

附件 1：2023 版本本科课程教学大纲格式

《老年护理学》课程教学大纲

一、课程概况

课程名称	老年护理学（含见习）	课程号	305505007
课程英文名称	Gerontological Nursing (Internship included)	学时/学分	理论 28/1.5 见习 9/0.25
课程性质	必修	适用专业	护理学
课程负责人	李惠菊	教学团队	杨濮瑞
选用教材及参考书目	<p>选用教材：胡秀英,肖惠敏.老年护理学.第 5 版.北京:人民卫生出版社,2022.</p> <p>参考书目：[1]李惠菊,迟玉芳,卜小丽.老年常见病的预防与照护.北京:北京大学医学出版社,2022.</p> <p>[2]成蓓,曾尔康.老年病学.北京:科学出版社,2019.</p> <p>[3]董碧蓉.新概念老年医学.北京:北京大学医学出版社,2015.</p> <p>[4]李小鹰.中华老年医学.北京:人民卫生出版社,2016.</p> <p>[5]胡亦新,余小平.中国老年医疗照护.北京:人民卫生出版社,2016.</p>		
课程简介:	<p>《老年护理学》是研究、诊断和处理老年人对自身存在的和潜在的健康问题的反应的学科，其研究的对象是老年人(包括患病老年人和健康老年人)这样一个特殊群体，是探讨有关老年人的生理变化、心理变化，现存的和潜在的各种健康问题的反应及相应的护理措施等。随着老年医学的发展，老年护理学其研究内容也由单纯注重延长生命，发展到注重老年人的生命质量。本课程内容共有十章构成，内容能满足老年护理工作实践发展的需求，增强护理专业学生对老年护理工作认识，明确工作原则，为老年护理实践提供基本的工作理论依据。课程内容的构成反映了医疗卫生服务体系的变化和社会的需求。</p>		
课程目标(Course Objectives, CO)			
知识目标	阐明老年护理学定义、老年护理的目标与原则		
	解释老化的一般规律和常见表现		
	阐述老年综合评估的原则方法及常见老年综合征的概念和评估方式		
	分析老年人的照护原则和需求，并提出针对性的护理措施		
	提出老年常见慢性疾病的护理措施和护理评价		
	陈述老年人心理变化特点、老年心理健康标准、常见心理问题的主要表现		
	阐释老年人用药原则及老年人常见药物不良反应		
	描述老年保健与健康促进的概念、重点人群		
能力目标	能模拟老年人的日常生活状态，体验老年人的健康需求		
	针对存在不同健康问题的老年人进行系统全面的健康评估，分析问题并进行护理		

		完成老年人主要心理问题的综合评估并制订维护与促进老年人心理健康的护理计划					
		针对老年保健服务对象的特点，制订老年人群的健康保健计划					
素质、情感价值观目标		认识老化是自然规律，形成积极的生命观；领悟全生命周期最后阶段的价值与意义，养成为老服务意识、树立知老敬老专业情怀					
		具备一定的共情能力，能够在日常生活护理中体谅、关怀老年人；养成细心、耐心对待老年人的行为习惯，培养以人为中心的理念和勇于创新的职业精神					
教学方式 (Pedagogical Methods,PM)	<input checked="" type="checkbox"/> PM1 讲授法教学	12 学时	32%	<input checked="" type="checkbox"/> PM2 研讨式学习	8 学时	22%	
	<input checked="" type="checkbox"/> PM3 案例教学	学时	%	<input checked="" type="checkbox"/> PM4 翻转课堂	3 学时	8%	
	<input checked="" type="checkbox"/> PM5 混合式教学	1 学时	3%	<input checked="" type="checkbox"/> PM6 体验式学习	10 学时	27%	
	<input checked="" type="checkbox"/> PM7 技能操作	3 学时	8%				
考核方式 (Evaluation Methods,EM)	考试课 必选	<input checked="" type="checkbox"/> EM1 课程作业	10%	<input checked="" type="checkbox"/> EM 2 单元测试	20%	<input type="checkbox"/> EM3 课堂辩论	%
		<input type="checkbox"/> EM4 期中考试	%	<input checked="" type="checkbox"/> EM5 期末考试	40%	<input checked="" type="checkbox"/> EM6 撰写论文/ 实验报告	5%
	考查课 必选	<input type="checkbox"/> EM1 课程作业	%	<input type="checkbox"/> EM 2 单元测试	%	<input type="checkbox"/> EM3 课堂辩论	%
		<input type="checkbox"/> EM4 期末考试	%	<input type="checkbox"/> EM5 撰写论文/ 实验报告	%		
	自选	<input checked="" type="checkbox"/> EM10 课堂互动	10%	<input type="checkbox"/> EM11 实验	%	<input type="checkbox"/> EM12 实训	%
		<input checked="" type="checkbox"/> EM13 实践	5%	<input type="checkbox"/> EM14 期末考试	%	<input checked="" type="checkbox"/> EM15 小讲课	10%

