4 听诊
 - 1.3.5 嗅诊

2. 基本要求

【重点掌握】：体格检查的注意事项；叩诊方法。

【掌握】：体格检查的目的；视诊、触诊、听诊的方法；叩诊音。

【了解】：嗅诊的方法。

2. 难点

叩诊方法；叩诊音。

第二节 一般检查

1. 主要内容

- 1.1 全身状态
 - 1.1.1 性别
 - 1.1.2 年龄
 - 1.1.3 生命体征
 - 1.1.4 发育与体型
 - 1.1.5 营养状态
 - 1.1.6 意识状态
 - 1.1.7 面容与表情
 - 1.1.8 体位
 - 1.1.9 步态
- 1.2 皮肤
 - 1.2.1 颜色
 - 1.2.2 温度
 - 1.2.3 湿度
 - 1.2.4 弹性
 - 1.2.5 水肿
 - 1.2.6 皮肤损害
- 1.3 浅表淋巴结
 - 1.3.1 浅表淋巴结分布
 - 1.3.2 检查方法与顺序
 - 1.3.3 淋巴结肿大的临床意义
- 1.4 相关护理诊断/问题
- 2. 基本要求

【重点掌握】：浅表淋巴结的分布、检查方法与顺序。

【掌握】：发育与体型（皮褶厚度测量）、营养状态、

面容与表情、体位、步态、皮肤颜色、皮肤损害的检查；浅表淋巴结重大的临床意义；相关护理诊断/问题。

【了解】：性别、年龄、生命体征、皮肤弹性、皮肤温湿度及弹性的检查。

3. 难点

浅表淋巴结的检查；相关护理诊断/问题。

第三节 头部检查

1. 主要内容

1.1 头发与头皮

1.1.1 头发

1.1.2 头皮

1.2 头颅

1.2.1 检查方法与内容

1.2.2 头颅大小与形态异常

1.2.3 头部运动异常

1.3 颜面及其器官

1.3.1 眼

1.3.2 耳

1.3.3 鼻

1.3.4 口

1.4 相关护理诊断/问题

2. 基本要求

【重点掌握】：瞳孔观察方法；鼻窦压痛检查内容与方法；扁桃体检查方法；扁桃体肿大分度。

【掌握】：头颅的检查方法与内容（头围测量）；区分

头颅及颜面器官检查结果的正常与异常及其临床意义；相关护理诊断/问题。

【了解】：头发与头皮的评估；头颅及颜面器官检查内容。

3. 难点

扁桃体肿大分度；相关护理诊断/问题。

第四节 颈部

1. 主要内容

1.1 颈部的外形与运动

1.2 颈部血管

1.3 甲状腺

1.4 气管

1.5 相关护理诊断/问题

2. 基本要求

【重点掌握】：甲状腺检查。

【掌握】：颈部血管及气管检查；相关护理诊断/问题。

【了解】：颈部外形与运动。

3. 难点

甲状腺检查；相关护理诊断/问题。

第五节 胸廓与肺脏检查

1. 主要内容

1.1 胸部体表标志

1.1.1 骨骼标志

1.1.2 自然陷窝与解剖区域

- 1.1.3 人工划线
- 1.2 视诊
 - 1.2.1 胸廓外形
 - 1.2.2 胸壁
 - 1.2.3 呼吸运动
 - 1.2.4 呼吸频率、深度与节律
 - 1.2.5 呼吸节律
- 1.3 触诊
 - 1.3.1 胸廓扩张度
 - 1.3.2 胸壁压痛
 - 1.3.3 语音震颤
 - 1.3.4 胸膜摩擦感
- 1.4 叩诊
 - 1.4.1 叩诊方法
 - 1.4.2 叩诊音
 - 1.4.3 肺界叩诊
- 1.5 听诊
 - 1.5.1 正常呼吸音
 - 1.5.2 异常呼吸音
 - 1.5.3 啰音
 - 1.5.4 语音共振
 - 1.5.5 胸膜摩擦音
- 1.6 相关护理诊断/问题
- 2. 基本要求

【重点掌握】：胸部体表标志；叩诊方法、叩诊音、肺

界叩诊；啰音的分类与听诊特点。

【掌握】：胸廓外形；呼吸运动；呼吸频率与深度、节律；胸廓扩张度；语音震颤；胸膜摩擦感；正常呼吸音；胸部视诊、触诊、听诊的方法与顺序；异常呼吸音的种类与特点；相关护理诊断/问题。

