

# 《儿童护理学》课程教学大纲

## 一、课程概况

|  |   |            |  |          |
|--|---|------------|--|----------|
| 课程名称   | 儿童护理学（含实验、见习）   | 课程号        | 1505014                                      |          |
| 课程英文名称   | Pediatric Nursing (Practice and Internship included)  | 学时/学分      | 理论 36/2<br>实验、见习 18/0.5                      |          |
| 课程性质   | 必修  | 适用专业       | 护理学  |          |
| 课程负责人  | 卢慧兰   | 教学团队       | 魏孔萍、尹立琴                                      |          |
| 选用教材及参考书目  | <b>选用教材：</b> 范玲.儿童护理学.第4版.北京：人民卫生出版社，2021.<br><b>参考书目：</b> [1]崔焱，仰曙芬.儿科护理学.第6版.北京：人民卫生出版社，2017.<br>[2]王卫平，孙锟，常立文.儿科学.第9版.北京：人民卫生出版社，2018. |            |  |          |
| <b>课程简介：</b><br>《儿童护理学》是一门研究小儿生长发育规律，提高小儿身心健康水平和疾病防治质量的护理科学。课程内容主要涉及儿童生长发育的规律及影响因素，儿童各种疾病的发生、发展规律以及临床护理的理论和技能、预防与保健措施等。通过本课程学习，引导学生全面、系统地领会和掌握儿童护理的基本理论、基本知识和基本技能，建立护理专业的临床思维方法，提高临床观察、分析、判断和解决问题的能力，营造学生运用护理知识解决临床实际问题的氛围，培养学生运用护理程序对患儿实施整体护理的能力，为今后从事儿科临床护理及儿童保健工作奠定良好的基础。 |   |            |  |          |
| <b>课程目标(Course Objectives, CO)</b>   |   |            |  |          |
| 知识目标   | 能正确说出儿童生长发育的规律以及各种疾病的发生、发展规律  |            |  |          |
|  | 能阐述儿童不同生长发育时期、不同生理状态下的健康教育  |            |  |          |
|  | 能运用护理程序，为各系统疾病患儿实施整体护理  |            |  |          |
|  | 能正确开展各种儿童疾病的预防与保健措施   |            |  |          |
| 能力目标   | 具备对儿科常见病病人进行观察和初步分析，并能正确处理能力  |            |  |          |
|  | 能够进行儿科常见护理技术的操作能力   |            |  |          |
|  | 能进行学习和更新儿童护理学及其相关知识，解决实际问题能力  |            |  |          |
|  | 能运用护理程序进行临床护理思维及护理实践的能力   |            |  |          |
| 素质、情感价值观目标   | 树立专业理念，培养热爱儿科护理工作的态度  |            |  |          |
|  | 具有良好的人际沟通能力、人文素质、团队合作精神和服务意识  |            |  |          |
|  | 具有良好的职业道德，把握儿科护士的素质及角色要求，努力塑造一名合格的儿科护士  |            |  |          |
|  | 对儿童具有高度的责任心、同情心、爱心，有为护理事业奋斗终身的决心  |            |  |          |
| 教学方式<br>(Pedagogical Methods, PM)  | <input checked="" type="checkbox"/> PM1 讲授法教学   | 28 学时 50 % | <input type="checkbox"/> PM2 研讨式学习           | 学时 %     |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> PM3 案例教学  | 16 学时 30 % | <input checked="" type="checkbox"/> PM4 翻转课堂 | 2 学时 5 % |

|                                 |   |   |                                    |   |     |   |    |
|---------------------------------|---|---|------------------------------------|---|-----|---|----|
|                                 | <input checked="" type="checkbox"/> PM5 混合式教学 | 8 学时 15 %                                     | <input type="checkbox"/> PM6 体验式学习 | 学时 %  |     |   |    |
| 考核方式<br>(Evaluation Methods,EM) | 考试课<br>必选                                     | <input checked="" type="checkbox"/> EM1 课程作业  | 5%                                 | <input checked="" type="checkbox"/> EM2 单元测试  | 5%  | <input type="checkbox"/> EM3 课堂辩论             | %  |
|                                 |   | <input type="checkbox"/> EM4 期中考试             | %                                  | <input checked="" type="checkbox"/> EM5 期末考试  | 50% | <input type="checkbox"/> EM6 撰写论文/<br>实验报告    | %  |
|                                 | 考查课<br>必选                                     | <input type="checkbox"/> EM1 课程作业             | %                                  | <input type="checkbox"/> EM2 单元测试             | %   | <input type="checkbox"/> EM3 课堂辩论             | %  |
|                                 |   | <input type="checkbox"/> EM4 期末考试             | %                                  | <input type="checkbox"/> EM5 撰写论文/<br>实验报告    | %   |   |    |
|                                 | 自选  | <input checked="" type="checkbox"/> EM10 课堂互动 | 5%                                 | <input checked="" type="checkbox"/> EM11 实验操作 | 15% | <input checked="" type="checkbox"/> EM12 线上学习 | 5% |
|                                 |   | <input checked="" type="checkbox"/> EM13 见习   | 10%                                | <input type="checkbox"/> EM14 期末考试            | %   | <input checked="" type="checkbox"/> EM15 考勤   | 5% |

## 二、教学大纲的定位说明

### （一）课程教学目标与任务

#### 1 课程教学目标

##### 1.1 知识目标

通过本课程学习，学生能够正确说出儿童不同生长发育时期、不同生理状态下的生长发育规律及生长发育状况；能熟练开展儿童体格检查及健康评估；能正确概述儿童各系统常见疾病与此系统的解剖生理特点之间的关系；运用护理程序，对儿童各系统疾病实施整体护理；能正确说出儿童常见疾病患儿的临床表现、主要护理诊断/问题、护理措施及健康教育内容；能正确说出儿童常见疾病的病因、发病机制及治疗要点；能正确阐述温箱使用法、光照疗法、喂养技术等护理技术的操作方法及注意事项。

##### 1.2 能力目标

通过本课程学习，全面系统的对儿童常见疾病患儿进行观察和初步分析，并能正确护理；能对危重症患儿进行紧急救护配合；能够进行儿科常用护理技术的操作；具备学习和更新儿童护理学及相关知识、解决实际问题的能力；能运用护理程序进行临床护理思维及护理实践的能力。

##### 1.3 素质目标

通过本课程学习，帮助学生树立专业理念，培养热爱儿科护理工作的态度；具有良好的人际沟通能力、人文素质、团队合作精神和服务意识；具有良好的职业道德，把握儿科护士的素质及角色要求，努力塑造一名合格的职业护士；对

儿童具有高度的责任心、同情心、爱心，有为护理事业奋斗终身的决心。

## **2.课程任务**

本课程的主要任务是使学生掌握正常小儿的生长发育规律，正确阐述儿童常见疾病的临床表现、护理方法和健康教育策略，实施儿童各系统疾病整体护理；正确实施温箱使用、光照疗法、喂养技术等儿童护理技术的操作方法，为今后从事儿童临床护理及儿童保健工作奠定良好的基础。

### **（二）课程教学目标与培养目标的关系**

《儿童护理学》课程是以护理本科生的培养目标为依据，以培养学生能力为重点，以提高学生素质为核心，依据学科发展趋势，以整体护理为理念，坚持“以儿童健康为中心”，以护理程序为框架，融合多学科的现代护理知识，探究国内外先进护理技术，全方位地为儿童提供全程的关怀性照顾，保障和促进儿童身心健康，充分体现了儿科护理的连续性、整体性、系统性。