二、教学大纲的定位说明

（一）课程教学目标

1.课程教学目标

1.1 知识目标

阐明老年护理学定义、老年护理的目标与原则；解释老化的一般规律和常见表现；阐述老年综合评估的原则方法及常见老年综合征的概念和评估方式；分析老年人皮肤与衣着的照护原则、老年人的营养需求和饮食原则、老年人活动的注意事项；说明跌倒、衰弱、吞咽障碍、口腔干燥、疼痛、谵妄 7 个老年综合征的定义及表现；提出老年常见慢性疾病的护理措施和护理评价；陈述老年人心理变化特点、老年心理健康标准、常见心理问题的主要表现；阐释老年人用药原则及老年人常见药物不良反应；描述老年保健与健康促进的概念、重点人群；分析老年人群对医疗保健与健康促进的需求；描述与虐待老年人相关的预防和干预措施；列举我国老年人权益保障法的主要内容。

1.2 能力目标

能模拟老年人的日常生活状态，体验老年人的健康需求；运用老年护理相关理论对具体个案进行分析；针对存在不同健康问题的老年人进行系统全面的健康评估；为老年人提供饮食护理、睡眠护理及活动指导；对跌倒、衰弱、吞咽障碍、口腔干燥、疼痛、谵妄 7 个老年综合征进行评估、提出问题并实施护理；完成老年常见慢性疾病的护理；完成老年人主要心理问题的综合评估并制订维护与促进老年人心理健康的护理计划；能完成老年人环境安全、居家安全、用药安全的

相关护理指导；针对老年保健服务对象的特点，制订老年人群的健康保健计划；依照我国相关法律法规的规定，在发现老年人受虐待后能及时采取必要的干预措施。

1.3 素质目标

认识老化是自然规律，形成积极的生命观；领悟全生命周期最后阶段的价值与意义，养成为老服务意识、树立知老敬老专业情怀；具备一定的共情能力，能够在日常生活护理中体谅、关怀老年人；养成细心、耐心对待老年人的行为习惯，培养以人为中心的理念和勇于创新的职业精神。

2.课程任务

通过本课程学习，学生能够为老年人提供标准化、专业化、普及化和优质化的护理服务，在教学过程中培养学生利用评判性思维分析和解决老年人存在的护理问题。并根据老年人个性化、多样化的需求，用护理程序对老年人提供连续性和个性的护理，维持老年人最佳健康状态，提高生命质量。

（二）课程教学目标与培养目标的关系

《老年护理学》课程是护理学专业的专业课，立足“尚德精术”课程思政，突出新时代教育理念，结合老年护理学领域实践、教育、科研及学科发展情况，“以整体护理观为指导，以老年人为中心，以老年人健康演变进程为框架，以最佳证据为原则，以护理程序为主线，以满足老年人健康需求为重点，能够引导学生理清学习思维精准把握老年护理学特点，利于学生理解、记忆与灵活应用，帮助学生获取学科新信息和发展动态。能借鉴国内外研发的老年护理核心能力

和课程指南、通过模拟体验等活动启发学生理解老年人需求、培养学生的人文品质，能满足本科护理教育培养要求与目标为学生今后从事老年临床护理工作提供了理论知识和实践技能。

（三）支撑课程目标的教学内容与方法

《老年护理学》是一门具有较强的实践性的课程，教学内容不仅有理论知识的学习，同时还包括实践技能的训练。课程内容的设计遵循整体护理理念的指导，以临床问题为导向，以问题解决过程为线索，以学生探究活动为载体，提供包括政策文件、先进事迹、临床案例、方法创新、历史典故、科普文章在内的多样化素材，采用课堂讲授、小组讨论、项目教学、翻转课堂、情景教学、实操练习等多种教学方法，将理论与实践相融合，借助信息技术、临床见习等教学方法，引导学生自主学习，激发学习兴趣，培养积极应对人口老龄化的“双能型”人才，从而改善老年健康护理专业人才及其培养尚不能满足人口老龄化和护理专业发展需求的现状。

