

附件 1：2023 版本本科课程教学大纲格式

《急危重症护理学》课程教学大纲

一、课程概况

课程名称	急危重症护理学(含实验、见习)	课程号	305505004
课程英文名称	Emergency and Critical Care Nursing (Practice and Internship included)	学时/学分	理论 28/1.5 实验、见习 0.25/9
课程性质	专业核心课	适用专业	护理学
课程负责人	李艳	教学团队	李艳、樊落、贺莉
选用教材及参考书目	选用教材：桂莉,金静芬.急危重症护理学(第5版)[M].北京:人民卫生出版社,2022. 参考书目： [1]张波,桂莉.急危重症护理学(第4版)[M].北京:人民卫生出版社,2017. [2]金静芬,刘颖青.急诊专科护理[M].北京:人民卫生出版社,2017. [3]沈洪,刘中民.急诊与灾难医学[M].北京:人民卫生出版社,2018. [4]李庆印.重症专科护理(第1版)[M].北京:人民卫生出版社,2018. [5]金静芬.急诊专科护理(第1版)[M].北京:人民卫生出版社,2018.		
课程简介：	《急危重症护理学》是护理专业的主干课程之一，课程主要介绍院前急救、重症监护、常见急危重症的病情评估、救治原则和护理以及常用的急救技术，是研究各类急性病、急性创伤、慢性病急性发作、危重患者的抢救与监护、急诊医疗体系等跨学科的综合应用学科。		
课程目标(Course Objectives, CO)			
知识目标	阐述急危重症护理学的研究范畴、急救医疗服务体系、心搏骤停与心肺脑复苏的抢救程序和复苏后的监护内容；		
	概括院前急救的特点、任务、原则、方法及意义、重症监测技术的内容及临床意义；		
	说出急危重症护理学的发展现状、各种创伤的临床表现、急性中毒的救治原则、重症监护病房的设置和管理。		
能力目标	对不同患者能正确进行接诊和分诊，并根据患者不同情况采取正确的护理措施；		
	在现场救护和途中救护中能够熟练应用各项救护技能，如对心搏骤停患者能马上开放气道实行现场心肺复苏，对创伤患者能进行创伤评分、止血、包扎、固定和搬运，对溺水、中毒患者能实施正确的急救复苏措施；		
	能够运用常见的急危病监护技术，对急危重症患者、突发意外事件时能准确判断并快速反应，对患者实施及时有效的救治与护理。能使用常用急救监护仪器，并进行维护管理。		
素质、情感价值观目标	加深学生对护理专业的认识，培养其热爱生命、珍惜生命的价值观，树立“时间就是生命”的急救意识，强化其敬佑生命、救死扶伤的责任感及使命感；		

		使其具备高度的责任心、同情心、爱心和团队合作精神，树立为人民健康奉献终身的职业理想，培养其专业自信及为未来从事急危重症护理工作提升个人能力的意识。					
教学方式 (Pedagogical Methods,PM)	<input checked="" type="checkbox"/> PM1 讲授法教学	10 学时 25 %	<input type="checkbox"/> PM2 研讨式学习		学时 %		
	<input checked="" type="checkbox"/> PM3 案例教学	18 学时 50 %	<input type="checkbox"/> PM4 翻转课堂		学时 %		
	<input type="checkbox"/> PM5 混合式教学	学时 %	<input type="checkbox"/> PM6 体验式学习		学时 %		
	<input checked="" type="checkbox"/> PM7 实验操作	6 学时 16.7%	<input checked="" type="checkbox"/> PM8 临床见习		3 学时 8.3%		
考核方式 (Evaluation Methods,EM)	考试课 必选	<input checked="" type="checkbox"/> EM1 课程作业	5%	<input checked="" type="checkbox"/> EM2 单元测试	15%	<input type="checkbox"/> EM3 课堂辩论	%
		<input type="checkbox"/> EM4 期中考试	%	<input checked="" type="checkbox"/> EM5 期末考试	50%	<input checked="" type="checkbox"/> EM6 撰写论文/实验报告	5%
	考查课 必选	<input type="checkbox"/> EM1 课程作业	%	<input type="checkbox"/> EM2 单元测试	%	<input type="checkbox"/> EM3 课堂辩论	%
		<input type="checkbox"/> EM4 期末考试	%	<input type="checkbox"/> EM5 撰写论文/实验报告	%		
	自选	<input checked="" type="checkbox"/> EM10 课堂互动	5%	<input checked="" type="checkbox"/> EM11 实验操作考核	20%	<input type="checkbox"/> EM12 实训	%
		<input type="checkbox"/> EM13 实践	%	<input type="checkbox"/> EM14 期末考试	%		

二、教学大纲的定位说明

（一）课程教学目标与任务

2.1 知识目标

能阐述急危重症护理学的研究范畴、急救医疗服务体系、心搏骤停与心肺脑复苏的抢救程序和复苏后的监护内容；能概括院前急救的特点、任务、原则、方法及意义、重症监测技术的内容及临床意义；能说出急危重症护理学的发展现状、各种创伤的临床表现、急性中毒的救治原则、重症监护病房的设置和管理。

2.2 能力目标

对不同患者能正确进行接诊和分诊，并根据患者不同情况采取正确的护理措施；在现场救护和途中救护中能够熟练应用各项救护技能，如对心搏骤停患者能马上开放气道实行现场心肺复苏，对创伤患者能进行创伤评分、止血、包扎、固定和搬运，对溺水、中毒患者能实施正确的急救复苏措施；能够运用常见的急危病监护技术，对急危重症患者、突发意外事件时能准确判断并快速反应，对患者实施及时有效的救治与护理。能使用常用急救监护仪器，并进行维护管理。

2.3 素质目标

通过本课程的学习，加深学生对护理专业的认识，培养其热爱生命、珍惜生命的价值观，使其具备高度的责任心、同情心、爱心和团队合作精神，同时具有为未来从事急危重症护理工作提升个人能力的意识。

（二）课程教学目标与培养目标的关系

《急危重症护理学》在课程教学目标的基础上，结合思

政教育内容制订该课程培养目标：传授学生必要的急救护理知识和急救护理技能，使学生具备服务急危重症患者所需的理论基础知识；培养学生具备临床思维能力，应急处理能力，常用的急危重症护理操作技能，沟通能力，团队协作能力等；使学生养成社会主义核心价值观，教育引导学生树立“四个意识”、坚定“四个自信”，培养爱岗敬业的职业精神、勇于奉献的职业情感和不断探索的科学精神。在课程教学过程中，注重融入职业情感、慎独修养、社会责任感、爱伤观念等思政元素。

（三）支撑课程目标的教学内容与方法

《急危重症护理学》以学习通平台为依托优化整合教学资源，设计线上线下教学，教学方法多样。课前教师通过学习通平台发布任务进行课前预习。课中教师首先以案例导入/任务驱动/课堂互动进行导入学习，其次按照教学重点对理论知识进行整体化教学，随后针对临床应用做纵向拓展的主体化教学，最后将知识融入到生活或临床，学生作为主导者通过角色扮演、情景模拟等方式，将所学知识展现出来。课后教师通过学习通平台线上发布框架性思维导图、随堂测试及讨论任务。该教学方法在培养学生发现问题与解决问题、锻炼学生的发散思维、提升学生团队协作能力、临床评判性思维能力等方面发挥重要作用。

（四）先修课程要求，与先修及后续相关课程之间的逻辑关系和内容衔接

本课程的前置课程有医学基础课程（《人体形态学》、《生理学》、《病理学与病理生理学》、《药理学》、《生物化学》）、护理专业课程（《健康评估》、《护理学基础》、《成人护理学》），同期课程有《母婴护理学》、《儿童护理学》、《老年护理学》、《社区护理学》等，待本课程主修完毕后，学生将进入临床实习阶段。该课程向前联系医学基础知识与护理专业知识的运用，向后衔接在临床实践中遇到的实际问题，有助于进一步急救理论与实践融合，深入掌握急救知识和技能。