### **（三）支撑课程目标的教学内容与方法**

《儿童护理学》是一门实践性较强护理学专业课程，教学内容不仅有理论知识的学习，同时还包括实验实训和临床见习。理论教学内容包括基础知识（绪论、儿童生长发育、儿童营养）、基础护理（儿童保健、住院患儿护理及其家庭支持）、新生儿及新生儿疾病患儿的护理（新生儿特点及护理、新生儿疾病患儿的护理）、营养障碍性疾病患儿的护理、各系统疾病患儿的护理（消化系统、呼吸系统、循环系统、

泌尿系统、血液系统、神经系统)、免疫性疾病患儿的护理、感染性疾病患儿的护理、危重症患儿护理。实验实训内容包括儿童体格测量和儿童护理技术(温箱使用法、光照疗法、儿童喂养技术、儿童静脉输液技术等)。见习内容包括儿童医疗机构的设置(门诊、急诊、病房、儿保中心、NICU、PICU)、儿童常见疾病(呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、免疫性疾病等等)。各部分内容既保持相对独立性,又保持连续性,按学习规律循序渐进,既要突出课程的阶段性重点,又要保证全面掌握课程内容。其次,在学习中要注重理论与实践相结合。要尽可能地多结合临床案例,通过分析、书写病案,不仅使学生对理论知识具体化,训练学生的动手能力、以儿童及其家庭为中心的全方位整体护理的能力,同时有助于培养学生高尚的职业道德、慎独精神及评判性思维能力,增强为患儿及其家庭服务的意识。

#### (四) 先修课程要求,与先修及后续相关课程之间的逻辑关系和内容衔接

先修课程包括医学类基础课、护理学导论、基础护理学、健康评估、健康教育学等,后续相关课程为临床生产实习。以先修课程为基础,以必需和够用为度,以培养能力为重点,强化学以致用。本课程在第6学期开设,为后期进入临床实习工作奠定基础。

#### (五) 考核方法和评分标准

本课程的考核方法采用形成性评价,课程总评成绩由平时过程性学习记录、实验成绩、见习成绩和期末考试成绩构成。其中,平时过程性学习记录采用成绩分析法(学习通线

上章节测验和线上作业)和评分表分析法(考勤、课堂表现、案例讨论参与度、小组活动表现)相结合的方式评价;实验成绩由操作抽考、实验报告成绩和实验课表现构成;见习成绩由见习日志成绩和见习表现构成;期末考试采用闭卷考试。总之,形成性评价的考核方式可以全面、系统地了解学生对儿童护理学的基本理论、基本知识和基本技能的掌握情况,同时通过实验、见习可以全面了解学生对实际临床案例的观察、分析、判断和解决问题的能力以及动手能力。

### 三、课程内容与安排

#### 第一章 绪论

##### (一) 学时分配及教学方法

| 节 | 节名称            | 授课时数 | 教学方法 |
|---|----------------|------|------|
| 1 | 儿童护理学概述        | 0.5  | 讲授法  |
| 2 | 儿童年龄分期及各期特点    | 1    | 讨论法  |
| 3 | 儿科护士的角色和核心素质要求 | 0.5  |      |

##### (二) 学习目标

知识目标:

- 1.能正确说出儿童的特点;
- 2.能正确阐述儿童护理学的任务和范畴;
- 3.能正确说出儿童的年龄分期;
- 4.能正确陈述儿科护士的角色和核心素质要求。

能力目标:

- 1.能正确对儿童进行年龄段的划分;

2.能跟踪学科前沿，关注儿科护理发展。

素质目标：

1.具备积极专业态度，关爱儿童，具有为儿童健康服务的奉献精神。

### （三）内容及基本要求

#### 第一节 儿童护理学概述

##### 1. 主要内容

1.1 儿童护理学的任务和范畴

1.2 儿童的特点

1.3 儿童护理的一般原则

##### 2. 基本要求

**【掌握】**：儿童的特点及儿童护理的一般原则。

**【了解】**：儿科护理学的任务和范畴。

##### 3. 难点

儿童的特点。

#### 第二节 儿童年龄分期及各期特点

##### 1. 主要内容

1.1 儿童年龄分期及各期特点

##### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：儿童的年龄分期。

**【了解】**：儿童各期的特点。

##### 3. 难点

儿童的年龄分期。

### 第三节 儿科护士的角色和核心能力要求

#### 1. 主要内容

##### 1.1 儿科护士的角色

##### 1.2 儿科护士的核心能力要求

#### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：儿科护士的角色。

**【掌握】**：儿科护士的核心能力要求。

#### 3. 难点

儿科护士的核心能力要求。

## 第二章 儿童生长和发育

### (一) 时数分配及教学方法

| 节 | 节名称     | 授课时数              | 教学方法 |
|---|---------|-------------------|------|
| 1 | 生长发育概述  | 5（含3<br>学时实<br>验） | 讲授法  |
| 2 | 儿童生长和发育 |                   | TBL法 |
| 3 | 儿童的健康评估 |                   | 操作法  |

### (二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确描述生长发育规律及其影响因素；
- 2.能正确阐述体重、身高、头围等体格生长各项指标的正常值、计算方法及临床意义；
- 3.能正确理解骨骼和牙齿发育、感知、运动、语言发展；
- 4.能正确描述儿童神经心理行为的发育；



5.能正确描述儿童身体、家庭、营养评估的内容和方法。

技能目标：

1.能完成体重、身高、头围等体格生长各项指标的测量；

2.能选择合适的正常儿童体格生长标准参考值作为比较，正确评价儿童生长发育状况。

素质目标：

1.具有与儿童及其家庭有效沟通的能力，以理解、友善、平等的心态，为儿童及其家庭提供帮助。

### （三）内容及基本要求

#### 第一节 生长发育概述

##### 1. 主要内容

1.1 生长发育的规律

1.2 影响生长发育的因素

##### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：生长发育的规律。

**【掌握】**：影响生长发育的因素。

**【了解】**：生长发育的概念。

##### 3. 难点

生长发育的规律。

#### 第二节 儿童生长和发育

##### 1. 主要内容

1.1 儿童体格生长和发育

1.2 儿童神经心理行为的发育

1.3 儿童发展理论

#### 1.4 儿童发展中的常见问题

#### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：儿童体格生长和发育。

**【掌握】**：儿童神经心理行为的发育。

**【了解】**：儿童发展理论；儿童发展中的常见问题。

#### 3. 难点

儿童体格生长和发育。

### 第三节 儿童的健康评估

#### 1. 主要内容

##### 1.1 健康史收集

##### 1.2 身体评估

##### 1.3 发育评估

##### 1.4 营养评估

##### 1.5 家庭评估

#### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：儿童身体评估的内容和方法。

**【掌握】**：儿童家庭评估、营养评估的主要内容。

**【了解】**：健康史收集。

#### 3. 难点

儿童身体评估的内容和方法。

### 第三章 儿童及其家庭的健康促进

### (一) 时数分配及教学方法

| 节 | 节名称               | 授课时数 | 教学方法       |
|---|-------------------|------|------------|
| 1 | 新生儿及其家庭的健康促进      | 1    | 讲授法        |
| 2 | 婴儿及其家庭的健康促进       |      | TBL 法      |
| 3 | 幼儿和学龄前儿童及其家庭的健康促进 | 1    | 讲授法<br>讨论法 |
| 4 | 学龄儿童及其家庭的健康促进     | 1    | 讲授法        |
| 5 | 青少年及其家庭的健康促进      |      | TBL 法      |
| 6 | 儿童意外伤害            | 1    | 讲授法        |
| 7 | 儿童计划免疫            |      |            |