（四）先修课程要求，与先修及后续相关课程之间的逻辑关系和内容衔接

先修课程包括：《护理药理学》、《健康评估》、《基础护理学》、《成人护理学》等护理基础和专业核心课。老年护理学是在上述护理专业课程的基础上建立及发展起来的，使学生对本专业学习的内容及今后的发展有了一定了解后开设这门课，才能使学生学习有兴趣、有目的的去学习，老年护理学是上述课程在护理工作中的具体应用的体现。同时，

老年护理学的学习使得学生进一步掌握与老年人有关的理论知识和技能，为学生后续参加临床实习打下一定的基础。

（六）检验课程目标达成度的考核方法和评分标准

根据课程目标、教学内容和教学方法，突出学习过程评价，本课程设计总评成绩由学习过程、见习成绩和学习效果（期末测试）构成。其中，学习过程采用成绩分析法（学习通线上小测验）和评分表分析法（课堂表现、学习通线上话题讨论、翻转课堂表现、平时作业完成情况、小组活动表现）相结合的方式评价，见习成绩由技能操作过程和见习报告成绩构成。

三、课程内容与安排

第一章 老龄化与老年护理学概论

（一）学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	老年人与健康老龄化	1	讲授法、研讨式学习
2	老年护理学概述	0.5	讲授法
3	老年护理学的发展	0.5	讲授法

（二）学习目标

知识目标：

1. 能正确描述老年人年龄划分、老龄化社会标准、老龄化特点及解释老龄化所带来的影响；

2. 能够阐明老年护理学定义、老年护理的目标与原则及各国老年护理发展特点；

3. 能概括老年护理专业化发展状况与趋势。

能力目标：

1. 能正确运用本章知识，并针对人口老龄化发展趋势与我国国情，提出推进我国老年护理事业发展的建议；

2. 能模拟老年人的日常生活状态，体验老年人的健康需求。

素质目标：

1. 养成为老服务意识、树立知老敬老专业情怀；

2. 领悟全生命周期最后阶段的价值与意义。

（三）内容及基本要求

第一节 老年人与健康老龄化

1. 主要内容

1.1 人的寿命和老年人的年龄划分

1.2 人口老龄化

1.3 人口老龄化的对策

2. 基本要求

【重点掌握】：老年人的年龄划分标准，老龄化社会的划分标准。

【掌握】：健康预期寿命、健康老龄化的概念。

【了解】：我国人口老龄化的现状、趋势及对策。

3. 难点

积极老龄化的含义及目的。

第二节 老年护理学概述

1. 主要内容

1.1 老年护理学及其相关概念

1.2 老年护理的范畴和特点

1.3 老年护理的目标和原则

1.4 老年护理的专业定位和职业价值

1.5 老年护理的道德准则和执业标准

2. 基本要求

【重点掌握】：老年护理目标、原则及道德准则。

【掌握】：老年护理学及其相关概念。

【了解】：老年护理学的研究范围及执业标准。

【一般了解】：老年护理的专业定位和职业价值。

3. 难点

老年护理学道德准则。

第三节 老年护理学的发展

1. 主要内容

1.1 我国老年护理的发展

1.2 国外老年护理的发展

2. 基本要求

【掌握】：我国老年护理研究的发展。

【了解】：国外老年护理的发展。

3. 难点

我国老年护理研究的发展。

第二章 老化改变与老年护理相关理论

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	老化的改变	0.5	混合式教学
2	老化相关理论		
3	相关护理理论与模式	0.5	

(二) 学习目标

知识目标：

1. 阐明老化的一般规律和常见表现；
2. 说出疾病不确定性理论、慢性病轨迹模式、需求驱动的痴呆相关行为模式和家庭照护动力学模式的主要观念；
3. 简要概括老化相关心理学和社会学代表理论及其主要观点；
4. 识别老化的常用生物学代表理论及其主要观。