（五）检验课程目标达成度的考核方法和评分标准

根据课程目标、教学内容和教学方法，突出学习过程评价，本课程设计总评成绩由学习过程、实验成绩和学习效果（期末测试）构成。其中，学习过程采用成绩分析法（学习通线上小测验）和评分表分析法（课堂表现、学习通线上话题讨论、翻转课堂表现、平时作业完成情况、小组活动表现）相结合的方式评价，实验成绩由操作抽考、仿真电子标准化病人考核、线上学习和实验报告成绩构成。

《急危重症护理学》总评成绩由终结性评价、过程性评价、实验与见习课构成。具体占比如下：

终结性评价（期末理论考试）占 50%+过程性评价：章节测试 10%+病例讨论 5%+课堂互动 5%+理论课、实验课、见习课考勤 5%+实验、见习课考核 25%（实验操作考核、实验报告、见习报告）。

三、课程内容与安排

第一章 急危重症护理学概述

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
第一节	急危重症护理学的发展历史	1	讲授法、讨论法
第二节	急危重症护理工作特点及能力要求		
第三节	急危重症护士培训及资质认证	1	
第四节	急救医疗服务体系		

(二) 本章教学目的

知识目标：

1.正确描述并解释急危重症护理工作特点、急救医疗服务体系的概念。

2.正确陈述国内外对急危重症护士培训的主要要求。

3.正确解释某些国家在急危重症护士资格认证的具体条件、国内外急危重症护理学的起源与发展。

技能目标：

1.能简述急危重症护理学发展过程中的代表性事件。

2.能结合具体城市,分析我国急救医疗服务体系的主要组成。

素质目标：

具有为未来从事急危重症护理工作提升个人能力的意识。

(三) 内容及基本要求

第一节 急危重症护理学的发展历史

1.主要内容

1.1 国际急危重症护理学的起源与发展

1.2 我国急危重症护理学的建立与发展

2.基本要求

【了解】：我国急危重症护理学的建立与发展。

【一般了解】：国际急危重症护理学的起源与发展。

3.难点

急危重症护理学发展过程中的代表性事件。

第二节 急危重症护理工作特点及能力要求

1.主要内容

1.1 急危重症护理工作特点

1.1.1 突出救命性

1.1.2 注重时效性

1.1.3 关注整体性

1.1.4 强调简捷性

1.2 急危重症护理能力要求

1.2.1 扎实的专业理论知识

1.2.2 娴熟的急危重症护理操作技术

1.2.3 较强的管理协调能力

2.基本要求

【掌握】：急危重症护理工作能力要求。

【了解】：急危重症护理工作特点。

3.难点

急危重症护理工作能力要求。

第三节 急危重症护士培训及资质认证

1.主要内容

1.1 国内外急危重症护士培训

1.1.1 国外急危重症护士培训

1.1.2 我国急危重症护士培训

1.2 国内外急危重症护士资质认证

1.2.1 国外急危重症护士资质认证

1.2.2 我国急危重症护士资质认证

2.基本要求

【掌握】：国内外对急危重症护士的培训。

【了解】：国内外对急危重症护士的资质认证。

3.难点

国内外急危重症护士资质认证的具体条件。

第四节 急救医疗服务体系

1.主要内容

1.1 急救医疗服务体系的概念

1.2 急救医疗服务体系的概况

2.基本要求

【掌握】：急救医疗服务体系的概念。

【了解】：国内外急救医疗服务体系概况。

3.难点

我国急救医疗服务体系的主要组成。

第二章 院前急救

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
第一节	概述	2	讲授法、讨论法
第二节	我国院前急救医疗服务体系		
第三节	院前急救质量管理		
第四节	院前急救护理技术		

(二) 本章教学目的

知识目标：

1.正确描述院前急救的概念、特点、任务、原则、工作程序和质量标准，气道/呼吸管理技术和循环支持技术的适应证、禁忌证、操作方法及注意事项。

2.准确说出我国院前急救模式和院前急救质量管理要素。

3.举例说明提高院前急救质量的措施。

技能目标：

1.能运用院前急救工作程序开展急救工作。

2.能根据院前急救质量标准开展院前急救质量控制工作。

3.能应用急救护理技术为患者实施急救。

素质目标：

具备从事院前急救护理工作所需的应急应变与团队协作的职业素质。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1.主要内容

- 1.1 院前急救的概念与特点
 - 1.1.1 院前急救的概念
 - 1.1.2 院前急救的特点
- 1.2 院前急救的任务与原则。
 - 1.2.1 院前急救的任务
 - 1.2.2 院前急救的原则
- 2.基本要求
 - 【掌握】：院前急救的任务与原则。
 - 【了解】：院前急救的概念与特点。
- 3.难点
 - 院前急救的任务。

第二节 我国院前急救医疗服务体系

- 1.主要内容
 - 1.1 我国院前急救模式
 - 1.2 我国院前急救工作程序
 - 1.2.1 急救准备
 - 1.2.2 呼救受理
 - 1.2.3 快速出诊
 - 1.2.4 现场评估与处置
 - 1.2.5 安全转移
 - 1.2.6 病情交接
 - 1.2.7 返站待命
- 2.基本要求
 - 【掌握】：我国院前急救的工作程序与流程。
 - 【了解】：我国院前急救模式。

3.难点

院前急救的工作程序。

第三节 院前急救质量管理

1.主要内容

1.1 院前急救质量管理要素

1.1.1 通信指挥系统

1.1.2 运输工具

1.1.3 急救医疗队伍

1.2 院前急救质量标准

1.2.1 院前医疗急救网络管理

1.2.2 调度指挥管理

1.2.3 救护车管理

1.2.4 急救医疗管理

1.3 提高院前急救质量的措施

1.3.1 加强院前医疗急救网络建设

1.3.2 加强急救运载工具与装备配置

1.3.3 健全院前急救质量管理组织机构

1.3.4 加强院前急救队伍建设

1.3.5 加强院前医疗急救信息化建设

1.3.6 提升公众急救技能

2.基本要求

【重点掌握】：提高院前急救质量的措施。

【了解】：院前急救质量的管理要素。

3.难点

院前急救的质量管理要素。

第四节 院前急救护理技术

1.主要内容

1.1 气道/呼吸管理技术

1.1.1 基础气道管理技术

1.1.2 高级气道/呼吸管理技术

1.2 循环支持技术

2.基本要求

【重点掌握】：基础气道管理技术与高级气道/呼吸管理技术。

【掌握】：循环支持技术。

3.难点

气道/呼吸管理技术和循环支持技术。

第三章 医院急诊科救护

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
第一节	概述	2	讲授法、讨论法、案例法
第二节	急诊科的管理		
第三节	急诊预检分诊		
第四节	急诊护患沟通		

(二) 本章教学目的

知识目标：

1.解释医院急诊科、急救绿色通道、急诊护理预案、急诊预检分诊的概念，急诊预检分诊标准内容、影响急诊护患沟通的主要因素和有效的沟通方式。

2.准确说出医院急诊科的任务、布局与设置、运行模式和病种范围、急诊护理工作流程要点、急救绿色通道救治范围以及预检分诊常用标准。

3.举例说明急诊预检分诊质量评价工具和急诊护患矛盾防范措施。

技能目标:

- 1.能运用急诊护理工作程序开展工作。
- 2.能在急危重症护理实践中理解和运用护理应急预案。
- 3.能运用急诊预检分诊标准及流程进行预检分诊。

素质目标:

具有急诊护理人员应具备的应变能力和心理素质。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1.主要内容