### (二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确阐述各年龄期儿童特点及其家庭的健康促进；
- 2.能正确说出新生儿家庭访视的目的及内容；
- 3.能正确描述常见儿童体格锻炼的方式；
- 4.能正确描述儿童意外伤害的分类,并列出相应的急救处理措施；
- 5.能正确说出免疫规划程序的具体内容。

能力目标：

- 1.能指导家长采取合适的保健措施促进儿童健康成长；
- 2.能根据儿童年龄特点,指导家长选择合适的玩具,采取适当的游戏和体格锻炼的方法；
- 3.能正确指导家长处理预防接种的反应,解答家长关于常见预防接种的疑惑。

素质目标：

1.具备人文关怀理念、沟通技巧、团队合作精神、自主学习  
能力。

### （三）内容及基本要求

#### 第一节 新生儿及其家庭的健康促进

##### 1. 主要内容

###### 1.1 家庭访视

###### 1.2 新生儿疾病筛查

##### 2. 基本要求

**【掌握】**：新生儿家庭访视。

**【了解】**：新生儿疾病筛查。

##### 3. 难点

新生儿家庭访视。

#### 第二节 婴儿及其家庭的健康促进

##### 1. 主要内容

###### 1.1 合理喂养

###### 1.2 断奶

###### 1.3 生活护理

###### 1.4 增进亲子依恋

###### 1.5 促进社会化发展

###### 1.6 预防感染与疾病

###### 1.7 防止意外

##### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：合理喂养；生活护理。

**【掌握】**：断奶；增进亲子依恋；促进社会化发展；预防感染与疾病；防止意外。

### 3. 难点

婴儿及其家庭的健康促进措施。

## 第三节 幼儿和学龄前儿童及其家庭的健康促进

### 1. 主要内容

#### 1.1 营养与喂养

#### 1.2 睡眠和活动

#### 1.3 牙齿健康

#### 1.4 社会化发展

#### 1.5 训练大小便

#### 1.6 预防疾病和意外

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：幼儿大小便训练的方法和注意事项。

**【掌握】**：幼儿和学龄前儿童及其家庭的健康促进措施。

**【了解】**：幼儿和学龄前儿童常见的意外伤害及预防措施。

### 3. 难点

幼儿和学龄前儿童及其家庭的健康促进措施。

## 第四节 学龄前儿童及其家庭的健康促进

### 1. 主要内容

#### 1.1 健康行为的培养

#### 1.2 营养与膳食

- 1.3 睡眠
- 1.4 牙齿健康
- 1.5 体格锻炼
- 1.6 学校教育
- 1.7 社会化发展
- 1.8 预防疾病和意外
- 2. 基本要求

**【重点掌握】**：学龄前儿童及其家庭的健康促进措施。

**【掌握】**：学龄前儿童近视预防措施。

**【了解】**：学龄前儿童及其家庭的特点。

### 3. 难点

学龄前儿童及其家庭的健康促进措施。

## 第五节 青少年及其家庭的健康促进

### 1. 主要内容

- 1.1 青春期心理社会发育
- 1.2 青少年的健康观念
- 1.3 青少年及其家庭的健康促进措施

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：青少年及其家庭的健康促进措施。

**【掌握】**：青少年的健康观念。

**【了解】**：青春期心理社会发育。

### 3. 难点

青少年及其家庭的健康促进措施。

## 第六节 儿童意外伤害

### 1. 主要内容

#### 1.1 伤害的定义与分类

#### 1.2 儿童非故意伤害

#### 1.3 儿童故意伤害

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：儿童非故意伤害的急救处理措施。

**【掌握】**：儿童故意伤害。

**【了解】**：伤害的定义及分类。

### 3. 难点

儿童非故意伤害的急救处理措施。

## 第七节 儿童计划免疫

### 1. 主要内容

#### 1.1 预防接种的种类

#### 1.2 预防接种的禁忌症

#### 1.3 预防接种反应

#### 1.4 预防接种注意事项

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：1岁以内儿童计划免疫程序及注意事项。

**【掌握】**：预防接种的禁忌症及反应。

**【了解】**：预防接种的种类。

### 3. 难点

1 岁以内儿童计划免疫程序及注意事项。

## 第四章 住院患儿及其家庭的护理

### (一) 时数分配及教学方法

| 节 | 节名称                  | 授课时数          | 教学方法       |
|---|----------------------|---------------|------------|
| 1 | 儿童医疗机构的设置特点及<br>护理管理 | 4(含3学<br>时见习) | 讲授法<br>讨论法 |
| 2 | 住院患儿及其家庭的护理          |               | 实践法        |
| 3 | 儿童护理技术               | 4(含3学<br>时实验) | 讲授法<br>操作法 |

### (二) 学习目标

知识目标:

- 1.能正确描述儿童医疗机构的设置特点;
- 2.能正确理解各年龄阶段患儿对住院的反应及护理;
- 3.能正确描述儿童用药特点及用药剂量的计算方法;
- 4.能正确说出患儿疼痛、慢性病及临终期的护理要点。

能力目标:

- 1.能运用沟通技巧,与患儿及其家庭进行有效沟通;
- 2.能够选用适合患儿年龄和发育水平的评估方式评估患儿疼痛,并采用适当的护理措施减轻疼痛;
- 3.能为不同年龄阶段儿童实施不同用药途径的给药管理;
- 4.能为儿童正确实施更换尿布、温箱使用法、光照疗法、换血疗法、儿童动静脉采血法、儿童静脉输液法。

素质目标:



1.具备高尚的职业道德,培养以儿童及其家庭为中心的全方位整体护理的能力,增强为患儿及其家庭服务的意识;

2.具备实施儿科常用护理技术所需的爱伤观念、慎独精神及评判性思维能力。

### (三) 内容及基本要求

#### 第一节 儿童医疗机构的设置特点及护理管理

##### 1. 主要内容

##### 1.1 儿科门诊

##### 1.2 儿科急诊

##### 1.3 儿科病房

##### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：儿童医疗机构的设置特点。

**【掌握】**：儿童医疗机构的护理管理。

##### 3. 难点

儿童医疗机构的护理管理。

#### 第二节 住院患儿及其家庭的护理

##### 1. 主要内容

##### 1.1 与患儿及其家长的沟通

##### 1.2 住院患儿的心理反应及护理

##### 1.3 住院患儿的家庭应对及护理

##### 1.4 儿童疼痛的评估及护理

##### 1.5 慢性病患儿及其家庭的护理

##### 1.6 儿童临终关怀及其家庭的情感支持

##### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：与患儿及其家长的沟通；各年龄阶段住院患儿的心理反应及护理。

**【掌握】**：疼痛患儿的护理要点。

**【了解】**：住院对患儿家庭的影响及如何对家庭提供支持。

**【一般了解】**：慢性病及临终患儿的护理。

### 3. 难点

各年龄阶段住院患儿的心理反应及护理。

## 第三节 儿童用药护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 儿童用药特点

#### 1.2 药物剂量计算

#### 1.3 药物选择及护理

#### 1.4 给药方法

### 2. 基本要求

**【掌握】**：儿童药物选择及护理；给药方法。

**【了解】**：儿童用药剂量的计算方法。

**【一般了解】**：儿童用药特点。

### 3. 难点

儿童药物选择及护理。

## 第四节 儿童护理技术

### 1. 主要内容

- 1.1 温箱使用法
- 1.2 光照疗法
- 1.3 儿童动、静脉采血法
- 1.4 儿童静脉输液法
- 1.5 经外周静脉置入中心静脉导管术（PICC）
- 1.6 静脉输液港的使用与维护
2. 基本要求