能力目标：

1. 正确评估老年人老化情况，并给予老年人个性化护理；
2. 运用老化相关知识指导护理实践；
3. 运用老年护理相关理论对具体个案进行分析。

素质目标：

1. 认识老化是自然规律，形成积极的生命观；
2. 认识护理专业在老化过程中的重要作用，树立职业自豪感；

3. 在理论的学习和实践中具有求真务实和质疑传统的批判精神；

4. 养成不畏困难地探索和发展老年护理理论的创新精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 老化改变

1. 主要内容

1.1 生理老化改变与护理

1.2 心理老化改变与护理

1.3 社会功能老化改变与护理

2. 基本要求

【掌握】：老年人生理、心理、社会功能老化改变的护理。

【了解】：老年人心理、社会功能老化改变。

3. 难点

老年人各系统的老化改变。

第二节 老化相关理论

1. 主要内容

1.1 老化的生物学理论

1.2 老化的心理学理论

1.3 老化的社会学理论

2. 基本要求

【掌握】：人格发展理论、活跃理论、持续理论在老年护理中的应用。

【了解】：老化的生物学、心理学和社会学理论的观点。

第三节 相关护理理论与模式

1. 主要内容

1.1 疾病不确定理论

1.2 慢性病轨迹模式

1.3 需求驱动的痴呆相关行为模式

1.4 家庭照护动力学模式

2. 基本要求

【掌握】：疾病不确定性理论的内容及其应用。

【了解】：慢性病轨迹模式在护理工作中的作用。

第三章 老年综合评估

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讲授法
2	老年综合评估的发展与实施	1	讲授法、研讨式学习
3	老年人躯体健康评估	1	讲授法、体验式学习
4	老年人精神与心理健康	1	讲授法、研讨式学习
5	老年人社会健康状况评估	1	讲授法、研讨式学习
6	常见老年综合征评估	2	讲授法、技能操作

（二）学习目标

知识目标：

1. 描述老年综合评估的概念及注意事项；
2. 解释老年人躯体健康、精神与心理健康以及社会健康评估的内容；
3. 阐述老年综合评估的原则方法及常见老年综合征的概念和评估方式；
4. 描述老年人疾病的非典型性表现。

能力目标：

1. 能运用所学针对存在不同健康问题的老年人进行系统全面的健康评估；
2. 能运用所学针对老年人的重点健康问题进行常见老年综合征的评估；
3. 能运用相关量表开展老年综合评估；能判断老年人常见辅助检查结果。

素质目标：

1. 具有对老年人风险评估和功能维护的意识；
2. 树立尊老爱老观念；养成细心、耐心对待老年人的行为习惯。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容

1.1 老年综合评估的概念及意义

- 1.2 老年综合评估的内容
- 1.3 老年综合评估的原则
- 1.4 老年综合评估的方法
- 1.3 老年综合评估的注意事项
- 2. 基本要求

【重点掌握】：老年综合评估的内容及原则。

【掌握】：老年综合评估的内容及方法。

【了解】：老年综合评估的注意事项。

第二节 老年综合评估的发展与实施

- 1. 主要内容
 - 1.1 老年综合评估的起源
 - 1.2 老年综合评估工具的发展和应用
 - 1.3 常用老年综合评估工具介绍
 - 1.4 老年综合评估的步骤与流程
- 2. 基本要求