1.1 急诊科的任务

1.1.1 急救医疗

1.1.2 急诊医疗

1.1.3 教学培训

1.1.4 科研

1.1.5 灾害事故的紧急医疗救护

1.2 急诊科的布局与设置

1.2.1 医院急诊科的布局

1.2.2 医院急诊科的设置

2.基本要求

【掌握】：急诊科的整体布局、区域布局与人力、医疗

资源的设置。

【了解】：急诊科的任务。

3.难点

急诊科的布局与设置。

第二节 急诊科的管理

1.主要内容

1.1 急诊科运行模式

1.1.1 一体化模式

1.1.2 联合模式

1.1.3 轮转模式

1.2 急诊护理工作程序

1.2.1 急诊护理工作流程

1.2.2 护理应急预案

1.3 急救绿色通道

1.4 急诊护理工作质量标准

2.基本要求

【掌握】：急诊护理工作程序、急救绿色通道的管理。

【了解】：急诊护理工作的质量标准。

3.难点

急诊护理应急预案。

第三节 急诊预检分诊

1.主要内容

1.1 急诊预检分诊概述

1.1.1 概念

1.1.2 起源与发展

1.2 国内外常用急诊预检分诊标准

1.2.1 国外常用急诊预检分诊标准

1.2.2 国内急诊分诊标准与指南

1.3 急诊预检分诊程序

1.3.1 急诊预检分诊流程

1.3.2 区域转换

1.4 急诊预检分诊质量评价与改进

1.4.1 分诊质量评价方法

1.4.2 分诊持续质量改进

2.基本要求

【重点掌握】：急诊预检分诊程序。

【掌握】：急诊预检分诊质量评价与改进。

【了解】：国内外常用急诊预检分诊标准。

3.难点

急诊预检分诊质量评价。

第四节 急诊护患沟通

1.主要内容

1.1 影响急诊护患沟通的主要因素

1.1.1 专业知识和认知水平的差异

1.1.2 急诊患者及家属心理特点

1.1.3 特殊化的服务消费关系

1.1.4 急诊环境及就医需求

1.2 急诊护患矛盾防范措施

1.2.1 执业专业的护理行为

1.2.2 采取有效的沟通方式

1.2.3 营造良好的环境氛围

1.2.4 消除患者及家属不良心理反应，满足合理要求

2.基本要求

【重点掌握】：急诊护患矛盾的防范措施。

【掌握】：影响急诊护患沟通的主要因素。

3.难点

急诊护患矛盾的防范措施。

第四章 重症监护

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
第一节	概述	2	讲授法、讨论法、案例法
第二节	重症监护室的设置与管理		
第三节	重症监护室患者的感染控制管理		

(二) 本章教学目的

知识目标：

1.简述 ICU 概念、分类、收治范围，呼吸机相关性肺炎、导管相关血流感染、导管相关泌尿系感染、多重耐药菌感染的概念。

2.正确描述 ICU 设置、组织领导、管理制度、分级监护和质量指标管理。

3.准确说出 ICU 患者转运和危重患者感染的原因。

技能目标：

1.能配合其他医务人员实施危重患者转运。

2.能正确应用呼吸机相关性肺炎、导管相关血流感染、导管相关泌尿系感染、多重耐药菌感染的预防与护理措施。

素质目标：

1.具有危重症患者感染防护意识，体现以患者为中心的服务意识。

2.具有从事重症监护护士所需具备的基本职业素质。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1.主要内容

1.1 重症监护室的概念

1.2 重症监护室的分类

1.3 重症监护室的收治范围

1.3.1 收治原则

1.3.2 收治对象

1.3.3 转出指征

2.基本要求

【掌握】：重症监护室的概念、分类。

【了解】：重症监护室的收治原则、收治对象、转出指征。

3.难点

重症监护室的收治范围。

第二节 重症监护室的设置与管理

1.主要内容

1.1 重症监护室的设置

1.1.1 整体设置

- 1.1.2 区域设置
- 1.1.3 病室设置
- 1.1.4 仪器设备设置
- 1.2 重症监护室的管理
 - 1.2.1 组织领导
 - 1.2.2 管理制度
 - 1.2.3 重症监护室分级监护
 - 1.2.4 重症监护室患者转运
 - 1.2.5 重症监护室质量指标管理
- 2.基本要求

【掌握】：重症监护室分级监护、重症监护室患者转运。

【了解】：重症监护室的设置、重症监护室质量指标管理。

3.难点

重症监护室质量指标管理。

第三节 重症监护室患者的感染控制管理

1.主要内容

1.1 重症监护室患者感染的原因

1.1.1 患者因素

1.1.2 病原微生物因素

1.1.3 医源性因素

1.2 重症监护室患者的感染控制措施

1.2.1 监护室布局

1.2.2 医务人员管理

1.2.3 患者安置与隔离

1.2.4 环境与物体表面清洁消毒

1.2.5 探视管理

1.2.6 医疗操作流程管理

1.2.7 感染监测

1.3 重症监护室患者常见相关性感染的预防与护理

1.3.1 呼吸机相关性肺炎

1.3.2 导管相关血流感染

1.3.3 导管相关泌尿系感染

1.3.4 多重耐药菌感染

2.基本要求

【重点掌握】：重症监护室患者常见相关性感染的预防与护理。

【掌握】：重症监护室患者的感染控制措施。

【了解】：重症监护室患者感染的原因。

3.难点

重症监护室患者常见相关性感染的预防。

第五章 心脏骤停与心肺脑复苏

（一）本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
第一节	心搏骤停	5（含3学时实验）	案例法、讲授法、情景模拟法、实操练习
第二节	心肺脑复苏概述		
第三节	基础生命支持		
第四节	高级心血管生命支持		
第五节	心搏骤停后的治疗		

(二) 本章教学目的

知识目标：

1.正确描述并解释心搏骤停、心肺脑复苏及生存链的基本概念，成人心搏骤停时的常见心律失常、心搏骤停的可逆性病因、心搏骤停的临床表现和高质量心肺复苏要点、高级心血管生命支持的关键要点、心搏骤停后自主循环恢复患者的护理要点。

2.正确陈述成人与儿童、婴儿心肺复苏术的异同，心搏骤停与心源性猝死的区别与联系。

3.正确理解基础生命支持在特殊情况下的修正之处。

技能目标：

1.能正确运用本章知识，及时识别心搏骤停患者，并能准确实施基础生命支持技术。

2.能正确根据患者的实际情况开展心搏骤停患者高级心血管生命支持和心搏骤停后治疗。

素质目标：

1.能应用评判性思维，为患者提供基础生命支持和高级生命支持技术。

2.具备人文关怀素养，树立关爱生命、全心全意为护理对象健康服务的精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 心搏骤停

1.主要内容

1.1 心搏骤停的相关概念

1.1.1 心搏骤停时的常见心律失常

1.1.2 心搏骤停后的病理生理变化

1.2 心搏骤停的原因

1.2.1 心源性原因

1.2.2 非心源性原因

1.3 心搏骤停的临床表现

2.基本要求

【重点掌握】：心搏骤停的临床表现

【掌握】：心搏骤停的概念、原因

【了解】：心搏骤停的生理变化

3.难点

心搏骤停的生理变化。

第二节 心肺脑复苏概述

1.主要内容

1.1 心肺脑复苏的概念的建立与发展

1.2 心肺脑复苏的程序

1.2.1 三阶段九步骤法

1.2.2 二阶段 ABCD 法

1.2.3 生存链

2.基本要求

【重点掌握】：心肺脑复苏的程序

【掌握】：心肺脑复苏的建立与发展

【了解】：知识拓展

3.难点

心肺脑复苏的程序。

第三节 基础生命支持

1.主要内容

1.1 基础生命支持流程

1.2 徒手心肺复苏术

1.3 电复律术

1.4 特殊情况下的基本生命支持

2.基本要求

【重点掌握】：徒手心肺复苏术、电复律术

【掌握】：基础生命支持流程

【了解】：特殊情况下的基本生命支持

3.难点

徒手心肺复苏术。

第四节 高级心血管生命支持

1.主要内容

1.1 高级心血管生命支持流程

1.2 气道管理

1.2.1 基础气道管理

1.2.2 高级气道管理

1.3 呼吸管理

1.4 循环管理

1.5 寻找心搏骤停原因

2.基本要求

【重点掌握】：高级心血管生命支持流程

【掌握】：气道管理、呼吸管理、循环管理

【了解】：寻找心搏骤停原因

3.难点

高级气道的管理。

第五节 心搏骤停后的治疗

1.主要内容

1.1 心搏骤停后的治疗目标

1.2 心搏骤停后的治疗措施

1.3 终止心肺复苏

2.基本要求

【重点掌握】：心搏骤停后治疗措施

【掌握】：心搏骤停后的治疗目标、终止心肺复苏

3.难点

心搏骤停后治疗措施。

第六章 急性中毒

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
第一节	概述		案例法、讲授
第二节	有机磷杀虫药中毒		
第三节	百草枯中毒		