【掌握】：常用的儿童护理技术操作规程。

【了解】：儿童常用诊疗技术的护理配合。

### 3. 难点

常用的儿童护理技术操作规程。

## 第五章 高危新生儿的护理

### （一）时数分配及教学方法

| 节 | 节名称             | 授课时数 | 教学方法         |
|---|-----------------|------|--------------|
| 1 | 正常足月儿和早产儿的特点及护理 | 1    | 讲授法<br>图片展示法 |
| 2 | 常见新生儿疾病患儿的护理    | 3    | CBL 法        |
| 3 | 新生儿重症监护及护理      | 3    | 临床见习         |

### （二）学习目标

知识目标：

- 1.能正确说出正常足月儿和早产儿的定义及护理；
- 2.能正确描述正常足月儿各系统的特点；

3.能正确陈述新生儿窒息、新生儿黄疸、新生儿呼吸窘迫综合征、缺氧缺血性脑病、颅内出血、新生儿败血症、新生儿坏死性小肠结肠炎的定义、常见护理诊断；

4.能正确理解新生儿窒息、新生儿黄疸、新生儿呼吸窘迫综合征、缺氧缺血性脑病、颅内出血、新生儿败血症、新生儿坏死性小肠结肠炎的病因、发病机制、治疗要点。

能力目标：

1.能对正常足月儿和早产儿实施护理；

2.能对新生儿窒息、新生儿黄疸、新生儿呼吸窘迫综合征、缺氧缺血性脑病、颅内出血、新生儿败血症、新生儿坏死性小肠结肠炎实施护理；

3.能对新生儿窒息、新生儿黄疸、新生儿呼吸窘迫综合征、缺氧缺血性脑病、颅内出血、新生儿败血症、新生儿坏死性小肠结肠炎患儿家属实施健康教育。

素质目标：

1.具备人文关怀素质，理解新生儿及其家庭的共情能力。

### （三）内容及基本要求

#### 第一节 正常足月儿和早产儿的特点及护理

1. 主要内容

1.1 正常足月儿的特点及护理

1.2 早产儿的特点及护理

2. 基本要求

**【重点掌握】**：正常足月儿和早产儿的定义及护理。

**【掌握】**：正常足月儿各系统的特点。

**【了解】**：正常足月儿和早产儿健康教育知识。

### 3. 难点

正常足月儿和早产儿的护理。

## 第二节 常见新生儿疾病患儿的护理

### 1. 主要内容

1.1 新生儿窒息患儿的护理

1.2 新生儿黄疸患儿的护理

1.3 新生儿呼吸窘迫综合征患儿的护理

1.4 新生儿缺氧缺血性脑病患儿的护理

1.5 新生儿颅内出血患儿的护理

1.6 新生儿感染性病患儿的护理

1.7 新生儿坏死性小肠结肠炎患儿的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：新生儿窒息、新生儿黄疸、新生儿呼吸窘迫综合征、缺氧缺血性脑病、颅内出血、新生儿败血症、新生儿坏死性小肠结肠炎的定义、患儿的常见护理诊断和护理措施。

**【掌握】**：按护理程序为新生儿窒息、新生儿黄疸、新生儿呼吸窘迫综合征、缺氧缺血性脑病、颅内出血、新生儿败血症、新生儿坏死性小肠结肠炎患儿实施整体护理。

**【了解】**：新生儿窒息、新生儿黄疸、新生儿呼吸窘迫综合征、缺氧缺血性脑病、颅内出血、新生儿败血症、新生儿坏死性小肠结肠炎患儿的治疗要点。

【一般了解】：新生儿窒息、新生儿黄疸、新生儿呼吸窘迫综合征、缺氧缺血性脑病、颅内出血、新生儿败血症、新生儿坏死性小肠结肠炎患儿的病因及发病机制。

### 3. 难点

按护理程序为新生儿窒息、新生儿黄疸、新生儿呼吸窘迫综合征、缺氧缺血性脑病、颅内出血、新生儿败血症、新生儿坏死性小肠结肠炎患儿实施整体护理。

## 第三节 新生儿重症监护及护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 新生儿重症监护及护理

### 2. 基本要求

【重点掌握】：新生儿重症监护的操作技术。

【掌握】：新生儿重症监护患儿的护理要点。

【了解】：新生儿重症监护室的环境及设置。

### 3. 难点

新生儿重症监护患儿的护理要点。

## 第六章 儿童营养及营养相关疾病患儿的护理

### (一) 时数分配及教学方法

| 节 | 节名称          | 授课时数 | 教学方法 |
|---|--------------|------|------|
| 1 | 营养学基础        | 1    | 讲授法  |
| 2 | 儿童各时期营养膳食与营养 |      | 讨论法  |

|   | 状况评价              |   |              |
|---|-------------------|---|--------------|
| 3 | 营养性维生素 D 缺乏症患儿的护理 | 1 | 讲授法<br>CBL 法 |
| 4 | 蛋白质-能量营养不良患儿的护理   |   |              |
| 5 | 单纯性肥胖患儿的护理        |   |              |

## (二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确说出儿童营养素的构成、母乳喂养及食物转换方法；
- 2.能正确陈述人工喂养的方法、母乳的分期及特点；
- 3.能正确阐述营养性维生素 D 缺乏症、蛋白质-能量营养不良、单纯性肥胖的定义、患儿身体状况、常见护理诊断和护理措施；
- 4.能正确理解营养性维生素 D 缺乏症、蛋白质-能量营养不良、单纯性肥胖患儿的病因、临床表现、辅助检查和治疗要点。

能力目标：

- 1.能运用护理程序，制订营养性维生素 D 缺乏症、蛋白质-能量营养不良、单纯性肥胖患儿的护理计划及健康指导计划。

素质目标：

- 1.关心、爱护患儿，具备良好人文关怀素养；
- 2.具有与患儿及其家长良好沟通的能力和素养；
- 3.具有高度的责任感和严谨认真的工作态度。

### (三) 内容及基本要求

#### 第一节 营养学基础

##### 1. 主要内容

###### 1.1 营养学基础

##### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：宏量营养素和微量营养素。

**【掌握】**：儿童能量代谢及需要量。

**【了解】**：其他膳食成分。

##### 3. 难点

宏量营养素和微量营养素。

#### 第二节 儿童各时期营养膳食与营养状况评价

##### 1. 主要内容

###### 1.1 婴儿喂养

###### 1.2 儿童、青少年营养和膳食

###### 1.3 儿童营养状况评价方法和技术

##### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：母乳喂养及食物转换方法；儿童营养状况评价方法和技术。

**【掌握】**：人工喂养的方法、母乳的分期及特点。

**【了解】**：部分母乳喂养的方法，儿童、青少年营养和膳食。



### 3. 难点

儿童营养状况评价方法和技术。

## 第三节 营养性维生素 D 缺乏症患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 维生素 D 缺乏性佝偻病患儿的护理

#### 1.2 维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：维生素 D 缺乏性佝偻病、维生素 D 缺乏性手足搐搦症的定义、患儿身体状况、常见护理诊断和护理措施。

**【掌握】**：按护理程序为患儿实施整体护理。

**【了解】**：维生素 D 缺乏性佝偻病、维生素 D 缺乏性手足搐搦症的病因、辅助检查及治疗要点。

**【一般了解】**：维生素 D 缺乏性佝偻病、维生素 D 缺乏性手足搐搦症的发病机制。

### 3. 难点

按护理程序为维生素 D 缺乏性佝偻病、维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿实施整体护理。