【了解】：异常呼吸音；啰音；语音共振；胸膜摩擦音。

3. 难点

胸廓与肺脏的叩诊；异常呼吸音；啰音；相关护理诊断/问题。

第六节 乳房检查

1. 主要内容

1.1 视诊

1.1.1 对称性

1.1.2 皮肤改变

1.1.3 乳头

1.1.4 腋窝和锁骨上窝

1.2 触诊

1.2.1 硬度和弹性

1.2.2 压痛

1.2.3 包块

1.3 相关护理诊断/问题

2. 基本要求

【重点掌握】：乳房触诊。

【掌握】：乳房皮肤、相关护理诊断/问题。

【了解】：乳房视诊。

3. 难点

乳房触诊的检查、相关护理诊断/问题。

第七节 心脏检查

1. 主要内容

1.1 视诊

1.1.1 心前区外形

1.1.2 心尖搏动

1.2 触诊

1.2.1 心尖搏动

1.2.2 震颤

1.2.3 心包摩擦感

1.3 叩诊

1.3.1 方法

1.3.2 正常心浊音界

1.3.3 心浊音界各部的组成

1.3.4 心浊音界的改变及其意义

1.4 听诊

1.4.1 心脏瓣膜听诊区

1.4.2 听诊顺序

1.4.3 听诊内容

1.5 相关护理诊断/问题

2. 基本要求

【重点掌握】：心脏叩诊；心脏瓣膜听诊部位和顺序；奔马律；常见心脏杂音。

【掌握】：心脏视诊；心脏触诊；期前收缩、房颤的听

诊特点；相关护理诊断/问题。

【了解】心音改变、心音分裂。

3. 难点

心脏听诊；心脏杂音及额外心音；相关护理诊断/问题。

第八节 血管检查

1. 主要内容

1.1 脉搏

1.1.1 脉率

1.1.2 脉律

1.1.3 紧张度和动脉壁状态

1.1.4 强弱

1.1.5 脉搏波形

1.2 血压

1.2.1 血压的标准

1.2.2 血压变动的临床意义

1.3 周围血管征

1.4 血管杂音

1.5 相关护理诊断/问题

2. 基本要求

【掌握】：脉律、脉率、周围血管征；相关护理诊断/问题。

【了解】：紧张度和动脉壁状态；脉搏波形；血压。

3. 难点

血压变动的临床意义。

第九节 腹部检查

1. 主要内容
 - 1.1 腹部的体表标志和分区
 - 1.1.1 体表标志
 - 1.1.2 分区
 - 1.2 视诊
 - 1.2.1 腹部外形
 - 1.2.2 呼吸运动
 - 1.2.3 腹壁静脉
 - 1.2.4 胃肠型和蠕动波
 - 1.2.5 腹壁其他情况
 - 1.3 听诊
 - 1.3.1 肠鸣音
 - 1.3.2 振水音
 - 1.3.3 血管杂音
 - 1.4 叩诊
 - 1.4.1 腹部叩诊音
 - 1.4.2 肝脏叩诊
 - 1.4.3 移动性浊音叩诊
 - 1.4.4 膀胱叩诊
 - 1.4.5 肋脊角叩击痛
 - 1.5 触诊
 - 1.5.1 腹壁紧张度
 - 1.5.2 压痛与反跳痛
 - 1.5.3 肝脏触诊

1.5.4 脾脏触诊

1.5.5 胆囊触诊

1.5.6 膀胱触诊

1.6 相关护理诊断/问题

2. 基本要求

【重点掌握】：腹部的体表标志和分区；肝脏叩诊及触诊；移动性浊音检查；脾脏及胆囊触诊。

【掌握】：腹部视诊；肠鸣音听诊；腹部叩诊音；腹壁紧张度、压痛及反跳痛（阑尾、胆囊）检查；肝脏肿大触诊、胆囊肿大及墨菲氏征阳性触诊、脾脏肿大触诊；相关护理诊断/问题。

【了解】：振水音；血管杂音；肋脊角叩击痛；膀胱叩诊及触诊。

3. 难点

肝脏叩诊及触诊；移动性浊音叩诊；脾脏及胆囊触诊。

第十节 肛门、直肠与男性生殖器检查

1. 主要内容

1.1 肛门与直肠

1.1.1 检查体位

1.1.2 视诊

1.1.3 触诊

1.2 男性生殖器

1.2.1 外生殖器

1.2.2 内生殖器

1.3 相关护理诊断/问题

2. 基本要求

【了解】：肛门与直肠检查体位；相关护理诊断/问题。

【一般了解】：肛门与直肠视诊及触诊；男性生殖器检查。

3. 难点

肛门与直肠视诊及触诊；相关护理诊断/问题。

第十一节 脊柱、四肢与关节检查

1. 主要内容

1.1 脊柱

1.1.1 视诊

1.1.2 触诊

1.1.3 叩诊

1.2 四肢与关节

1.2.1 四肢与关节形态

1.2.2 四肢与关节运动

1.3 相关护理诊断/问题

2. 基本要求

【掌握】：脊柱检查；四肢与关节常见的异常形态；相关护理诊断/问题。

【一般了解】：四肢与关节运动。

3. 难点

四肢与关节常见的异常形态；相关护理诊断/问题。

第十二节 神经系统检查

1. 主要内容

- 1.1 脑神经
- 1.2 感觉功能
 - 1.2.1 浅感觉
 - 1.2.2 深感觉
 - 1.2.3 复合感觉
- 1.3 运动功能
 - 1.3.1 肌容积
 - 1.3.2 肌力检查
 - 1.3.3 肌张力检查
 - 1.3.4 不随意运动
 - 1.3.5 共济运动
 - 1.3.6 姿势和步态
- 1.4 神经反射
 - 1.4.1 浅反射
 - 1.4.2 深反射
 - 1.4.3 病理反射
 - 1.4.4 脑膜刺激征
- 1.5 自主神经功能
- 1.6 相关护理诊断/问题