第四节	急性一氧化碳中毒	3	法、讨论法
第五节	急性酒精中毒		
第六节	虫蛇咬蛰伤		
第七节	药物滥用		

(二) 本章教学目的

知识目标：

1.能正确描述并解释常见毒物急性中毒的急救原则及护理措施，有机磷杀虫药中毒、百草枯中毒、一氧化碳中毒、急性酒精中毒、虫蛇咬蛰伤及药物滥用患者的临床表现、急救治疗原则及护理措施。

2.能正确陈述急性中毒病情危重的信号和中毒患者的健康教育。

3.能正确理解毒物常见病因与中毒机制，以及严重程度分型。

技能目标：

1.能正确运用本章知识，及时识别急性中毒患者，并配合团队开展急性中毒患者抢救工作。

2.能正确根据患者的实际情况为其采取紧急救治及护理措施。

素质目标：

1.能应用评判性思维，为中毒患者实施救治措施及给予护理措施。

2.具备人文关怀素养，树立关爱生命、全心全意为护理对象健康服务的精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1.主要内容

1.1 中毒分类与机制

1.1.1 分类

1.1.2 毒物的摄入、吸收、代谢和排出

1.1.3 中毒机制

1.2 病情评估

1.2.1 病史

1.2.2 临床表现

1.2.3 辅助检查

1.2.4 病情判断

1.3 急救原则及措施

1.3.1 立即终止接触毒物

1.3.2 清除尚未吸收的毒物

1.3.3 促进已吸收毒物的排出

1.3.4 特效解毒剂的应用

1.3.5 对症治疗

1.3.6 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：中毒急救原则及措施。

【掌握】：中毒分类与机制、病情评估。

3.难点

洗胃术、血液净化。

第二节 有机磷杀虫药中毒

- 1.主要内容
 - 1.1 概述
 - 1.2 病因与中毒机制
 - 1.2.1 病因
 - 1.2.2 毒物的吸收、代谢及排出
 - 1.2.3 中毒机制
 - 1.3 病情评估
 - 1.3.1 健康史
 - 1.3.2 临床表现
 - 1.3.3 辅助检查
 - 1.4.4 病情判断
 - 1.4 急救与护理
 - 1.4.1 急救原则
 - 1.4.2 护理措施
- 2.基本要求

【重点掌握】： 中毒急救与护理。

【掌握】： 中毒病因与中毒机制、病情评估。

【了解】： 概述。

3.难点

有机磷杀虫药中毒的紧急复苏。

第三节 百草枯中毒

- 1.主要内容
 - 1.1 概述
 - 1.2 病因与中毒机制

- 1.3 病情评估
 - 1.3.1 健康史
 - 1.3.2 临床表现
 - 1.3.3 严重程度分型
 - 1.3.4 辅助检查
- 1.4 急救与护理
 - 1.4.1 急救远侧
 - 1.4.2 护理措施
- 2.基本要求

【重点掌握】：中毒急救与护理。

【掌握】：中毒病因与中毒机制、病情评估。

【了解】：概述

3.难点

中毒的现场急救。

第四节 急性一氧化碳中毒

- 1.主要内容
 - 1.1 概述
 - 1.2 病因与中毒机制
 - 1.2.1 病因
 - 1.2.2 中毒机制
 - 1.3 病情评估
 - 1.3.1 健康史
 - 1.3.2 临床表现
 - 1.3.3 辅助检查

1.3.4 病情严重程度评估与判断

1.4 急救与护理

1.4.1 急救原则

1.4.2 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：中毒急救与护理。

【掌握】：中毒病因与中毒机制、病情评估。

【了解】：概述。

3.难点

中毒临床表现的识别。

第五节 急性酒精中毒

1.主要内容

1.1 概述

1.2 病因与中毒机制

1.2.1 病因

1.2.2 乙醇的吸收与代谢

1.2.3 中毒机制

1.3 病情评估

1.3.1 健康史

1.3.2 临床表现

1.3.3 辅助检查

1.3.4 预后

1.4 急救与护理

1.4.1 急救原则

1.4.2 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：中毒急救与护理。

【掌握】：中毒病因与中毒机制、病情评估。

【了解】：拓展知识。

3.难点

中毒病因与中毒机制、病情评估。

第六节 虫蛇咬蛰伤

1.主要内容

1.1 虫咬蛰伤

1.1.1 概述

1.1.2 病因与中毒机制

1.1.3 病情评估

1.1.4 急救与护理

1.2 毒蛇咬伤

1.2.1 概述

1.2.2 病因与中毒机制

1.2.3 病情评估

1.2.4 急救与护理

2.基本要求

【重点掌握】：急救与护理。

【掌握】：病情评估、护理措施。

【了解】：概述。

3.难点

虫蛇咬蛰伤病因与中毒机制、病情评估。

第七节 药物滥用

1.主要内容

1.1 概述

1.1.1 相关概念

1.1.2 致依赖性药物分类

1.2 病因与中毒机制

1.2.1 病因

1.2.2 中毒机制

1.3 病情评估

1.3.1 健康史

1.3.2 临床表现

1.3.3 辅助检查

1.3.4 病情判断

1.3.5 诊断

1.4 急救与护理

1.4.1 急救原则

1.4.2 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：急救与护理。

【掌握】：病情评估。

【了解】：概述、病因与中毒机制。

3.难点

药物滥用病因与中毒机制、病情评估。

第七章 常见内外科急症

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
第一节	发热	1	理论法、案例法
第二节	脑卒中		
第三节	休克		
第四节	呼吸困难	1	
第五节	窒息		
第六节	严重心律失常		
第七节	急性胸痛	1	
第八节	高、低血糖症		
第九节	急性腹痛		

(二) 本章教学目的

知识目标：

1.正确描述并解释脑卒中、缺血性脑卒中、严重心律失常、胸痛、急性冠脉综合征、主动脉夹层、糖尿病酮症酸中毒、高渗高血糖综合征、低血糖症的概念，脑梗死、脑出血、不同类型休克、呼吸道梗阻所致窒息、严重心律失常、致命性胸痛、糖尿病酮症酸中毒、高渗高血糖综合征、低血糖症、急性腹痛的病情评估、急救原则和护理措施。

2.正确陈述急性发热、脑卒中、休克、呼吸困难、窒息、

严重心律失常、急性胸痛、呼吸困难、糖尿病酮症酸中毒、高渗高血糖综合征、低血糖症、急性腹痛的常见病因。

3.简述急性发热、脑卒中、休克、呼吸困难、窒息、严重心律失常、急性胸痛、呼吸困难、糖尿病酮症酸中毒、高渗高血糖综合征、低血糖症、急性腹痛的发病机制。

技能目标：

1.能正确运用本章知识，根据发热和急性腹痛的急救原则，对患者实施正确的急救护理措施。

2.能根据患者的实际情况正确运用休克、呼吸困难、窒息、严重心律失常、急性冠脉综合征、糖尿病酮症酸中毒、高渗高血糖综合征、低血糖症的急救流程图，对患者实施正确的急救护理措施。