## 第四节 蛋白质-能量营养不良患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 蛋白质-能量营养不良患儿的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：蛋白质-能量营养不良的定义、患儿身体状况、常见护理诊断和护理措施。

**【掌握】**：按护理程序为患儿实施整体护理。

**【了解】**：蛋白质-能量营养不良的治疗要点。

**【一般了解】**：蛋白质-能量营养不良的分类、病因、辅助检查及治疗要点。

### 3. 难点

按护理程序为蛋白质-能量营养不良患儿实施整体护理。

## 第五节 单纯性肥胖患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 单纯性肥胖患儿的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：单纯性肥胖的定义、患儿身体状况、常见护理诊断和护理措施。

**【掌握】**：按护理程序为患儿实施整体护理。

**【了解】**：单纯性肥胖的治疗要点。

**【一般了解】**：单纯性肥胖的分类、病因、辅助检查及治疗要点。

### 3. 难点

按护理程序为单纯性肥胖患儿实施整体护理。

## 第七章 呼吸系统疾病患儿的护理

### (一) 时数分配及教学方法

| 节 | 节名称               | 授课时数                    | 教学方法          |
|---|-------------------|-------------------------|---------------|
| 1 | 儿童呼吸系统解剖生理特点      | 2.5 (含<br>1.5 学时<br>见习) | 讲授法           |
| 2 | 肺炎患儿的护理           |                         | CBL 法<br>临床见习 |
| 3 | 急性上呼吸道感染患儿的护<br>理 | 1                       | 讲授法<br>CBL 法  |
| 4 | 支气管哮喘患儿的护理        |                         |               |

### (二) 学习目标

知识目标:

- 1.能正确阐述儿童呼吸系统解剖生理特点及临床意义;
- 2.能正确陈述各年龄儿童的呼吸频率、节律及呼吸型态、血气分析结果与意义、儿童呼吸道免疫特点;
- 3.能正确说出肺炎的定义、分类,以及常见病原体所致肺炎的特点;
- 4.能正确阐述支气管肺炎、急性上呼吸道感染、支气管哮喘患儿的病因、发病机制、临床表现、治疗要点、护理诊断和护理措施。

能力目标:

- 1.能正确评估支气管肺炎肺炎和支气管哮喘患儿情况,并应用所学知识为患儿提供整体护理;
- 2.能为哮喘持续状态的患儿提供急救措施。

素质目标:

- 1.具备良好的人文关怀精神和儿科护士职业素养;

2.具备对呼吸系统疾病患儿的整体评估和初步的评判性思维能力。

### (三) 内容及基本要求

#### 第一节 儿童呼吸系统解剖生理特点

##### 1. 主要内容

##### 1.1 解剖特点

##### 1.2 生理特点

##### 1.3 免疫特点

##### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：儿童呼吸系统解剖生理特点及与本系统疾病的关系。

**【掌握】**：各年龄儿童的呼吸频率、节律及呼吸型态。

**【了解】**：儿童血气分析的结果与意义，儿童呼吸道免疫特点。

##### 3. 难点

儿童呼吸系统解剖生理特点及与本系统疾病的关系。

#### 第二节 肺炎患儿的护理

##### 1. 主要内容

##### 1.1 支气管肺炎患儿的护理

##### 1.2 不同病原体所致肺炎的特点

##### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：肺炎的定义、分类；支气管肺炎患儿身体状况、常见护理诊断。

**【掌握】**：按护理程序为患儿实施整体护理。

**【了解】**：支气管肺炎肺炎的治疗要点。

**【一般了解】**：支气管肺炎肺炎的分类、病因、辅助检查及治疗要点。

### 3. 难点

按护理程序为支气管肺炎患儿实施整体护理。

## 第三节 急性上呼吸道感染患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 急性上呼吸道感染患儿的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：急性上呼吸道感染患儿的常见护理诊断，按护理程序为患儿实施护理。

**【掌握】**：两种特殊类型的急性上呼吸道感染患儿的身体状况。

**【了解】**：急性上呼吸道感染的定义、病因、辅助检查及治疗要点。

### 3. 难点

按护理程序为急性上呼吸道感染患儿护理。

## 第四节 支气管哮喘患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 支气管哮喘患儿的护理

### 2. 基本要求

【重点掌握】：支气管哮喘的定义、患儿身体状况、常见护理诊断。

【掌握】：按护理程序为患儿实施整体护理。

【了解】：支气管哮喘的治疗要点。

【一般了解】：支气管哮喘的发病机制、辅助检查及治疗要点。

### 3. 难点

按护理程序为支气管哮喘患儿实施护理。

## 第八章 循环系统疾病患儿的护理

### (一) 时数分配及教学方法

| 节 | 节名称           | 授课时数 | 教学方法          |
|---|---------------|------|---------------|
| 1 | 儿童循环系统解剖生理特点  | 1    | 讲授法           |
| 2 | 常见的先天性心脏病     | 2    | 讲授法、<br>CBL 法 |
| 3 | 先天性心脏病患儿的护理   | 1    | 讲授法、<br>CBL 法 |
| 4 | 其他循环系统疾病患儿的护理 |      |               |

### (二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确陈述儿童循环系统解剖生理特点及临床意义；
- 2.能正确理解胎儿血液循环及出生后的改变；
- 3.能正确说出各类先天性心脏病的分类；

4.能正确阐述常见先天性心脏病的病因、血流动力学改变、病理生理改变、临床表现和护理措施；

5.能正确阐述病毒性心肌炎和心律失常患儿的病因及发病机制、治疗要点、实验室检查、临床表现和护理措施。

能力目标：

1.能将先天性心脏病、病毒性心肌炎和心律失常患儿的护理知识灵活运用到临床护理实践；

2.能对先天性心脏病、病毒性心肌炎和心律失常患儿和/或家长进行活动指导。

素质目标：

1.具备运用科学的临床思维对患儿进行评估、分析以及处理的能力；

2.树立敬畏生命、关爱生命的职业精神。

### （三）内容及基本要求

#### 第一节 儿童循环系统解剖生理特点

##### 1. 主要内容

###### 1.1 心脏的胚胎发育

###### 1.2 胎儿血液循环及出生后的改变

###### 1.3 儿童心脏、心率、血压的特点

##### 2. 基本要求

**【重点掌握】：**儿童心血管系统解剖生理特点及意义。

**【掌握】：**胎儿血液循环及出生后的改变。

**【了解】：**心脏胚胎发育。

### 3. 难点

胎儿血液循环及出生后的改变。

## 第二节 常见的先天性心脏病

### 1. 主要内容

#### 1.1 室间隔缺损

#### 1.2 房间隔缺损

#### 1.3 动脉导管未闭

#### 1.4 法洛四联症

#### 1.5 肺动脉瓣狭窄

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：各类先天性心脏病的分类；常见先天性心脏病患儿的身体状况。

**【掌握】**：常见先天性心脏病的病因。

**【了解】**：常见先天性心脏病的血流动力学改变、病理生理改变。

### 3. 难点

常见先天性心脏病的血流动力学改变。

## 第三节 先天性心脏病患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 先天性心脏病患儿的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：先天性心脏病的患儿常见护理诊断。