【重点掌握】：老年综合评估的流程。

【掌握】：常用老年综合评估工具。

【了解】：老年综合评估工具的应用。

第三节 老年人躯体健康评估

- 1. 主要内容
 - 1.1 一般情况的评估
 - 1.2 体格检查
 - 1.3 功能状态评估
 - 1.4 营养状态的评估

1.5 感知觉的评估

1.6 辅助检查

2. 基本要求

【重点掌握】：日常生活活动能力评估内容及评估工具。

【掌握】：肢体运动状态评估内容及工具。

【了解】：营养状态、感知觉的评估、辅助检查的意义。

第四节 老年人精神与心理健康评估

1. 主要内容

1.1 认知功能的评估

1.2 情绪和情感的评估

2. 基本要求

【重点掌握】：简易智力状态检查和简易操作智力问卷的应用。

【掌握】：汉密顿焦虑量表及老年抑郁量表的应用。

【了解】：情绪和情感的评估常用的量表。

3. 难点

汉密顿焦虑量表及老年抑郁量表的评定方法。

第五节 老年人社会健康状况评估

1. 主要内容

1.1 角色家庭功能评估

1.2 环境评估

1.3 经济状况评估

1.4 文化与社会功能评估

2. 基本要求

【重点掌握】：环境评估的内容。

【掌握】：角色与家庭功能评估的内容。

【了解】：文化评估的内容及家庭功能评估的量表。

3. 难点

老年人居家环境安全评估。

第六节 常见老年综合征评估

1. 主要内容

1.1 跌倒的评估

1.2 压力性损伤的评估

1.3 谵妄的评估

1.4 衰弱的评估

1.5 肌少症的评估

1.6 老年共病的评估

1.7 多重用药的评估

1.8 睡眠障碍的评估

2. 基本要求

【重点掌握】：跌倒、压力性损伤的概念及评估实施

【掌握】：谵妄、衰弱、睡眠障碍的概念及评估实施

【了解】：老年共病、肌少症的概念及评估实施

3. 难点

多重用药的概念及评估实施

第四章 老年人的日常生活护理

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讲授法
2	皮肤清洁与衣着卫生		翻转课堂、研讨式学习
3	饮食与排泄		翻转课堂、研讨式学习
4	休息与活动		翻转课堂、研讨式学习
5	老年康复辅助器具在 日常生活中的应用	1	讲授法、体验式学习

(二) 学习目标

知识目标：

1. 阐述老年人皮肤与衣着的照护原则、老年人的营养需求和饮食原则、老年人活动的注意事项；
2. 描述老年人的皮肤特点、老龄辅具的概念及分类；
3. 阐述老龄辅具的发展状况。

能力目标：

1. 运用所学知识为老年人提供饮食护理、睡眠护理及活动指导。
2. 运用所学知识为老年人提供卫生指导。
3. 运用所学知识为老年人进行老龄辅具的合理适配。

素质目标：

1. 具备一定的共情能力，能够在日常生活护理中体谅、关怀老年人。

2. 帮助老年人选择老龄辅具时表现出关爱、慎独、平等的专业素质。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容

1.1 老年人日常生活护理的重要性

1.2 鼓励老年人充分发挥自理能力

1.3 注意保护老年人的安全

1.4 尊重老年人的个性和隐私

2. 基本要求

【掌握】：老年人常见安全问题的护理。

【了解】：老年人充分发挥其自理能力的意义。

第二节 皮肤清洁与衣着卫生

1. 主要内容

1.1 皮肤清洁

1.2 衣着卫生

2. 基本要求

【重点掌握】：老年人皮肤的护理。

【掌握】：老年人皮肤瘙痒的护理措施及老年人衣服材质及款式的选择。

【了解】：老年人皮肤的特点。

第三节 饮食与排泄

1. 主要内容

1.1 饮食与营养

1.2 排泄

2. 基本要求

【重点掌握】：老年人的饮食原则。

【掌握】：老年人的饮食护理。

【了解】：老年人的营养需求。

【一般了解】：老年人的排泄过程。

第四节 休息与活动

1. 主要内容

1.1 休息与睡眠

1.2 体能活动

2. 基本要求

【重点掌握】：呼吸睡眠暂停低通气综合症的概念、原因及护理措施。

【掌握】：老年人睡眠的护理及老年人活动的指导。

【了解】：影响老年人活动的因素及注意事项。

第五节 老年康复辅助器具在日常生活中的应用

1. 主要内容

1.1 老年康复辅助器具的概念

1.2 老年康复辅助器具的发展

1.3 老年康复辅助器具的分类

1.4 不同类型老年康复辅助器具的特点及应用

1.5 老年康复辅助器具的选择

2. 基本要求

【重点掌握】：老年康复辅助器具的选择。

【掌握】：老年康复辅助器具的概念。

【了解】：不同类型老年康复辅助器具的特点及应用。

第五章 老年综合征与护理

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	0.5	讲授法
2	跌倒及其护理	1	讲授法、研讨式学习
3	衰弱及其护理	0.5	讲授法
4	吞咽障碍及其护理	0.5	讲授法
5	口腔干燥及其护理	0.5	讲授法
6	疼痛及其护理	0.5	讲授法
7	谵妄及其护理	0.5	讲授法、研讨式学习