3.能正确使用 FAST 判断法对脑卒中患者进行评估，按照急性脑梗死患者生存链采取正确的急救护理措施。

素质目标：

1.具有有效处置常见内外科急症所需的应急应变与团队协作的职业素质。

2.具备人文关怀素养，树立关爱生命、全心全意为护理对象健康服务的精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 发热

1.主要内容

1.1 概述

1.2 病因与发病机制

1.2.1 病因

- 1.2.2 发病机制
- 1.3 病情评估
 - 1.3.1 健康史
 - 1.3.2 发热的过程及热型
 - 1.3.3 发热的伴随症状
 - 1.3.4 体格检查
 - 1.3.5 辅助检查
- 1.4 急救与护理
 - 1.4.1 急救原则
 - 1.4.2 护理措施
- 2.基本要求

【重点掌握】：发热的相关概念及急救与护理。

【掌握】：发热的病情评估；发热的病因。

【了解】：发热的发病机制。

3.难点

发热的过程及热型。

第二节 脑卒中

- 1.主要内容
 - 1.1 概述
 - 1.2 病因与发病机制
 - 1.3 病情评估
 - 1.3.1 初步评估
 - 1.3.2 脑卒中严重程度评估
 - 1.3.3 临床表现
 - 1.3.4 判断

1.4 急救与护理

1.4.1 急救原则

1.4.2 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：脑卒中的相关概念及急救与护理。

【掌握】：脑卒中的病情评估；脑卒中的病因。

【了解】：脑卒中的发病机制。

3.难点

脑卒中严重程度评估；脑梗死与脑出血的鉴别。

第三节 休克

1.主要内容

1.1 概述

1.1.1 概念

1.1.2 分类

1.2 病因与发病机制

1.2.1 病因

1.2.2 病理生理机制

1.3 病情评估

1.3.1 健康史

1.3.2 临床表现

1.3.3 病情监测

1.3.4 辅助检查

1.4 急救与护理

1.4.1 急救原则

1.4.2 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：休克的相关概念、分类；休克的急救与护理。

【掌握】：休克的病情评估；休克的病因。

【了解】：休克的病理生理机制。

3.难点

休克不同时期的临床表现特点。

第四节 呼吸困难

1.主要内容

1.1 概述

1.2 病因与发病机制

1.2.1 病因

1.2.2 发病机制

1.3 病情评估

1.3.1 病史

1.3.2 临床表现

1.3.3 辅助检查

1.3.4 病情严重程度评估与判断

1.4 急救与护理

1.4.1 急救原则

1.4.2 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：呼吸困难的相关概念、分类；呼吸困难的急救与护理。

【掌握】：呼吸困难的病情评估；呼吸困难的病因。

【了解】：呼吸困难的发病机制。

3.难点

呼吸困难的病情评估。

第五节 窒息

1.主要内容

1.1 概述

1.2 病因与发病机制

1.3 病情评估

1.3.1 气道阻塞的原因判断

1.3.2 临床表现

1.3.3 气道阻塞引起窒息的严重程度分级

1.4 急救与护理

1.4.1 急救原则

1.4.2 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：窒息的相关概念；窒息的急救与护理。

【掌握】：窒息的病情评估；窒息的病因。

【了解】：窒息的发病机制。

3.难点

窒息的严重程度分级及救治。

第六节 严重心律失常

1.主要内容

1.1 概述

1.2 病因与发病机制

1.2.1 病因

- 1.2.2 发病机制
- 1.3 病情评估
 - 1.3.1 评估程序
 - 1.3.2 健康史评估
 - 1.3.3 临床表现
 - 1.3.4 辅助检查
 - 1.3.5 病情严重程度评估与判断
- 1.4 急救与护理
 - 1.4.1 急救原则
 - 1.4.2 护理措施
- 2.基本要求

【重点掌握】：严重心律失常的相关概念及分类；严重心律失常的急救与护理。

【掌握】：严重心律失常的病情评估；严重心律失常的病因。

【了解】：严重心律失常的发病机制。

3.难点

心律失常的急救流程。

第七节 急性胸痛

- 1.主要内容
 - 1.1 概述
 - 1.2 病因与发病机制
 - 1.3 病情评估
 - 1.3.1 评估与判断流程
 - 1.3.2 临床表现

- 1.3.3 体格检查
- 1.3.4 辅助检查
- 1.3.5 危险分层或评分
- 1.4 急救与护理
 - 1.4.1 急救原则
 - 1.4.2 护理措施
- 2.基本要求

【重点掌握】：急性胸痛的相关概念、分类；急性胸痛的急救与护理。

【掌握】：急性胸痛的病情评估；急性胸痛的病因。

【了解】：急性胸痛的发病机制。

3.难点

急性胸痛的评估与判断流程。

第八节 高、低血糖症

- 1.主要内容
 - 1.1 高血糖症
 - 1.1.1 糖尿病酮症酸中毒
 - 1.1.2 高渗高血糖综合征
 - 1.2 低血糖症
 - 1.2.1 病因与发病机制
 - 1.2.2 病情评估
 - 1.2.3 急救与护理
- 2.基本要求

【重点掌握】：糖尿病酮症酸中毒、高渗高血糖综合征、低血糖症的相关概念；糖尿病酮症酸中毒、高渗高血糖综合

征、低血糖症的急救与护理。

【掌握】：糖尿病酮症酸中毒、高渗高血糖综合征、低血糖症的病情评估；休克的病因。

【了解】：糖尿病酮症酸中毒、高渗高血糖综合征、低血糖症的发病机制。

3.难点

糖尿病酮症酸中毒、高渗高血糖综合征、低血糖症的病情判断。

第九节 急性腹痛

1.主要内容

1.1 概述

1.2 病因与发病机制

1.2.1 病因

1.2.2 发病机制

1.3 病情评估

1.3.1 评估病情

1.3.2 病情判断

1.4 急救与护理

1.4.1 急救原则

1.4.2 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：急性腹痛的相关概念、特点；急性腹痛的急救与护理。

【掌握】：急性腹痛的病情评估；急性腹痛的病因。

【了解】：急性腹痛的发病机制。

3.难点

急性腹痛的病情判断。

第八章 灾害护理

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
第一节	概述	2	讲授法、讨论法、案例法
第二节	灾害医学救援准备		
第三节	灾害现场医学救援		

(二) 本章教学目的

知识目标：

1.能正确描述并解释灾害、突发公共事件的定义,灾害的分级和特点、灾害医学救援准备的要素以及灾害现场的急救护理要点。

2.能正确陈述灾害医学救援演练的基本过程,灾害现场检伤分类的目的、原则、类型和标识。

3.能正确简述灾害医学救援预案的编制原则、灾害护理教育现状。

技能目标：

1.能运用所学知识对民众开展灾害医学救援科普。

2.能及时判断伤员伤情,并进行灾害现场的检伤分类。

3.能配合团队开展灾害现场医学救援。

素质目标：

1.具有灾害救援所需的快速反应、独立思考及团队协作的专业素质。

2.在开展灾害救援时具有高度的责任心、同理心，严格遵守护理职业操守。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1.主要内容