【掌握】：按护理程序为患儿实施护理。

### 3. 难点

按护理程序为先天性心脏病患儿实施护理。

## 第四节 其他循环系统疾病患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 病毒性心肌炎患儿的护理

#### 1.2 心律失常患儿的护理

### 2. 基本要求

【重点掌握】：病毒性心肌炎和心律失常的定义、患儿身体状况、常见护理诊断。

【掌握】：按护理程序为患儿实施整体护理。

【了解】：病毒性心肌炎和心律失常的治疗要点、实验室检查。

【一般了解】：病毒性心肌炎和心律失常的病因及发病机制。

### 3. 难点

按护理程序为病毒性心肌炎和心律失常患儿实施整体护理。

## 第九章 消化系统疾病患儿的护理

### (一) 时数分配及教学方法

| 节 | 节名称 | 授课时数 | 教学方法 |
|---|-----|------|------|
|---|-----|------|------|

|   |              |                        |            |
|---|--------------|------------------------|------------|
| 1 | 儿童消化系统解剖生理特点 | 2.5（含<br>1.5 学时<br>见习） | 讲授法        |
| 2 | 口炎患儿的护理      |                        | CBL 法      |
| 3 | 腹泻病患儿的护理     |                        | 临床见习       |
| 4 | 儿童体液平衡及液体疗法  | 1                      | 讲授法<br>讨论法 |

## （二）学习目标

知识目标：

- 1.能正确陈述儿童消化系统解剖生理特点及临床意义；
- 2.能正确阐述口炎、腹泻病患儿的病因、辅助检查、临床表现、治疗要点、护理诊断和护理措施；

3.能正确陈述水、电解质和酸碱平衡紊乱的临床表现；

4.能正确说出儿童体液平衡的特点。

能力目标：

1.能观察鹅口疮和疱疹性口炎临床异同点；

2.能辨别轻型腹泻和重型腹泻的临床特点；

3.能运用护理程序为口炎和腹泻病患儿实施整体护理；

4.能为腹泻病患儿进行静脉液体疗法。

素质目标：

1.具备对消化系统疾病患儿进行初步评估能力和评判性思维能力；

2.具有良好的人文关怀理念。

## （三）内容及基本要求

### 第一节 儿童消化系统解剖生理特点

#### 1. 主要内容

## 1.1 儿童消化系统解剖生理特点

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：儿童消化系统解剖生理特点及其临床意义。

**【掌握】**：儿童消化系统常见疾病与解剖生理特点关系。

**【了解】**：正常粪便与异常粪便的区别。

### 3. 难点

儿童消化系统解剖生理特点及其临床意义。

## 第二节 口炎患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 口炎患儿的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：口炎患儿的身体状况、常见护理诊断，按护理程序为口炎患儿实施整体护理。

**【掌握】**：常见口炎的病因及辅助检查。

**【了解】**：口炎患儿健康指导及护理评价。

### 3. 难点

按护理程序为口炎患儿实施整体护理。

## 第三节 腹泻病患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 腹泻病患儿的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：腹泻病的定义；腹泻病患儿身体状况、常见护理诊断。

**【掌握】**：按护理程序为腹泻病患儿实施整体护理。

**【了解】**：腹泻病的病因、治疗要点。

**【一般了解】**：腹泻的分类及健康指导。

### 3. 难点

按护理程序为腹泻病患儿实施整体护理。

## 第四节 儿童体液平衡及液体疗法

### 1. 主要内容

#### 1.1 儿童体液平衡的特点

#### 1.2 水、电解质和酸碱平衡紊乱

#### 1.3 液体疗法时常用溶液

#### 1.4 腹泻病患儿的静脉液体疗法

#### 1.5 腹泻患儿液体疗法的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：水、电解质和酸碱平衡紊乱的临床表现。

**【掌握】**：儿童体液平衡的特点。

**【了解】**：腹泻病患儿的静脉液体疗法。

### 3. 难点

水、电解质和酸碱平衡紊乱的临床表现。

## 第十章 血液系统疾病患儿的护理

### (一) 时数分配及教学方法

| 节 | 节名称                | 授课时数 | 教学方法  |
|---|--------------------|------|-------|
| 1 | 儿童造血和血液特点          | 1    | 讲授法   |
| 2 | 营养性贫血患儿的护理         |      | CBL 法 |
| 3 | 免疫性血小板减少症患儿的<br>护理 | 1    | 讲授法   |
| 4 | 白血病患儿的护理           |      | CBL 法 |

### (二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确阐述儿童造血和血液的特点；
- 2.能正确理解骨髓外造血、生理性贫血、缺铁性贫血、营养性巨幼细胞性贫血的概念；
- 3.能正确阐述儿童贫血的分度和分类；
- 4.能正确阐述营养性贫血、免疫性血小板减少症、白血病患儿的病因、临床表现、护理诊断及护理措施。

能力目标：

- 1.能运用所学知识解读血液系统疾病患儿的血象特点；
- 2.能运用护理程序为营养性贫血、免疫性血小板减少症、白血病患者实施整体护理，并提供有针对性的健康指导。

素质目标：

- 1.尊重、关爱患儿，具备敬畏生命的职业情感；
- 2.具备护理血液系统疾病患儿的临床思维和循证思维。

### (三) 内容及基本要求

#### 第一节 儿童造血和血液特点

##### 1. 主要内容

### 1.1 造血特点

### 1.2 血液特点

## 2. 基本要求

**【重点掌握】**：血液的特点及其与本系统疾病的关系。

**【掌握】**：胚胎期造血和出生后造血的特点。

**【了解】**：血液特点的意义。

## 3. 难点

胚胎期造血和出生后造血的特点。

## 第二节 营养性贫血患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 营养性缺铁性贫血患儿的护理

#### 1.2 营养性巨幼细胞性贫血患儿的护理

## 2. 基本要求

**【重点掌握】**：贫血、营养性缺铁性贫血、营养性巨幼细胞性贫血的定义；营养性贫血患儿身体状况、常见护理诊断。

**【掌握】**：按护理程序为营养性贫血患儿实施护理。

**【了解】**：营养性贫血的病因、分度、分类。

**【一般了解】**：营养性贫血的健康指导及护理评价。

## 3. 难点

按护理程序为营养性贫血患儿实施护理。

## 第三节 免疫性血小板减少症患儿的护理

## 1. 主要内容

### 1.1 免疫性血小板减少症患儿的护理

## 2. 基本要求

**【重点掌握】**：免疫性血小板减少症的定义；免疫性血小板减少症患儿常见护理诊断和护理措施。

**【掌握】**：按护理程序为免疫性血小板减少症患儿实施护理。

**【了解】**：免疫性血小板减少症的病因、身体状况。

**【一般了解】**：免疫性血小板减少症的健康指导及护理评价。

## 3. 难点

按护理程序为免疫性血小板减少症患儿实施护理。

## 第四节 白血病患儿的护理

## 1. 主要内容

### 1.1 白血病患儿的护理

## 2. 基本要求

**【重点掌握】**：白血病患者身体状况、常见护理诊断。

**【掌握】**：按护理程序为白血病患者实施整体护理。

**【了解】**：引起白血病的病因及健康指导。

**【一般了解】**：白血病的分类与分型。

## 3. 难点

按护理程序为白血病患者实施整体护理。

## 第十二章 神经系统疾病患儿的护理

### (一) 时数分配及教学方法

| 节 | 节名称             | 授课时数 | 教学方法         |
|---|-----------------|------|--------------|
| 1 | 儿童神经系统解剖生理特点及检查 | 1    | 讲授法<br>CBL 法 |
| 2 | 化脓性脑膜炎患儿的护理     |      |              |
| 3 | 急性病毒性脑炎患儿的护理    | 1    | 讲授法<br>CBL 法 |
| 4 | 脑性瘫痪患儿的护理       |      |              |