(二) 学习目标

知识目标：

1. 陈述老年综合征及跌倒、衰弱、吞咽障碍、口腔干燥、疼痛、谵妄 7 个老年综合征的概念；

2. 阐述跌倒、衰弱、吞咽障碍、口腔干燥、疼痛、谵妄 7 个老年综合征的常见原因。

能力目标：

能运用护理程序对跌倒、衰弱、吞咽障碍、口腔干燥、疼痛、谵妄 7 个老年综合征进行评估、提出问题并实施护理。

素质目标：

1. 重视老年综合征给老年病人带来的影响，给有相应老年综合征的老年病人更多关爱；

2. 具有与老年人进行耐心沟通、理解老年人需求的同理心和专业素养。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容

1.1 老年综合征的概念及特点

1.2 老年综合征的护理评估

1.3 老年综合征的管理及预后

2. 基本要求

【掌握】：老年综合征的概念及特点。

【了解】：老年综合征的护理评估。

第二节 跌倒及其护理

1. 主要内容

1.1 护理评估

1.2 护理诊断/护理问题

1.3 护理措施

2. 基本要求

【掌握】：老年人跌倒的护理评估及护理措施。

【了解】：老年人跌倒的护理问题。

第三节 衰弱及其护理

1. 主要内容

1.1 护理评估

1.2 护理诊断/护理问题

1.3 护理措施

2. 基本要求

【掌握】：老年人衰弱的护理评估及护理措施。

【了解】：老年人衰弱的护理问题。

第四节 吞咽障碍及其护理

1. 主要内容

1.1 护理评估

1.2 护理诊断/护理问题

1.3 护理措施

2. 基本要求

【掌握】：老年人吞咽障碍的护理评估及护理措施。

【了解】：老年人吞咽障碍的护理问题。

第五节 口腔干燥及其护理

1. 主要内容

1.1 护理评估

1.2 护理诊断/护理问题

1.3 护理措施

2. 基本要求

【掌握】：老年人口腔干燥的护理评估及护理措施。

【了解】：老年人口腔干燥的护理问题。

第六节 疼痛及其护理

1. 主要内容

1.1 护理评估

1.2 护理诊断/护理问题

1.3 护理措施

2. 基本要求

【掌握】：老年人疼痛的护理评估及护理措施。

【了解】：老年人疼痛的护理问题。

第七节 谵妄及其护理

1. 主要内容

1.1 护理评估

1.2 护理诊断/护理问题

1.3 护理措施

2. 基本要求

【掌握】：老年人谵妄的护理评估及护理措施。

【了解】：老年人谵妄的护理问题。

第六章 老年人常见疾病与护理

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	0.5	讲授法

2	老年高血压及其 护理	0.5	讲授法、案例 教学
3	老年糖尿病及其 护理	1	讲授法、案例 教学

(二) 学习目标

知识目标：

1. 陈述老年常见慢性疾病的概念；
2. 归纳老年常见慢性疾病的常见病因、诱因和主要并发症。归纳老年常见慢性疾病的护理诊断/问题；
3. 区别老年常见慢性疾病的典型症状、体征；
4. 列出老年常见慢性疾病的护理措施和护理评价。

能力目标：

1. 能够解决老年常见慢性疾病常用药物的护理问题；
2. 能够运用护理程序，完成老年常见慢性疾病护理。

素质目标：

1. 通过与病人接触、交流、实施护理评估等，树立尊重病人、保护隐私、耐心帮助病人的态度；
2. 通过医院见习和病例讨论，具有慎独的职业精神和爱伤的专业情感。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容

1.1 病因与诊断特点

1.2 临床特点

1.3 治疗特点

1.4 预后特点

1.5 护理特点

2. 基本要求

【掌握】：老年常见慢性疾病的护理措施。

第二节 老年高血压及其护理

1. 主要内容

1.1 护理评估

1.2 常见护理诊断/问题

1.3 护理措施

2. 基本要求

【掌握】：老年高血压的护理评估及护理措施。

【了解】：老年高血压的护理问题。

第三节 老年糖尿病及其护理

1. 主要内容

1.1 护理评估

1.2 常见护理诊断/问题

1.3 护理措施

2. 基本要求

【掌握】：老年糖尿病的护理评估及护理措施。

【了解】：老年糖尿病的护理问题。

第七章 老年人的心理卫生与精神护理

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	老年人的心理卫生	0.5	讲授法
2	老年期常见精神障碍病人的护理	1.5	讲授法、案例教学