2. 基本要求

【重点掌握】：共济运动；神经反射检查。

【掌握】：感觉功能检查；肌力检查；相关护理诊断/问题。

【一般了解】：肌张力检查；自主神经功能检查。

3. 难点

神经反射检查；相关护理诊断/问题。

第十三节 全身体格检查

1. 主要内容

1.1 全身体格检查的基本要求

1.2 全身体格检查的基本项目与顺序

1.2.1 一般状况检查与生命体征

1.2.1.1 观察发育、营养、面容、表情和意识等一般状态

1.2.1.2 生命体征测量

1.2.2 头颅

1.2.2.1 视诊：大小、形态、头发（疏密、色泽、分布、损伤）。

1.2.2.2 触诊：询问头部压痛、包块。

1.2.2.3 头部器官

1.2.3 颈部及淋巴结

1.2.3.1 视诊：观察颈部外形和皮肤、对称性、颈静脉充盈和颈动脉搏动情况

1.2.3.2 触诊浅表淋巴结及甲状腺

1.2.3.3 触诊气管位置：是否居中（将示指与环指分别置于两侧胸锁关节上，将中指置于气管之上，观察中指是否在示指与环指中间）

1.2.3.4 听诊颈部（甲状腺、血管）杂音。（看表，10分钟已到，取出体温计，读出结果，观看刻度后甩至36度以下）

1.2.4 前胸部

1.2.4.1 胸廓

1) 视：胸廓外形、对称性、胸壁（皮肤、静脉曲张、肋间隙）和呼吸运动、乳房对称性及外观

2) 触：腋窝淋巴结（左右各五群，检查顺序按尖群、中央群、胸肌群、肩胛下群和外侧群的顺序进行，左手触右侧，右手触左侧），胸廓（皮下气肿、胸壁压痛）、胸骨压痛、乳房检查

1.2.4.2 肺脏

1) 视：呼吸运动、呼吸频率、呼吸节律

2) 触：双侧呼吸活动度（胸廓扩张度，肋弓处）、双侧触觉语颤、胸膜摩擦感

3) 叩：标记前正中线、左右锁中线，肋间隙叩诊、标记肺肝界

4) 听：肺脏听诊、语音共振、胸膜摩擦音

1.2.4.3 心脏

1) 视：心尖搏动位置、强度、范围、心尖搏动以外的异常搏动。

2) 触：心尖搏动、震颤、心包摩擦感。

3) 叩诊心脏相对浊音界并测量其与胸骨中线间的垂直距离。

4) 听：心率、心律、心音（强度、性质、分裂、额外心音）、杂音、瓣膜听诊区、心包摩擦音。

1.2.5 腹部

1.2.5.1 视：外形、呼吸运动、腹壁静脉曲张及血流方向、皮疹、疝、腹纹、胃肠型、蠕动波。

1.2.5.2 听：肠鸣音（右下腹）、血管杂音（脐上 - 腹主

动脉；脐上两侧 - 肾动脉；脐下两侧 - 髂动脉）、股动脉有无枪击音及 Duroziez 双重杂音（听前先触）。

1.2.5.3 触：

1) 腹部：屈腿。9 个区（左下腹开始触），浅触（腹肌紧张度、抵抗感、表浅的压痛），深触（包块、压痛），Mcbueney 点（压痛、反跳痛）。

2) 肝脏触诊：（右锁骨中线上 - 双手；前正中线上 - 单手）。

3) Murphy 征：钩指触诊法。

4) 脾脏触诊

1.2.5.3 叩：

1) 全腹：九分法、自左向右叩。

2) 移动性浊音：如移动性浊音阳性应查液波震颤。

3) 肝区叩击痛。

1.2.6 四肢与关节

1.2.6.1 上肢

1) 视：皮肤、手指、指甲、关节形态、杵状指、肝掌、蜘蛛痣。

2) 触：皮肤弹性，水冲脉，奇脉。

3) 叩：肱二头肌反射、肱三头肌反射、Hoffman 征。

1.2.6.2 下肢

1) 视：双下肢外形、皮肤、静脉、关节、踝部、趾甲。

2) 触：凹陷性水肿（胫前和踝部）、足背动脉搏动；

3) 叩：膝腱反射、踝腱反射、Babinski 征。

1.2.7 神经系统：脑膜刺激征（去枕，颈强、Kernig 征、

Brudzinski 征)

1.2.8 后背部

1.2.8.1 后背部 (请受检者坐起, 充分暴露背部)