### (二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确说出儿童神经系统解剖生理特点；
- 2.能正确阐述化脓性脑膜炎、急性病毒性脑炎、脑性瘫痪患儿的定义、病因与发病机制、治疗原则、辅助检查、临床表现、护理诊断和护理措施。

能力目标：

- 1.能对神经系统疾病患儿进行全面评估，并制订护理计划。

素质目标：

- 1.具备良好的人文精神、职业道德和心理素质；
- 2.护理中体现细心、耐心、爱心和同理心。

### (三) 内容及基本要求

#### 第一节 儿童神经系统解剖生理特点及检查

##### 1. 主要内容

##### 1.1 儿童神经系统解剖生理特点



## 1.2 神经系统疾病患儿的检查

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：儿童与成人神经反射的异同点。

**【掌握】**：儿童神经系统解剖生理特点及临床意义。

**【了解】**：儿童神经系统疾病的检查。

### 3. 难点

儿童神经系统解剖生理特点及检查。

## 第二节 化脓性脑膜炎患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 化脓性脑膜炎患儿的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：化脓性脑膜炎患儿的身体状况、常见护理诊断；按护理程序为化脓性脑膜炎患儿实施整体护理。

**【掌握】**：化脓性脑膜炎的定义、病因与发病机制、治疗原则。

**【了解】**：化脓性脑膜炎辅助检查。

### 3. 难点

按护理程序为化脓性脑膜炎患儿实施护理。

## 第三节 急性病毒性脑炎患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 急性病毒性脑炎患儿的护理

### 2. 基本要求

【重点掌握】：急性病毒性脑炎患儿的身体状况、常见护理诊断；按护理程序为急性病毒性脑炎患儿实施整体护理。

【掌握】：急性病毒性脑炎的定义、病因与发病机制、治疗原则。

【了解】：急性病毒性脑炎辅助检查。

### 3. 难点

按护理程序为急性病毒性脑炎患儿实施护理。

## 第四节 脑性瘫痪患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 脑性瘫痪患儿的护理

### 2. 基本要求

【重点掌握】：脑性瘫痪患儿的身体状况、常见护理诊断；按护理程序为脑性瘫痪患儿实施整体护理。

【掌握】：脑性瘫痪的定义、病因、治疗原则。

【了解】：脑性瘫痪辅助检查。

### 3. 难点

按护理程序为脑性瘫痪患儿实施整体护理。

## 第十四章 免疫性疾病患儿的护理

### (一) 时数分配及教学方法

| 节 | 节名称        | 授课时数 | 教学方法 |
|---|------------|------|------|
| 1 | 儿童免疫系统发育特点 | 1    | 讲授法  |

|   |                     |   |              |
|---|---------------------|---|--------------|
| 2 | 原发性免疫缺陷综合征患儿的<br>护理 |   | 讨论法          |
| 3 | 常见风湿免疫性疾病患儿的护<br>理  | 1 | 讲授法<br>CBL 法 |

## (二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确说出儿童免疫系统发育特点；
- 2.能正确阐述原发性免疫缺陷综合征、幼年特发性关节炎、过敏性紫癜患儿的病因及发病机制、辅助检查、治疗要点、临床表现、护理诊断和护理措施。

能力目标：

- 1.能运用护理程序，对免疫系统疾病患儿进行全面评估，并制订护理计划；
- 2.能运用所学知识，解答患儿及其家长提出的有关免疫系统疾病的健康问题。

素质目标：

- 1.具备严肃认真的工作态度，富有责任心、同理心为患儿及家长服务。

## (三) 内容及基本要求

### 第一节 儿童免疫系统发育特点

#### 1. 主要内容

##### 1.1 非特异性免疫

##### 1.2 特异性免疫

#### 2. 基本要求

**【重点掌握】：** 儿童免疫系统发育特点。

**【掌握】**：儿童免疫系统发育特点与本系统疾病的关系。

**【了解】**：儿童感染性疾病的辅助检查方法。

### 3. 难点

儿童免疫系统发育特点与本系统疾病的关系。

## 第二节 原发性免疫缺陷综合征患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 原发性免疫缺陷综合征患儿的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：原发性免疫缺陷综合征患儿的身体状况、患儿常见护理诊断；按护理程序为原发性免疫缺陷综合征患儿护理。

**【掌握】**：原发性免疫缺陷综合征的病因及治疗要点。

**【了解】**：原发性免疫缺陷综合征的辅助检查方法。

### 3. 难点

按护理程序为原发性免疫缺陷综合征患儿护理。

## 第三节 常见风湿免疫性疾病的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 风湿热患儿的护理

#### 1.2 幼年特发性关节炎患儿的护理

#### 1.3 川崎病患儿的护理

#### 1.4 过敏性紫癜患儿的护理

### 2. 基本要求

【重点掌握】：风湿热、幼年特发性关节炎、川崎病和过敏性紫癜患儿的身体状况、患儿常见护理诊断；按护理程序为患儿护理。

【掌握】：风湿热、幼年特发性关节炎、川崎病和过敏性紫癜的定义、病因及发病机制、治疗要点。

【了解】：风湿热、幼年特发性关节炎、川崎病和过敏性紫癜的辅助检查。

### 3. 难点

按护理程序为风湿热、幼年特发性关节炎、川崎病和过敏性紫癜患儿实施整体护理。

## 第十六章 感染性疾病患儿的护理

### (一) 时数分配及教学方法

| 节 | 节名称         | 授课时数 | 教学方法         |
|---|-------------|------|--------------|
| 1 | 概述          | 1    | 讲授法<br>CBL 法 |
| 2 | 麻疹患儿的护理     |      |              |
| 3 | 水痘患儿的护理     |      |              |
| 4 | 流行性腮腺炎患儿的护理 |      |              |
| 5 | 猩红热患儿的护理    | 1    | 讲授法<br>CBL 法 |
| 6 | 结核病患儿的护理    |      |              |

### (二) 学习目标

知识目标：

1.能正确说出常见感染性疾病的定义、基本特征、预防原则和一般护理；

2.能正确阐述麻疹、水痘、流行性腮腺炎、猩红热和儿童结核病的流行病学、病因及发病机制、病理生理、辅助检查方法、治疗要点、临床表现、护理诊断和护理措施。

能力目标：

1.能根据常见感染性疾病患儿的实际情况制订护理计划并实施护理；

2.能针对儿童常见感染性疾病进行预防感染传播的管理和健康宣教；

3.能鉴别儿童常见出疹性疾病。

素质目标：

1.具备从事儿童感染性疾病护理工作的科学精神和职业素质；

2.能积极参与感染性疾病/突发公共卫生事件的处理和预防。

### （三）内容及基本要求

#### 第一节 概述

##### 1. 主要内容

1.1 感染性疾病的基本特征

1.2 传染病的基本特征与病程进展

1.3 感染性疾病的预防

1.4 感染性疾病患儿的一般护理

##### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：感染性疾病和传染病的定义、基本特征。

**【掌握】**：感染性疾病患儿的一般护理。

**【了解】**：感染性疾病的预防原则。

### 3. 难点

感染性疾病患儿的一般护理。

## 第二节 麻疹患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 麻疹患儿的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：麻疹的病因及发病机制、流行病学、病理生理、患儿的身体状况、患儿常见护理诊断和护理措施；按护理程序为麻疹患儿实施整体护理。

**【掌握】**：麻疹的治疗要点。

**【了解】**：麻疹的辅助检查方法。

### 3. 难点

按护理程序为麻疹患儿实施整体护理。

## 第三节 水痘患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 水痘患儿的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：水痘的病因及发病机制、流行病学、病理生理、患儿常见护理诊断和护理措施；按护理程序为水痘患儿实施整体护理。