(二) 学习目标

知识目标：

1. 定义离退休综合征、空巢综合征、老漂族、老年期抑郁症、认知症、谵妄；
2. 陈述老年人心理变化特点、老年心理健康标准、常见心理问题的主要表现、老年期抑郁症特有临床表现；
3. 描述阿尔茨海默病与血管性认知症、阿尔茨海默病临床分期及表现、老年谵妄与认知症；
4. 描述老年人心理变化的影响因素，导致老年人常见心理问题和精神障碍的原因。

能力目标：

1. 能完成老年人主要心理问题的综合评估并制订维护与促进老年人心理健康的护理计划；
2. 运用护理程序评估老年人的抑郁状况并制订用药、预防自杀、心理及生活护理计划；
3. 能完成老年人认知功能的综合评估并制定相应的认知症老年人照护及照顾者支持计划。

素质目标：

1. 坚持爱老、敬老、耐心、责任心、恒心；
2. 具有团队协作精神、临床评判思维和创新思维能力。

(三) 内容及基本要求

第一节 老年人的心理卫生

1. 主要内容

1.1 老年人的心理特点及影响因素

1.2 老年人常见心理问题与护理

1.3 老年人心理健康的维护与促进

2. 基本要求

【重点掌握】：老年人常见心理问题的护理。

【掌握】：老年人心理健康的定义；老年人常见心理问题的原因及表现。

【了解】：老年人的心理特点。

第二节 老年期常见精神障碍病人的护理

1. 主要内容

1.1 老年期抑郁症及其护理

1.2 老年认知症及其护理

2. 基本要求

【重点掌握】：老年期抑郁症及老年认知症病人的临床表现。

【掌握】：老年期抑郁症及老年认知症病人的护理。

【了解】：老年期抑郁症及老年认知症病人的原因及诊断依据。

【一般了解】：老年认知症的预防、治疗及护理的最新进展。

3. 难点

老年期抑郁症的识别。

第八章 老年安全与环境护理

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	适老化环境	1	讲授法
2	老年人安全用药	1	讲授法、案例教学
3	老年人常见意外事件与预防	2	讲授法、研讨式学习

(二) 学习目标

知识目标：

1. 陈述适老化环境的创设原则及创设要点；
2. 描述老年人常见意外伤害的预防，举例说明老年人常见意外伤害的处理；
3. 陈述老年人用药原则及老年人常见药物不良反应；
4. 举例说明老年人用药观察要点；
5. 运用跌倒、误吸的评估方法，判断跌倒、误吸的风险。

能力目标：

1. 能完成老年人环境安全、居家安全、用药安全的相关护理指导；
2. 制订老年人意外伤害的预防护理措施，并对老年人进行相关指导。

素质目标：

1. 能够重视安全对老年人的重要性；
2. 能够感受老年人与环境之间的冲突、矛盾并体现共情；

3. 能够尊重并接纳发生意外事件的老年人。

（三）内容及基本要求

第一节 适老化环境

1. 主要内容

1.1 适老化环境的评估

1.2 适老化环境的创设原则

1.3 适老化环境的创设要点

1.4 居室环境的调整与安排

1.5 社区文化环境建设

2. 基本要求

【掌握】：适老化环境的评估要点及创设原则。

【了解】：适老化环境的创设要点、居室环境的调整与安排。

【一般了解】：社区文化环境建设。

第二节 老年人安全用药

1. 主要内容

1.1 老年人常见药物不良反应

1.2 老年人发生药物不良反应的原因

1.3 老年人的用药原则

1.4 老年人安全用药护理

2. 基本要求

【重点掌握】：老年人的用药原则、老年人安全用药的护理。

【掌握】：药物不良反应的概念及老年人常见药物不良

反应。

【了解】：老年人发生药物不良反应的原因。

第三节 老年人常见意外事件与预防

1. 主要内容

1.1 跌倒

1.2 误吸

1.3 烫伤

2. 基本要求

【重点掌握】：跌倒、误吸、烫伤的紧急处理。

【掌握】：跌倒、误吸、烫伤的预防。

【了解】：发生跌倒、误吸的主要因素。

第九章 老年人的健康保健与养老照顾

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	老年人健康保健与健康促进	1	讲授法
2	健康养老	1	讲授法