1) 视: 观察皮肤; 脊柱、胸廓外形及呼吸运动。

2) 划标记线 - 肩胛线。

3) 触: 胸廓活动度及其对称性; 双侧触觉语颤检查双侧触觉语颤。

4) 叩: (请受检者双上肢交叉抱肩) 肋间隙叩诊 (从上-下腋后线、肩胛下区、肩胛下线沿肋间隙叩, 左右肩胛间区上下各一处) 双侧肺下界移动范围 (双手自然下垂, 与肩胛下线上叩诊) 。

5) 听: 呼吸音、语音共振。

6) 肋脊点压痛、肋腰点压痛、双肾区叩击痛。

1.2.8.2 脊柱

1) 脊柱有无侧弯。

2) 压痛、直接及间接叩击痛。

1.2.9 站起

1.2.9.1 请受检者站立, 并行走几步, 观察步态。

1.2.9.2 颈椎、腰椎活动度、指间关节、腕关节、肘、肩关节活动度检查。

2. 基本要求

【重点掌握】: 全身体格检查的基本要求; 胸腹部检查。

【掌握】: 全身体格检查。

3. 难点

检查的顺序、方法和技巧。

第四章 心理与社会评估

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	自学	讨论法、作业
2	心理评估	自学	讨论法、作业
3	社会评估	自学	讨论法、作业

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.复述心理、社会评估的主要内容及常用方法；
- 2.理解心理、社会评估的目的和意义；
- 3.复述心理、社会评估相关内容的基本概念；
- 4.描述心理、社会评估常见异常表现的类型和主要特点；
- 5.解释心理、社会评估常见异常表现的临床意义。

能力目标：

- 1.根据患者的具体情况及心理与社会评估内容的不同特点，恰当地运用相关评估方法对患者进行心理与社会评估；
- 2.根据所获资料综合分析异常表现的临床意义，并做出护理诊断。

素质目标：

- 1.具有尊重患者、爱护患者、保护患者隐私的职业精神；
- 2.具有与医生、心理治疗师/咨询师等进行多学科合作的意识。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容
 - 1.1 心理与社会评估的目的
 - 1.2 心理与社会评估的方法
 - 1.2.1 行为观察
 - 1.2.2 临床访谈
 - 1.2.3 心理测量
 - 1.2.4 医学检测法
2. 基本要求
 - 【掌握】：心理与社会评估的方法。
 - 【了解】：心理社会评估的目的。
3. 难点

心理与社会评估的方法。

第二节 心理评估

1. 主要内容
 - 1.1 认知功能
 - 1.1.1 基础知识
 - 1.1.2 常见的认知障碍
 - 1.1.3 认知功能的评估
 - 1.1.4 相关护理诊断/问题
 - 1.2 情绪与情感
 - 1.2.1 基础知识
 - 1.2.2 常见异常清晰
 - 1.2.3 情绪与情感的评估
 - 1.2.4 相关护理诊断/问题
 - 1.3 应激与应对

- 1.3.1 基础知识
- 1.3.2 应激反应
- 1.3.3 应激的评估
- 1.3.4 相关护理诊断/问题
- 1.4 健康行为
 - 1.4.1 基础知识
 - 1.4.2 健康行为
 - 1.4.3 健康损害行为
 - 1.4.4 健康行为的评估
 - 1.4.5 相关护理诊断/问题
- 1.5 自我概念
 - 1.5.1 基础知识
 - 1.5.2 自我概念紊乱
 - 1.5.3 自我概念的评估
 - 1.5.5 相关护理诊断/问题
- 1.6 精神信仰
 - 1.6.1 基础知识
 - 1.6.2 精神困扰
 - 1.6.3 精神信仰的评估
 - 1.6.4 相关护理诊断/问题
- 2. 基本要求

【掌握】： 应激与应对； 健康行为评估的方法。

【了解】： 认知功能； 情绪与情感； 自我概念； 精神信仰的评估方法； 相关护理诊断/问题。

3. 难点

自我概念；精神信仰的评估方法；相关护理诊断/问题。

第三节 社会评估

1. 主要内容

1.1 角色

1.1.1 基础知识

1.1.2 角色适应不良

1.1.3 患者角色

1.1.4 角色与角色适应的评估

1.1.5 相关护理诊断/问题

1.2 家庭

1.2.1 基础知识

1.2.2 家庭的评估

1.2.3 相关护理诊断/问题

1.3 文化

1.3.1 基础知识

1.3.2 文化休克

1.3.3 文化的评估

1.3.4 相关护理诊断/问题

1.4 环境

1.4.1 基础知识

1.4.2 环境对健康的影响

1.4.3 环境的评估

1.4.4 相关护理诊断/问题

2. 基本要求

【掌握】：角色、环境评估的方法。

【了解】：家庭、文化的评估方法；相关护理诊断/问题。

3. 难点

文化的评估方法。

第五章 实验室检查

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1、2	概述、血液检查	2	讲授法、讨论法
3	其他体液或排泄物检查	2	讲授法、讨论法
4	临床生物化学检查	4	讲授法、讨论法
5、6	临床常用免疫学检查、临床微生物学检查	2	讲授法、讨论法