1.1 相关概念

1.1.1 灾害

1.1.2 突发公共事件

1.2 灾害的分类与特点

1.2.1 分类

1.2.2 灾害的特点

1.3 灾害护理能力要求

1.3.1 准备和计划

1.3.2 沟通

1.3.3 事件管理系统

1.3.4 安全与保障

1.3.5 评估

1.3.6 干预

1.3.7 恢复

1.3.8 法律与道德

2.基本要求

【重点掌握】：灾害、突发公共事件的概念、分类和特点。

【掌握】：国际护士理事会对灾害护理能力的要求。

3.难点

灾害、突发公共事件的分类和特点。

第二节 灾害医学救援准备

1.主要内容

1.1 灾害医学救援准备的要素

1.1.1 组织准备

1.1.2 预案准备

1.1.3 救援队伍准备

1.1.4 物资准备

1.1.5 通信准备

1.1.6 教育与培训准备

1.2 灾害医学救援预案

1.2.1 预案编制原则

1.2.2 预案编制要素

1.3 灾害医学救援演练

1.3.1 演练类型

1.3.2 演练的基本过程

2.基本要求

【掌握】：灾害医学救援准备要素的主要内容和演练过程。

【了解】：灾害医学救援预案编制要素。

3.难点

灾害医学救援演练过程。

第三节 灾害现场医学救援

1.主要内容

1.1 灾害医学救援组织体系

- 1.1.1 医疗卫生救援领导小组
- 1.1.2 医疗卫生救援专家组
- 1.1.3 医疗卫生救援机构
- 1.1.4 现场医疗卫生救援指挥部
- 1.2 灾害现场医学救援原则
 - 1.2.1 安全原则
 - 1.2.2 快速反应原则
 - 1.2.3 统一指挥原则
 - 1.2.4 先救命后治伤原则
 - 1.2.5 先分类再后送原则
- 1.3 灾害现场检伤分类
 - 1.3.1 目的
 - 1.3.2 原则
 - 1.3.3 类型
 - 1.3.4 常用方法
 - 1.3.5 常用标识
- 1.4 灾害伤员转运与途中监护
 - 1.4.1 转运前准备
 - 1.4.2 转运中护理要点

2.基本要求

【重点掌握】：检伤分类的原则与方法、灾害伤员转运与途中监护的主要内容。

【掌握】：灾害救援的常用标识。

3.难点

灾害伤员转运与途中监护的主要内容。

第九章 严重创伤

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
第一节	概述	1	理论法、案例法
第二节	创伤评分		
第三节	多发性创伤的救护		
第四节	复合伤的救护	1	
第五节	创伤救护基本技术		

(二) 本章教学目的

知识目标：

1.能正确描述并解释创伤、损伤、创伤严重程度评分、多发伤、复合伤等概念，多发伤的早期创伤评估以及急救与护理要点，掌握复合伤的急救与护理要点，掌握创伤救护基本技术的适应证、物品准备、操作要点及其注意事项。

2.能正确陈述不同创伤机制损伤特点及危重创伤的监护要点，不同复合伤的病因、发病机制、临床特点和治疗原则。

3.能正确简述创伤团队运作流程。

技能目标：

1.能正确运用不同的创伤评分判断创伤患者的严重程度。

2.能正确根据患者的实际情况为其提供合理有效的急救措施。

3.能正确配合其他救护人员对伤员进行紧急救护。

素质目标：

1.能应用评判性思维，准确识别和综合判断创伤患者的伤情严重程度，实施适当紧急救护措施，最大限度争取抢救时间，挽救患者生命。

2.具备人文关怀素养，树立关爱生命、全心全意为护理对象健康服务的精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1.主要内容

1.1 相关概念

1.2 致伤机制及分类

1.2.1 致伤机制

1.2.2 创伤分类

1.3 创伤伤情评估

1.3.1 初级评估

1.3.2 进一步评估

1.4 急救与护理

1.4.1 急救原则

1.4.2 各部位创伤护理措施

1.5 创伤团队及其工作流程

1.5.1 国内外创伤团队

1.5.2 创伤团队工作流程

2.基本要求

【重点掌握】：创伤相关概念；创伤伤情评估；急救与护理。

【掌握】：致伤机制及分类。

【了解】：创伤团队工作流程。

【一般了解】：国内外创伤团队。

3.难点

创伤伤情评估。

第二节 创伤评分

1.主要内容

1.1 院前评分

1.1.1 修正创伤评分

1.1.2 CRAMS 计分法

1.1.3 院前指数

1.2 院内评分

1.2.1 简明损伤分级法

1.2.2 损伤严重程度评分

2.基本要求

【重点掌握】：修正创伤评分；。

【掌握】：CRAMS 计分法；院前指数；简明损伤分级法。

3.难点

损伤严重程度评分。

第三节 多发性创伤的救护

1.主要内容

1.1 概述

1.2 病因、病理生理与临床特点

1.2.1 病因及病理生理特点

1.2.2 临床特点

- 1.3 早期创伤评估
 - 1.3.1 初级评估
 - 1.3.2 进一步评估
 - 1.3.3 多发伤伤情的再评估
 - 1.3.4 重点评估内容
- 1.4 急救与护理
 - 1.4.1 急救原则
 - 1.4.2 院内护理措施
- 2.基本要求

【重点掌握】：多发性创伤相关概念；早期创伤评估；急救与护理。

【掌握】：多发性创伤临床特点。

【了解】：多发性创伤病因、病理生理。

- 3.难点
- 早期创伤评估。

第四节 复合伤的救护

- 1.主要内容
 - 1.1 概述
 - 1.1.1 概念与致伤特点
 - 1.1.2 病因与命名
 - 1.1.3 伤情评估与判断
 - 1.1.4 急救原则
 - 1.2 烧伤复合伤的救护
 - 1.2.1 病因与致伤机制
 - 1.2.2 伤情评估与判断

- 1.2.3 急救与护理
- 1.3 化学复合伤的救护
 - 1.3.1 病因与致伤机制
 - 1.3.2 伤情评估及判断
 - 1.3.3 急救与护理
- 1.4 放射复合伤的救护
 - 1.4.1 病因与致伤机制
 - 1.4.2 伤情评估及判断
 - 1.4.3 急救与护理

2.基本要求

【重点掌握】： 相关概念； 复合伤的伤情评估与判断；
复合伤的急救原则与护理措施。

【掌握】： 复合伤致伤特点、 病因与命名。

3.难点

复合伤的伤情评估与判断。

第五节 创伤救护基本技术

1.主要内容

- 1.1 止血术
- 1.2 包扎术
- 1.3 固定术
- 1.4 搬运术
- 1.5 清创术

2.基本要求

【重点掌握】： 创伤救护基本技术操作方法。

【掌握】： 创伤救护基本技术适应症、 物品准备及注意

事项。

3.难点

创伤救护基本技术注意事项。

第十章 环境及理化因素损伤

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
第一节	中暑	2	案例法、讲授法、讨论法
第二节	电击伤		
第三节	淹溺		
第四节	冷损伤		
第五节	烧伤		
第六节	动物咬伤		
第七节	高原病		

(二) 本章教学目的

知识目标：

1.正确描述并解释中暑、淹溺的概念、救治原则与救护措施。

2.正确陈述中暑、淹溺的临床表现。

3.正确理解中暑、淹溺的病因与发病机制。

技能目标：

1.能正确运用本章知识，及时识别中暑、淹溺的类型。

2.能正确根据患者的实际情况进行现场急救处理，配合医生进行院内救治并完成护理工作。

素质目标：

1.能应用评判性思维，有处置中暑、淹溺所需的整体护理思维，以及应急应变与团队协作的职业素质。

2.具备人文关怀素养，树立关爱生命、全心全意为护理对象健康服务的精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 中暑