**【掌握】**：水痘患儿的身体状况。

**【了解】**：水痘的治疗要点。

### 3. 难点

按护理程序为水痘患儿实施整体护理。

## 第四节 流行性腮腺炎患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 流行性腮腺炎患儿的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：流行性腮腺炎的病因及发病机制、流行病学、病理生理、患儿的身体状况、患儿常见护理诊断和护理措施；按护理程序为流行性腮腺炎患儿实施整体护理。

**【掌握】**：流行性腮腺炎的治疗要点。

**【了解】**：流行性腮腺炎的辅助检查。

### 3. 难点

按护理程序为流行性腮腺炎患儿实施护理。

## 第七节 猩红热患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 猩红热患儿的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：猩红热的病因及发病机制、流行病学、病理生理、患儿常见护理诊断和护理措施；按护理程序为猩红热患儿实施整体护理。

**【掌握】**：猩红热患儿的身体状况。



【了解】：猩红热的治疗要点。

### 3. 难点

按护理程序为猩红热患儿实施整体护理。

## 第八节 结核病患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 概述

#### 1.2 原发性肺结核病患儿的护理

#### 1.3 结核性脑膜炎患儿的护理

### 2. 基本要求

【重点掌握】：儿童结核病的基本特征及流行病学。

【掌握】：结核病患儿的患儿常见护理诊断和护理措施；  
按护理程序为结核病患者实施整体护理。

【了解】：儿童结核病的预防原则。

### 3. 难点

按护理程序为结核病患者实施整体护理。

## 第十七章 危重症患儿的护理

### (一) 时数分配及教学方法

| 节 | 节名称          | 授课时数          | 教学方法 |
|---|--------------|---------------|------|
| 1 | 儿童惊厥的护理      | 2(含1学时<br>见习) | 讲授法  |
| 2 | 儿童急性中毒的护理    |               | CBL法 |
| 3 | 急性颅内压增高患儿的护理 |               | 讨论法  |
| 4 | 充血性心力衰竭患儿的护理 | 3(含1学时)       |      |

|   |             |     |  |
|---|-------------|-----|--|
| 5 | 急性呼吸衰竭患儿的护理 | 见习) |  |
| 6 | 急性肾衰竭患儿的护理  |     |  |
| 7 | 脓毒性休克患儿的护理  | 1   |  |
| 8 | 儿童心肺脑复苏的护理  |     |  |

## (二) 学习目标

知识目标：

1.能正确陈述急性中毒、儿童惊厥、急性颅内压增高、急性呼吸衰竭、充血性心力衰竭、急性肾衰竭、脓毒性休克、心肺脑复苏的定义和护理措施；

2.能正确理解惊厥、急性颅内压增高、急性呼吸衰竭、充血性心力衰竭、急性肾衰竭、脓毒性休克和心搏骤停患儿的病因、发病机制、辅助检查、治疗要点、临床表现、治疗原则及紧急处理方法。

能力目标：

1.能对儿童急性中毒、儿童惊厥、急性颅内压增高、急性呼吸衰竭、充血性心力衰竭、急性肾衰竭和脓毒性休克的临床案例进行分析，具备提出护理问题和制订护理措施的能力；

2.具备运用 CPR 技术对心搏骤停患儿进行心肺复苏的能力。

素质目标：

1.能运用护理程序，对急性中毒、惊厥、急性颅内压增高、急性呼吸衰竭、充血性心力衰竭、急性肾衰竭患儿实施整体护理；

2.具备爱伤观念、慎独精神，在危重患儿抢救护理过程中体现人文关怀。

### （三）内容及基本要求

#### 第一节 儿童惊厥的护理

##### 1. 主要内容

##### 1.1 儿童惊厥的护理

##### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：儿童惊厥的定义、患儿的身体状况、常见护理诊断；按护理程序为惊厥患儿实施整体护理。

**【掌握】**：儿童惊厥的病因和治疗要点。

**【了解】**：儿童惊厥的发病机制和辅助检查。

##### 3. 难点

按护理程序为惊厥患儿实施整体护理。

#### 第二节 儿童急性中毒的护理

##### 1. 主要内容

##### 1.1 儿童急性中毒的护理

##### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：急性中毒患儿的身体状况、常见护理诊断；按护理程序为急性中毒患儿实施整体护理。

**【掌握】**：儿童急性中毒的病因、方式、治疗要点和防控。

**【了解】**：儿童急性中毒的发病机制和辅助检查。

##### 3. 难点

按护理程序为急性中毒患儿实施整体护理。

### 第三节 急性颅内压增高患儿的护理

#### 1. 主要内容

##### 1.1 急性颅内压增高患儿的护理

#### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：急性颅内压增高患儿的身体状况、常见护理诊断；按护理程序为急性颅内压增高患儿实施整体护理。

**【掌握】**：急性颅内压增高患儿的病因和治疗要点。

**【了解】**：急性颅内压增高患儿的发病机制和辅助检查。

#### 3. 难点

按护理程序为急性颅内压增高患儿实施护理。

### 第四节 充血性心力衰竭患儿的护理

#### 1. 主要内容

##### 1.1 充血性心力衰竭患儿的护理

#### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：充血性心力衰竭患儿的常见护理诊断和护理措施；按护理程序为充血性心力衰竭患儿实施整体护理。

**【掌握】**：充血性心力衰竭的定义、患儿的身体状况、紧急处理方法。

**【了解】**：充血性心力衰竭的病因、病理生理及治疗原则。

#### 3. 难点

按护理程序为充血性心力衰竭患儿实施整体护理。

## 第五节 急性呼吸衰竭患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 急性呼吸衰竭患儿的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：急性呼吸衰竭患儿的常见护理诊断；按护理程序为急性呼吸衰竭患儿实施整体护理。

**【掌握】**：急性呼吸衰竭的定义、患儿的身体状况、紧急处理方法。

**【了解】**：急性呼吸衰竭的病因、病理生理及治疗原则。

### 3. 难点

按护理程序为急性呼吸衰竭患儿实施护理。

## 第六节 急性肾衰竭患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 急性肾衰竭患儿的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：急性肾衰竭患儿的常见护理诊断；按护理程序为急性肾衰竭患儿实施整体护理。

**【掌握】**：急性肾衰竭的定义、患儿的身体状况、紧急处理方法。

**【了解】**：急性肾衰竭的病因与治疗原则。

### 3. 难点

按护理程序为急性肾衰竭患儿实施整体护理。

## 第七节 脓毒性休克患儿的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 脓毒性休克患儿的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：脓毒性休克患儿的常见护理诊断；按护理程序为脓毒性休克患儿实施整体护理。

**【掌握】**：脓毒性休克的定义、患儿的身体状况、紧急处理方法。

**【了解】**：脓毒性休克的病因与治疗原则。

### 3. 难点

按护理程序为脓毒性休克患儿实施整体护理。

## 第八节 儿童心肺脑复苏的护理

### 1. 主要内容

#### 1.1 儿童心肺脑复苏的护理

### 2. 基本要求

**【重点掌握】**：心搏骤停患儿的身体状况和心肺脑复苏的定义、实施步骤。

**【掌握】**：对心搏呼吸骤停的患儿实施心肺复苏术的程序。

**【了解】**：心搏呼吸骤停的病因、病理生理。

### 3. 难点

心搏骤停患儿的身体状况评估；对心搏呼吸骤停的患儿

实施心肺复苏术的程序。

制定人：卢慧兰

审定人：

批准人：

日期：2023.8.1