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.描述实验室检查标本采集与处理的原则及注意事项；
- 2.说出影响实验室检查结果的因素；
- 3.解释常用实验室检查结果的临床意义。

能力目标：

- 1.能够根据要求熟练准确地完成各项实验室检查标本的采集、保存和送检；
- 2.能够根据实验室检查结果所提供的的线索准确提出可能的护理诊断/问题。

素质目标：

1.具有尊重患者、爱护患者、保护患者隐私的职业精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容

1.1 影响实验室检查结果的因素

1.1.1 标本采集前的因素

1.1.2 标本采集中的因素

1.1.3 标本采集后的因素

1.2 标本采集与处理

1.2.1 血液标本采集与处理

1.2.2 尿液标本采集与处理

1.2.3 粪便标本采集与处理

2. 基本要求

【重点掌握】：实验室检查的概念、主要内容；实验室检查的目的及临床意义；血液标本采集与处理。

【掌握】：影响实验室检查结果的因素。

【了解】：尿液标本采集与处理；粪便标本采集与处理。

3. 难点

影响实验室检查结果的因素。

第二节 血液检查

1. 主要内容

1.1 血液常规检查

1.1.1 红细胞检查

- 1.1.2 白细胞检查
- 1.1.3 血小板检查
- 1.2 骨髓检查
 - 1.2.1 骨髓检查的标本采集
 - 1.2.2 骨髓检查的主要内容
 - 1.2.3 正常骨髓象特点
 - 1.2.4 骨髓检查在血液系统疾病中的临床应用
- 1.3 出血性及血栓性疾病的实验室检查
 - 1.3.1 出血时间测定
 - 1.3.2 血浆凝血酶原时间测定
 - 1.3.3 活化部分凝血活酶时间测定
 - 1.3.4 纤维蛋白原测定
 - 1.3.5 FDP、D-Dimer 测定
 - 1.3.6 凝血酶时间测定
 - 1.3.7 弥散性血管内凝血实验室检查
- 2. 基本要求

【掌握】：血液常规检查参考区间及临床意义；溶血性贫血及骨髓细胞形态学的相关检查项目；出血性、血栓性疾病的检查项目。

【了解】：骨髓检查的标本采集。

3. 难点

溶血性贫血及骨髓细胞形态学的检查；出血性、血栓性疾病的检查。

第三节 其它体液及排泄物检查

1. 主要内容

- 1.1 尿液检查
 - 1.1.1 一般性状检查
 - 1.1.2 化学检查
 - 1.1.3 显微镜检查
- 1.2 粪便检查
 - 1.2.1 一般性状检查
 - 1.2.2 粪便隐血试验
 - 1.2.3 显微镜检查
- 1.3 痰液检查
 - 1.3.1 标本采集与处理
 - 1.3.2 一般性状检查
 - 1.3.3 显微镜检查
- 1.4 脑脊液检查
 - 1.4.1 标本的采集与处理
 - 1.4.2 压力测定
 - 1.4.3 一般性状检查
 - 1.4.4 化学检查
 - 1.4.5 显微镜检查
- 1.5 浆膜腔积液检查
 - 1.5.1 标本采集与处理
 - 1.5.2 一般性状检查
 - 1.5.3 化学和免疫学检查
 - 1.5.4 显微镜检查
 - 1.5.5 浆膜腔积液病原微生物学检查
- 2. 基本要求

【掌握】：尿液、粪便实验室检查的主要内容；尿液、粪便、脑脊液及浆膜腔积液标本的采集与处理方法、漏出液与渗出液的鉴别。

【了解】：脑脊液检查；浆膜腔积液检查。

3. 难点

漏出液与渗出液的鉴别。

第四节 临床生物化学检查

1. 主要内容

1.1 血清脂质与脂蛋白检查

1.1.1 血清脂质测定

1.1.2 血清脂蛋白测定

1.1.3 血清载脂蛋白测定

1.2 心血管疾病的实验室检查

1.2.1 急性心肌损伤的生物标志物检查

1.2.2 心力衰竭的生物标志物检查

1.3 肝脏疾病的实验室检查

1.3.1 血清酶学检查

1.3.2 血清蛋白质检查

1.3.3 胆红素代谢检查

1.3.4 血清总胆汁酸代谢检查

1.3.5 肝脏纤维化检查

1.3.6 血氨测定

1.4 肾脏疾病的实验室检查

1.4.1 肾小球滤过功能检查

1.4.2 近端肾小管功能检查

- 1.4.3 远端肾小管功能检查
- 1.5 葡萄糖及其代谢物的实验室检查
 - 1.5.1 空腹血糖测定
 - 1.5.2 口服葡萄糖耐量试验
 - 1.5.3 糖化血红蛋白测定
 - 1.5.4 糖化清蛋白测定
 - 1.5.5 血清胰岛素测定和胰岛素释放试验
 - 1.5.6 糖尿病相关抗体检查
- 1.6 胰腺疾病的实验室检查
 - 1.6.1 血清淀粉酶与尿淀粉酶测定
 - 1.6.2 血清脂肪酶测定
- 1.7 水、电解质与酸碱平衡紊乱的实验室检查
 - 1.7.1 血清电解质测定
 - 1.7.2 血液气体分析
- 1.8 内分泌激素实验室检查
 - 1.8.1 甲状腺激素检查
 - 1.8.2 肾上腺激素检查
 - 1.8.3 性激素检查
 - 1.8.4 下丘脑-垂体激素检查
- 1.9 微量元素检查
 - 1.9.1 必需微量元素测定
 - 1.9.2 有害微量元素测定
- 2. 基本要求