(二) 学习目标

知识目标：

1. 描述老年保健与健康促进的概念、重点人群；分析老年人群对医疗保健与健康促进的需求；

2. 复述老年健康保健的基本原则、目标和策略；

3. 描述社区居家、医养结合、智慧养老模式；区分社区居家养老服务的供给方式、医养结合养老模式的类型；

4. 说明智慧养老模式所用的关键技术。

能力目标：

1. 能够分析不同老年人群对医疗保健与健康促进的需求；

2. 能够针对老年保健服务对象的特点，制订老年人群的健康保健计划；

3. 针对老年人个体的情况提出适合的养老方式和建议。

素质目标：

1. 培养尊重、关爱老年人群的职业素养；

2. 在解决老年人健康养老问题上形成开阔的视野，培养以人为中心的理念和勇于创新的职业精神。

（三）内容及基本要求

第一节 老年人健康保健与健康促进

1. 主要内容

1.1 老年保健与健康促进的概念

1.2 老年保健与健康促进的重点人群

1.3 老年人对医疗保健与健康促进的需求

1.4 老年健康保健的基本原则

1.5 老年健康保健的任务、策略和措施

1.6 老年保健与健康促进现状与发展

2. 基本要求

【重点掌握】：老年保健与健康促进的概念；老年保健的策略。

【掌握】：老年保健与健康促进的重点人群；老年健康保健的措施。

【了解】：老年人对医疗保健与健康促进的需求；老年

保健的基本原则。

【一般了解】：老年保健与健康促进现状与发展。

第二节 健康养老

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 社区居家养老模式

1.3 医养结合模式

1.4 智慧养老模式

1.5 其他健康养老模式

2. 基本要求

【重点掌握】：我国养老服务体系建设方向。

【掌握】：社区居家养老模式的概念、供给主体及内容；医养结合模式的概念及分类。

【了解】：智慧养老模式的分类和关键技术。

第十章 老年人社会经济问题及其权益保障

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	老年人经济和法律问题	0.5	讲授法
2	老年人的虐待问题	1	讲授法、案例教学
3	老年人的权益保障	0.5	讲授法

(二) 学习目标

知识目标：

1. 描述老年人常见的社会经济问题与法律问题；

2. 描述我国现有的为老年人提供的社会生活保障和法律保障；

3. 复述虐待老年人的概念；列举虐待老年人的形式；

4. 描述虐待对老年人产生的不良影响；列举虐待老年人的原因；

5. 描述与虐待老年人相关的预防和干预措施；列举我国老年人权益保障法的主要内容。

能力目标：

1. 针对老年人存在的社会经济问题与法律问题，依照我国现有的社会生活保障制度和法律保障制度，为老年人提供相应的建议与帮助资源；

2. 依照我国相关法律法规的规定，在发现老年人受虐待后能及时采取必要的干预措施。

素质目标：

激发对老年人的爱护观念和尊老敬老的精神，能运用同理心理解老年人可能面临的社会经济问题与法律问题，尽可能为老年人提供帮助资源。

（三）内容及基本要求

第一节 老年人经济和法律问题

1. 主要内容

1.1 老年人的经济生活与社会保障

1.2 老年人常见法律问题和法律保障

2. 基本要求

【掌握】：老年人常见法律问题和法律保障。

【了解】：老年人的经济生活与社会保障。

第二节 老年人被虐待问题

1. 主要内容

1.1 虐待老年人的概念及形成

1.2 虐待老年人的原因、影响与理论研究

1.3 对老年人被虐待问题的预防与干预

2. 基本要求

【重点掌握】：虐待老年人的形式。

【掌握】：虐待对老年人的影响；对老年人被虐待问题的干预。

【了解】：虐待老年人的原因；对老年人被虐待问题的预防。

第三节 老年人的权益保障

1. 主要内容

1.1 我国老年人权益保障法

1.2 世界其他国家老年人权益保障的状况及对策

【掌握】：《老年人权益保障法》的主要内容。

【了解】：《老年人权益保障法》的主要特点。

【一般了解】：美国、德国、日本、英国等其他国家老年人权益保障的状况及对策。

制定人：杨濮瑞

审定人：李惠菊

批准人：尹 敏

日 期：2023年10月8日