1.主要内容

1.1 概述

1.2 病因与发病机制

1.2.1 病因

1.2.2 发病机制

1.3 病情评估

1.3.1 健康史

1.3.2 临床表现

1.3.3 辅助检查

1.3.4 病情判断

1.4 急救与护理

1.4.1 现场急救

1.4.2 转运后送

1.4.3 院内急救

1.4.4 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：急救与护理。

【掌握】：病情评估。

【了解】：概述、病因与中毒机制。

3.难点

中暑急救与护理。

第二节 电击伤

1.主要内容

1.1 概述

1.2 病因与发病机制

1.2.1 病因

1.2.2 发病机制

1.3 病情评估

1.3.1 健康史

1.3.2 临床表现

1.3.3 辅助检查

1.4 急救与护理

1.4.1 现场急救

1.4.2 院内急救

1.4.3 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：急救与护理。

【掌握】：病情评估。

【了解】：概述、病因与发病机制。

3.难点

电击伤急救与护理。

第三节 淹溺

- 1.主要内容
 - 1.1 概述
 - 1.2 病因与发病机制
 - 1.2.1 病因
 - 1.2.2 发病机制
 - 1.3 病情评估
 - 1.3.1 健康史
 - 1.3.2 临床表现
 - 1.3.3 辅助检查
 - 1.4 急救与护理
 - 1.4.1 现场急救
 - 1.4.2 院内急救
 - 1.4.3 护理措施
- 2.基本要求

【重点掌握】：急救与护理。

【掌握】：病情评估。

【了解】：概述、病因与发病机制。

- 3.难点
- 淹溺急救与护理。

第四节 冷损伤

- 1.主要内容
 - 1.1 概述
 - 1.2 病因与发病机制
 - 1.2.1 病因

1.2.2 发病机制

1.3 病情评估

1.3.1 健康史

1.3.2 临床表现

1.3.3 辅助检查

1.4 急救与护理

1.4.1 现场急救

1.4.2 院内急救

1.4.3 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：急救与护理。

【掌握】：病情评估。

【了解】：概述、病因与发病机制。

3.难点

冷损伤急救与护理。

第五节 烧伤

1.主要内容

1.1 概述

1.2 病因与发病机制

1.2.1 病因

1.2.2 发病机制

1.3 病情评估

1.3.1 健康史

1.3.2 临床表现

1.3.3 心理-社会状态

1.4 急救与护理

1.4.1 急救原则

1.4.2 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：急救与护理。

【掌握】：病情评估。

【了解】：概述、病因与发病机制。

3.难点

烧伤急救与护理。

第六节 动物咬伤

1.主要内容

1.1 概述

1.2 病因与发病机制

1.2.1 病因

1.2.2 发病机制

1.3 病情评估

1.3.1 健康史

1.3.2 临床表现

1.3.3 辅助检查

1.4 急救与护理

1.4.1 现场急救

1.4.1 急救原则

1.4.2 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：急救与护理。

【掌握】：病情评估。

【了解】：概述、病因与发病机制。

3.难点

动物咬伤急救与护理。

第七节 高原病

1.主要内容

1.1 概述

1.2 病因与发病机制

1.2.1 病因

1.2.2 发病机制

1.3 病情评估

1.3.1 健康史

1.3.2 临床表现

1.3.3 辅助检查

1.4 急救与护理

1.4.1 现场急救

1.4.1 急救原则

1.4.2 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：急救与护理。

【掌握】：病情评估。

【了解】：概述、病因与发病机制。

3.难点

高原病急救与护理。

第十一章 危重患者功能监测与评估

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
第一节	呼吸系统功能监测与评估	2	案例法、 讲授法、 讨论法
第二节	循环系统功能监测与评估		
第三节	神经系统功能监测与评估		
第四节	消化系统功能监测与评估		
第五节	泌尿系统功能监测与评估		
第六节	疼痛、镇静及瞻望评估		
第七节	营养状态评估		
第八节	急性生理和慢性健康状况 评估		

(二) 本章教学目的

知识目标：

1.正确描述并解释危重症患者呼吸系统、循环系统、神经系统、消化系统、泌尿系统的功能监测要点和常用的评估方法，危重症患者疼痛、镇静和营养状态评估方法，急性生理和慢性健康状况评估的概念。

2.正确陈述成人与儿童、婴儿心肺复苏术的异同，心搏骤停与心源性猝死的区别与联系。

3.正确理解基础生命支持在特殊情况下的修正之处。

技能目标：

1.能正确运用本章知识，评价呼吸系统、循环系统、神经系统、消化系统、泌尿系统的危重症患者，并实施有效的护理措施。

2.能正确运用评估工具对危重症患者进行疼痛和镇静评估，识别谵妄、识别营养风险。能正确使用 APACHEII 对危重症患者进行评分。

素质目标：

1.能应用评判性思维，应用危重症患者的各类评估工具对患者的病情、潜在并发症、治疗护理效果、护理风险进行评估及制定危重症患者的系统功能监测计划。

2.具备人文关怀素养，树立关爱生命、全心全意为护理对象健康服务的精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 呼吸系统功能监测与评估

1.主要内容

1.1.监测要点

1.1.1 呼吸频率

1.1.2 呼吸幅度、节律及呼吸周期的吸呼比率

1.2 常用监测技术

1.2.1 脉搏血氧饱和度监测

1.2.2 呼气末二氧化碳监测

1.3 常用评估方法

1.3.1 病史及诱因

1.3.2 症状与体征

1.3.3 辅助检查

2.基本要求

【重点掌握】：呼吸系统功能常用监测技术。

【掌握】：呼吸系统功能监测要点、常用评估方法。

【了解】：拓展知识。

3.难点

呼吸系统功能监测要点。

第二节 循环系统功能监测与评估

1.主要内容

1.1 监测要点

1.1.1 血流动力学监测

1.1.2 心电图监测

1.2 常用监测技术

1.2.1 动脉穿刺置管术

1.2.2.深静脉穿刺置管术

1.2.3 有创动脉压监测

1.2.4 中心静脉压监测

1.2.5 PICCO 监测

1.3 常用评估方法

1.3.1 心功能评估

1.3.2 容量反应性评估

1.3.3 恶性心律失常评估

2.基本要求

【重点掌握】：循环系统功能常用监测技术。

【掌握】：循环系统功能监测要点、常用评估方法。

【了解】：拓展知识。

3.难点

循环系统功能监测要点。

第三节 神经系统功能监测与评估

1.主要内容

1.1 监测要点

1.1.1 神经系统体征动态检查

1.1.2 颅内压监测

1.1.3 脑电图监测

1.1.4 脑血流监测

1.1.5 脑氧供需平衡监测

1.2 常用监测技术

1.2.1 有创颅内压监测

1.2.2 脑电图监测

1.3 常用评估方法

1.3.1 意识障碍评估

1.3.2 肌力评估

1.3.3 心肺复苏后患者神经系统功能预后评估

2.基本要求

【重点掌握】：神经系统功能常用监测技术。

【掌握】：神经系统功能监测要点、常用评估方法。

3.难点

神经系统功能常用监测技术。

第四节 消化系统功能监测与评估

1.主要内容

1.1 监测要点

1.1.1 肝功能监测

1.1.2 胃肠功能监测

1.2 常用评估方法

1.2.1 肝功能评估

1.2.2 胃肠功能评估

2.基本要求

【重点掌握】：消化系统功能常用监测要点。

【掌握】：消化系统功能常用评估方法。

3.难点

肝功能评估。

第五节 泌尿系统功能监测与评估

1.主要内容

1.1 监测要点

1.1.1 肾小球功能监测

1.1.2 肾小管功能监测

1.2 常用评估方法

1.2.1 急性肾损伤

1.2.2 慢性肾功能损害评估

2.基本要求

【重点掌握】：泌尿系统功能常用监测要点。

【掌握】：泌尿系统功能常用评估方法。

3.难点

慢性肾功能评估。

第六节 疼痛、镇静及瞻望评估

1.主要内容

1.1 疼痛评估

1.2 镇静状态评估

1.3 瞻望评估

2.基本要求

【重点掌握】：疼痛评估、镇静状态评估及瞻望评估。

3.难点

评估量表的应用。

第七节 营养状态评估

1.主要内容

1.1 概述

1.2 营养评估方法

1.2.1 营养评估初筛

1.2.2 营养评估终评

2.基本要求

【重点掌握】：营养评估方法。

【掌握】：概述。

3.难点

评估量表的应用。

第八节 急性生理和慢性健康状况评估

1.主要内容

1.1 概述

1.2 评估方法

2.基本要求

【重点掌握】：APACHE 评分系统。

【掌握】：概述。

3.难点

评估量表的应用。

第十二章 危重症患者功能支持及多器官功能障碍

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
第一节	急性呼吸窘迫综合征	2	理论讲授 小组讨论
第二节	脓毒症		
第三节	多器官功能障碍综合征		
第四节	危重症患者的镇痛镇静		