【重点掌握】： 心肌损伤；肝脏疾病、肾脏疾病实验室检查；清脂质、脂蛋白、载脂蛋白的测定；葡萄糖及其代谢

物实验室检查；胰腺疾病；水、电解质与酸碱平衡紊乱的实验室检查。

【掌握】：分泌激素实验室检查；微量元素实验室检查。

3. 难点

心肌损伤；肝脏疾病；肾脏疾病实验室检查；葡萄糖及其代谢物实验室检查；内分泌激素实验室检查。

第五节 临床常用免疫学检查

1. 主要内容

1.1 免疫球蛋白测定

1.1.1 IgG、IgA、IgM、IgD 测定

1.1.2 IgE 测定

1.2 血清补体测定

1.2.1 总补体溶血活性测定

1.2.2 血清补体 C3 测定

1.2.3 血清补体 C4 测定

1.3 感染性疾病的免疫学检查

1.3.1 甲型肝炎病毒标志物监测

1.3.2 乙型肝炎病毒标志物监测、

1.3.3 丙型肝炎病毒标志物监测

1.3.4 人获得性免疫缺陷病毒感染检查

1.3.5 梅毒血清学检查

1.3.6 TORCH 血清学检查

1.4 自身免疫性疾病的实验室检查

1.4.1 类风湿相关抗体检测

1.4.2 抗核抗体检测

- 1.4.3 抗组织细胞抗体检测
- 1.5 肿瘤标志物监测
 - 1.5.1 血清甲胎蛋白测定
 - 1.5.2 血清癌胚抗原测定
 - 1.5.3 血清糖类抗原 125 测定
 - 1.5.4 血清糖类抗原 15-3 测定
 - 1.5.5 血清糖类抗原 19-9 测定
 - 1.5.6 糖链抗原 72-4 测定
 - 1.5.7 血清前列腺特异性抗原测定
 - 1.5.8 细胞角蛋白 19 片段测定
 - 1.5.9 神经元特异性烯醇化酶
- 2. 基本要求

【重点掌握】：感染性疾病；自身免疫性疾病实验室检查；肿瘤标志物检测。

【掌握】：免疫球蛋白测定；血清补体测定。

3. 难点

感染性疾病免疫学和自身免疫性疾病实验室检查；肿瘤标志物检测。

第六节 临床微生物检查

- 1. 主要内容
 - 1.1 标本采集与处理
 - 1.1.1 基本原则
 - 1.1.2 血培养标本采集与处理
 - 1.1.3 尿培养标本采集与处理
 - 1.1.4 粪便培养标本采集与处理

1.1.5 呼吸道标本采集与处理

1.2 检查方法

1.2.1 直接显微镜检查

1.2.2 病原体的分离培及鉴定

1.2.3 病原体特异性抗原检测

1.2.4 病原体核酸检测

1.2.5 血清学检查

1.2.6 抗菌药物敏感性试验和细菌耐药性检测

2. 基本要求

【重点掌握】：临床微生物学标本的采集与处理。

【掌握】：临床微生物学检查的主要内容；微生物学的检查方法。

3. 难点

微生物学的检查方法及临床应用。

第六章 心电图检查

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	心电图基本知识	1	讲授法
2	正常心电图	2	讲授法、讨论法
3	异常心电图	4	讲授法、讨论法、案例分析
4、5	心电图描记、分析与临床应用、其他常用	5 (含4学时实	讲授法、讨论法、案例分析、

	心电图检查	验)	角色扮演、实操 练习
--	-------	----	---------------

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.解释心电图产生的原理；
- 2.复述心电图导联体系及各导联的连接方法；
- 3.描述正常心电图各波段的命名、波形特点及正常值；
- 4.解释心肌梗死的心电图图形演变特征与分期；
- 5.描述临床常见异常心电图的图形特征（心房与心室肥大、心肌缺血与损伤、心肌梗死、常见心律失常、高钾血症、洋地黄效应与洋地黄中毒等）；
- 6.解释常规心电图、动态心电图与心电图运动负荷试验的临床应用范围。

能力目标：

- 1.熟练进行常规心电图描记、动态心电图检查及心电图运动负荷试验；
- 2.能够对临床常见的异常心电图进行分析，作出相应的诊断。

素质目标：

- 1.具有尊重、爱护和保护受检者隐私的职业；
- 2.具备将心电知识与临床知识结合进行辨证思考的素养；
- 3.具备质疑陈规、探究和创造精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 心电图基本知识