(二) 本章教学目的

知识目标：

1.正确描述急性呼吸窘迫综合征、脓毒症和多器官功能障碍综合征的概念、急救与护理。

2.举例说明急性呼吸窘迫综合征、脓毒症和多器官功能障碍综合征的病情评估。

3.简述急性呼吸窘迫综合征、脓毒症和多器官功能障碍综合征的病因和发病机制。

4.准确复述危重症患者镇痛镇静治疗的实施流程、观察与护理。

5.解释危重症患者镇痛镇静药物的不良反应。

技能目标：

1.能对急性呼吸窘迫综合征、脓毒症和多器官功能障碍综合征患者实施病情评估、急救和护理。

2.能合理实施镇痛镇静治疗，并准确观察患者镇痛镇静的效果和不良反应。

素质目标：

1.对器官功能障碍具有评判性思维和整体观。

2.具备正确识别并给予危重症患者功能支持的职业素质。

(三) 内容及基本要求

第一节 急性呼吸窘迫综合征

1.主要内容

1.1 病因与发病机制

1.1.1 病因

1.1.2 发病机制

1.2 病情评估

1.2.1 健康史

1.2.2 临床表现

1.2.3 辅助检查

1.2.4 病情判断

1.3 急救与护理

1.3.1 急救原则

1.3.2 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：急性呼吸窘迫综合征概念、急救与护理

【掌握】：急性呼吸窘迫综合征的病情评估

【了解】：急性呼吸窘迫综合征的病因和发病机制

3.难点

急性呼吸窘迫综合征的急救与护理。

第二节 脓毒症

1.主要内容

1.1 病因与发病机制

1.1.1 病因

1.1.2 发病机制

1.2 病情评估

1.2.1 健康史

1.2.2 临床表现

1.2.3 病情判断

1.3 急救与护理

1.3.1 急救原则

1.3.2 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：脓毒症的概念、急救与护理

【掌握】：脓毒症的病情评估

【了解】：脓毒症病因和发病机制

3.难点

脓毒症的急救与护理。

第三节 多器官功能障碍综合征

1.主要内容

1.1 概述

1.1.1 概念

1.1.2 对 MODS 的认识过程

1.2 病因与发病机制

1.2.1 病因

1.2.2 发病机制

1.3 病情评估

1.3.1 健康史

1.3.2 临床表现

1.3.3 分类分型

1.3.4 病情判断

1.4 急救与护理

1.4.1 急救原则

1.4.2 护理措施

2.基本要求

【重点掌握】：多器官功能障碍综合征的概念、急救与护理

【掌握】：多器官功能障碍综合征的病情评估

【了解】：多器官功能障碍综合征的病因和发病机制

3.难点

多器官功能障碍综合征的急救与护理。

第四节 危重症患者的镇痛镇静

1.主要内容

- 1.1 概述
 - 1.1.1 目的
 - 1.1.2 分类
- 1.2 镇痛镇静的实施
 - 1.2.1 设定管理目标
 - 1.2.2 正确评估
 - 1.2.3 每日镇静中断
 - 1.2.4 药物的撤离
- 1.3 监测与护理
 - 1.3.1 遵医嘱正确用药
 - 1.3.2 密切观察药物效果和不良反应
 - 1.3.3 严密监测和预防并发症的发生
 - 1.3.4 谵妄的预防和治疗
 - 1.3.5 家庭参与
- 2.基本要求
 - 【掌握】：镇痛镇静的实施；镇痛镇静的监测与护理。
 - 【了解】：镇痛镇静的目的和分类。
- 3.难点
 - 镇痛镇静的监测与护理。

十三章 常用急救技术

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
第一节	人工气道的建立与护理配合	3	理论讲授、模拟情景

第二节	气道异物的现场急救与清除术		训练
-----	---------------	--	----

(二) 本章教学目的

知识目标：

- 1.能正确描述人工气道的概念、建立人工气道的指征、建立高质量人工气道的要点及气道异物阻塞的急救手法。
- 2.能准确说出成人与儿童、婴儿气道异物阻塞急救手法的异同。

技能目标：

- 1.能正确描述建立人工气道的操作方法和配合要点，在实习工作中能够配合医生进行气管内插管术和气管切开术，并对已建立人工气道的患者实施正确的护理。
- 2.能正确运用本章知识，识别异物阻塞呼吸道的患者并及时清除呼吸道异物。

素质目标：

- 1.具有建立人工气道及抢救异物阻塞呼吸道患者所需的应急应变与团队协作的职业素质。
- 2.具备人文关怀素养，树立关爱生命、全心全意为护理对象健康服务的精神。

(三) 内容及基本要求

1.主要内容

1.1 人工气道的建立与护理配合

1.1.1 口咽通气管置入术

1.1.2 鼻咽通气管置入术

1.1.3 喉罩置入术

- 1.1.4 环甲膜穿刺术
- 1.1.5 气管内插管术
- 1.2 气道异物的现场急救与清除术
 - 1.2.1 气道异物梗阻征象
 - 1.2.2 成人气道异物梗阻的处理
 - 1.2.3 小儿气道异物梗阻的处理
- 2.基本要求

【掌握】：口咽通气管置入术、鼻咽通气管置入术、喉罩置入术、环甲膜穿刺术和气管内插管术的操作方法和注意事项、异物阻塞呼吸道的判断、Heimlich 手法、小儿气道异物梗阻的处理。

3.难点

口咽通气管置入术、鼻咽通气管置入术、喉罩置入术、环甲膜穿刺术和气管内插管术的操作方法、小儿气道异物梗阻的处理。

十四章 危重患者功能支持

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
第一节	机械通气	2	案例法、讲授法、情景模拟法
第二节	持续性血液净化治疗		

(二) 本章教学目的

知识目标：

- 1.能正确描述并解释有创通气、无创通气、连续性血液净化技术的概念、目的、分类、适应症、禁忌证及护理措施。

连续性血液净化技术与血液透析的不同点。

2.能正确陈述有创通气、无创通气的模式选择与参数设置，准确识别机械通气常见报警原因，连续性血液净化常见模式。

3.能正确理解有创通气、无创通气、连续性血液净化的原理。

技能目标：

1.能正确运用本章知识，评价治疗效果。

2.能正确根据患者的实际情况为患者实施有创通气、无创通气、连续性血液净化技术。

素质目标：

1.能应用评判性思维，为患者实施有创通气、无创通气、连续性血液净化技术的职业素养。

2.具备人文关怀素养，树立关爱生命、全心全意为护理对象健康服务的精神。

(三) 内容及基本要求

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 有创通气

1.3 无创通气

1.4 连续血液净化技术应用指征

1.6 连续血液净化技术常见模式

2. 基本要求

【掌握】：有创机械通气和无创机械通气的护理；连续血液净化技术的监测和护理。

【了解】：有创机械通气及无创机械通气的原理；血液净化的基本原理

3.难点

机械通气常见报警；机械通气常见并发症的护理。

制定人：李艳 樊落、贺莉
审定人：李艳
批准人：史素杰

日期：2023.09