1. 主要内容
 - 1.1 心电图产生原理
 - 1.2 心电图导联体系
 - 1.2.1 肢体导联
 - 1.2.2 胸导联
 - 1.3 心电向量与心电图
 - 1.4 心电图各波段的形成与命名
2. 基本要求

【掌握】：心电图导联体系及连接方法；正常心电图各波段的形成与命名。

【了解】：心电图产生的原理。

3. 难点
心电图产生的原理。

第二节 正常心电图

1. 主要内容
 - 1.1 心电图测量
 - 1.1.1 心率测量
 - 1.1.2 各波段振幅测量
 - 1.1.3 各波段时间测量
 - 1.1.4 心电轴测量
 - 1.1.5 钟向转位
 - 1.2 正常心电图波形特点与正常值
 - 1.2.1 P 波
 - 1.2.2 PR 间期
 - 1.2.3 QRS 波群

- 1.2.4 ST 段
- 1.2.5 T 波
- 1.2.6 QT 间期
- 1.2.7 u 波
- 1.3 小儿心电图特点
- 1.4 老年人心电图特点

2. 基本要求

【掌握】：心电图测量；正常心电图波形特点与正常值。

【了解】：小儿及老年人的心电图特点。

3. 难点

心电图的测量、钟向转位。

第三节 异常心电图

1. 主要内容

1.1 心房肥大

1.1.1 左心房肥大

1.1.2 右心房肥大

1.1.3 双心房肥大

1.2 心室肥厚

1.2.1 左心室肥厚

1.1.2 右心室肥厚

1.1.3 双侧心室肥厚

1.3 心肌缺血与 ST-T 改变

1.3.1 心肌缺血的心电图类型

1.3.2 心肌缺血心电图图形的临床意义

1.4 心肌梗死

- 1.4.1 心肌梗死的基本心电图图形
- 1.4.2 心肌梗死的心电图演变及分期
- 1.4.3 心肌梗死的定位诊断及梗死相关血管的判断
- 1.4.4 心肌梗死分类
- 1.5 心律失常
 - 1.5.1 概述
 - 1.5.2 窦性心律及窦性心律失常
 - 1.5.3 异位心律
 - 1.5.4 传导阻滞
 - 1.5.5 预激综合征
- 1.6 电解质紊乱与药物影响
 - 1.6.1 电解质紊乱
 - 1.6.2 药物影响
- 2. 基本要求

【重点掌握】：心房与心室肥大；心肌缺血；心肌梗死的心电图的图形特征及临床意义、异位心律。

【掌握】：心肌梗死的定位诊断及梗死相关血管的判断；窦性心律及窦性心律不齐、传导阻滞、电解质紊乱、药物影响的心电图特征。

3. 难点

心肌梗死的定位诊断及梗死相关血管的判断。

第四节 心电图描记、分析与临床应用

1. 主要内容

1.1 心电图描记

1.1.1 常规心电图描记的操作步骤

1.1.2 心电图描记质量控制

1.2 心电图的分析方法与步骤

1.3 心电图的临床应用

2. 基本要求

【掌握】：常规心电图描记。

【了解】：心电图的分析方法与步骤；心电图的临床应用。

3. 难点

心电图描记质量控制。

第五节 其他常用心电图检查

1. 主要内容

1.1 动态心电图

1.1.1 导联系统

1.1.2 临床应用范围

1.1.3 注意事项

1.2 心电图运动负荷试验

1.2.1 运动试验的适应症与禁忌症

1.2.2 运动负荷量的确定

1.2.3 常用的运动负荷试验

1.2.4 运动实验检查步骤

1.2.5 终止运动试验的指征

1.2.6 运动试验结果的判断

2. 基本要求

【重点掌握】：动态心电图检查。

【掌握】：心电图运动负荷实验。

3. 难点

运动实验结果判断。

第七章 影像学检查

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	放射学检查	3	讲授法、案例分析
2、3	超声检查、核医学检查	1	讲授法

(二) 学习目标

知识目标：

1.说明放射学检查、超声检查及核医学检查前患者的准备及检查后的处理；

2.解释不同影像学检查技术的基本原理、图像特点及主要临床应用；

3.描述各系统正常的 X 线表现及基本病变的 X 线表现。

能力目标：

1.能结合患者的具体情况指导受检者做好检查前的准备；

2.能比较不同影像学检查技术的优缺点；

3.能根据影像学检查结果分析受检者可能存在的健康问题。

素质目标：

1.具有尊重和爱护受检者，保护受检者隐私的职业精神；

2.具有严谨求实、肯于钻研和乐于探究的科学精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 放射学检查

1. 主要内容

1.1 概述

1.1.1 X 线检查

1.1.2 计算机体层成像

1.1.3 数字减影血管造影

1.1.4 磁共振成像

1.2 放射学检查的准备与处理

1.2.1 X 线常规检查的准备与处理

1.2.2 X 线造影检查的准备与处理

1.2.3 计算机体层成像检查的准备与处理

1.2.4 磁共振成像检查的准备与处理

1.3 呼吸系统的放射学检查

(检查方法、正常表现、基本病变表现、常见疾病表现)

1.4 心血管系统系统的放射学检查

(检查方法、正常表现、基本病变表现、常见疾病表现)

1.5 消化系统的放射学检查

(检查方法、正常表现、基本病变表现、常见疾病表现)

1.6 泌尿系统与肾上腺的放射学检查

(检查方法、正常表现、基本病变表现、常见疾病表现)

1.7 骨骼与肌肉系统的放射学检查

(检查方法、正常表现、基本病变表现、常见疾病表现)

1.8 中枢神经系统的放射学检查

(检查方法、正常表现、基本病变表现、常见疾病表现)

2. 基本要求

【掌握】：放射学检查的方法；放射学检查的准备与处理。

【了解】：各系统放射学检查的方法；正常及基本病变表现。

【一般了解】：各系统放射学检查常见疾病变表现。

3. 难点

放射学检查的准备与处理。

第二节 超声检查

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 超声检查前准备

1.3 超声检查的临床应用

2. 基本要求

【了解】：超声检查前病人准备。

【一般了解】：超声检查在临床的应用。

3. 难点

超声检查在临床的应用。

第三节 核医学检查

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 核医学检查前准备

1.3 核医学检查的临床应用

2. 基本要求

【了解】：核医学检查前病人准备。

【一般了解】：核医学检查在临床的应用。

3. 难点

核医学检查在临床的应用。

第八章 护理诊断的步骤与思维方法

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	护理诊断的原则 与步骤	1	讲授法、讨论法
2	护理诊断的思维 方法	1	讲授法、讨论法

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.说明护理诊断的基本步骤、主要内容和注意事项；
- 2.解释诊断性思维的基本原则及其应用；
- 3.说明常用诊断性思维方法的定义、特点以及不同方法之间的区别与联系。

能力目标：

- 1.根据评估对象的健康资料，运用护理诊断的原则与基本步骤，全面准确地确定其现存或潜在的护理诊断/问题；
- 2.灵活而恰当地运用相关的思维方法进行资料的分析和评判，并表现出具有良好的评判性思维能力。

素质目标：

- 1.具有客观严谨、实事求是的护理诊断思维；
- 2.体现“以患者为中心”的系统化整体护理观。

(三) 内容及基本要求

第一节 护理诊断的原则与步骤

1. 主要内容

1.1 诊断性思维的基本原则

1.2 护理诊断的步骤

1.2.1 收集资料

1.2.2 整理资料

1.2.3 分析资料

1.2.4 确立与修订护理诊断

1.2.5 护理诊断的排序

2. 基本要求

【重点掌握】：护理诊断的步骤。

【掌握】：诊断性思维的基本原则。

3. 难点

护理诊断的步骤。

第二节 护理诊断的思维方法

1. 主要内容

1.1 比较与类比

1.2 分析与综合

1.3 归纳与演绎

1.4 评判性思维

2. 基本要求

【重点掌握】：评判性思维。

【掌握】：比较与类比、分析与综合、归纳与演绎。

3. 难点

评判性思维。

第九章 护理病历书写

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讲授法、讨论法
2	住院病人的护理病历	1	讲授法、讨论法

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.复述护理病历和电子病历的概念；
- 2.复述护理病历的组成；
- 3.说明护理病历书写的目的与意义；
- 4.解释护理病历书写的基本原则与要求；
- 5.描述入院护理病历、护理记录和住院健康教育的书写要点。

能力目标：

- 1.能结合患者的实际情况，准确、规范地书写护理病历。

素质目标：

- 1.具有实事求是，严谨细致的科学态度；
- 2.具有保护患者隐私、保障信息安全的道德意识与法制

观念。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容

1.1 护理病历书写的目的与意义

1.2 护理病历书写的基本原则与要求

2. 基本要求

【重点掌握】：护理病历书写基本原则与要求。

【掌握】：护理病历书写的目的与意义。

3. 难点

护理病历书写基本原则与要求。

第二节 住院护理病历

1. 主要内容

1.1 入院护理病历

1.2 护理计划

1.3 护理记录

1.3.1 一般患者护理记录

1.3.2 病重（危）患者护理记录

1.3.3 专科或专项护理记录

1.4 住院患者健康教育

1.4.1 住院患者健康教育的主要内容

1.4.2 住院患者健康教育的书写要求

2. 基本要求

【重点掌握】：护理记录。

【掌握】：入院护理病历；护理计划；住院患者健康教育。

3. 难点
护理记录。

第三节 电子病历

1. 主要内容
 - 1.1 相关概念
 - 1.2 电子病历的书写与存储
 - 1.3 电子病历的优势与不足
2. 基本要求

【重点掌握】：电子病历的书写与存储。

【了解】：相关概念；电子病历的优势与不足。

3. 难点
电子病历的书写与存储。

制定人：燕芳红、史素杰、张宏
晨、卢慧兰、樊落、马晓丽

审定人：燕芳红、史素杰

批准人：史素杰

日 期：2023.10.09