

# 学位授权点建设年度报告



学位点名称：护理

学位点代码：1054

2024年4月1日

## 一、总体概况

2023 年度，兰州大学护理学院招收护理硕士专业研究生共 91 人，包括 72 名全日制研究生和 19 名非全日制研究生，其中毕业于“双一流”建设高校和“双一流”建设学科的生源共计 47 人；同年，本学位点在读研究生总计 232 人。

本年度毕业研究生 63 名，授予 63 名毕业生硕士研究生学位。毕业生毕业去向落实率达 90.32%，在三甲医院就业者 32 名，其中东部省份占 30.30%，中部省份占 6.06%，西部省份 46.77%，在甘肃省就业者 12 名，占比 36.36%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）着力加强学生支部建设

护理学院高度重视研究生党建工作，凝练形成“党建+专业特色+学院文化+志愿服务”的工作思路。支持研究生党支部发挥专业优势、携手团支部共建共联，开展校园急救知识宣讲、社区健康知识宣讲、老年入户关爱行动等品牌活动；支持党支部凝练特色，持续开展院级“一支部一品牌”立项，并给予专门经费支持；支持研究生党支部积极开展联学联建活动，与甘肃省血液中心等单位开展党支部联建活动；设置党员志愿服务先锋岗，开展志愿服务活动。

目前，护理学院共有 2 个研究生党支部，覆盖 3 个年级，均由教师担任党支部书记。研究生第一党支部为甘肃省样板党支部，研究生第二党支部为兰州大学样板党支部。2023 年，

研究生第一党支部荣获兰州大学 2023 年先进基层党组织称号。

## （二）持续优化党员教育管理

聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，开好“三会一课”，抓好主题党日，通过个人自学、研讨交流学、党课领航学、原文集中学、实践感悟学等形式多样的支部学习活动，引导学生主动深入学习党的创新理论，坚定共产主义理想信念。

严把发展党员质量关，扎实开展党员发展环节教育培训，2023 年共发展研究生党员 14 名。坚持党支部书记例会制度，加强研究生党员骨干业务培训，提升工作能力和综合素质。发挥党员先锋模范作用，研究生党员中，有 83.1% 荣获国家奖学金、学业奖学金、社会类奖学金等各类奖学金。

## （三）倾力打造特色思政品牌

持续推进“木槿花”思政教育品牌活动，开展了毕业典礼暨授帽仪式、“5·12”国际护士节系列活动、“我爱我家”宿舍文化节等成长类活动；举办了“解忧杂货铺”“人体解剖学绘图大赛”“棋牌益智大赛”“研途成长论坛——第四讲”“‘你好千金’女生健康中国行”等具有影响力的全校性特色活动。

2021 级研究生团支部获兰州大学五四红旗团支部标兵、学院 3 名研究生获第九届中国国际互联网+创新创业大赛甘

肃省分赛铜奖、5名研究生获城关区2023年大学生创新创业大赛优秀奖、5名研究生获兰州大学第三届青年志愿服务项目大赛银奖；学院在2023年研究生运动会团体总分第七名和“体育道德风尚奖”、校园平板支撑大赛优秀组织奖、2023年研究生师生篮球联赛魅力风尚奖、2023年校园地图闯关活动优秀组织奖、2023年学生游泳比赛千里驰援第二名、纪念“一二·九”学生抗日爱国运动八十八周年长跑火炬接力赛城关校区第一名和导学团队风尚奖。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）研究生培养

1. 加强培养过程管理。2023年学院共开设专业必修课5门，专业选修课6门，确保在读研究生完成培养方案的要求。常规开展2021级研究生开题答辩、中期考核、2020级研究生预答辩等工作，加强过程考核。学院不断夯实课程建设和研究生教材建设力度，2本教材于2023年获得研究生教材建设项目立项。

2. 严抓毕业质量。2023年，学院2020级研究生学位论文统一进行教育部平台盲审，未出现不同意答辩的评阅意见。同年学校抽检学院学位论文、甘肃省学位委员会对学院学位论文抽检合格率为100%。

3. 以过程为重点，构建多元评价体系。以小组讨论、主题汇报、实践报告、科研报告等过程性评价考核为重点，结合终结性评价，全面考量学生综合素质。

## （二）学术交流及学术训练情况

1. 加强与国内外著名高校及学者的交流合作，拓宽研究生学术视野。学院组织开展各类科研讲座及工作坊，邀请美国南佛罗里达大学、澳大利亚悉尼大学护理学院、香港中文大学等知名教授开展学术前沿讲座，并开展数字护理质量管理工作坊。学院邀请南丁格尔奖章获得者、中山大学护理学院知名教授开展关于学术于科研的讲座，提升研究生创新和评判性思维。此外，学院举办了“木槿花”系列学术活动暨2023年研究生学术年会，师生就科研选题、科研设计、论文撰写等方面进行广泛探讨，提高学生科研能力及水平。

2. 加强研究生科研与创新能力。2023年立项2项甘肃省优秀研究生“创新之星”项目，同时2项2022年优秀研究生创新之星项目顺利结项，另有1位同学获批中央高校基本科研业务费专项资金的支持。研究生以第一作者身份发表的论文数量较上一年度明显增加。

3. 落实科研诚信与学风建设，加强科研诚信与学风建设宣传教育。于新生入学教育时、学期中分别进行了两次科研诚信教学，并请优秀同学分享有关科研诚信的经验。

## （三）研究生奖助情况

为深入贯彻《全面深化教育评价改革》精神，提高研究生培养质量，促进研究生教育持续健康发展，充分发挥奖助的保障和激励作用，护理学院根据《兰州大学研究生奖助管理办法》（校研〔2021〕38号）和《兰州大学护理学院研究生奖助学金评定细则（修订）》，开展奖学金评选工作。2023年共计126人次获得各类奖学金97.8万元，共计235人次获得国家助学金106.5万元。

#### **（四）导师队伍建设状况**

##### **1. 严格把控导师选聘环节**

根据护理硕士专业学位研究生导师的选聘要求，学院严格执行导师的上岗条件，并在2023年增列5名硕士生导师。

##### **2. 重视导师培训工作**

2023年，导师们按时参加学院和学校组织的相关培训。学院按照《兰州大学护理硕士专业学位研究生导师培训制度》，于2023年9月20日举办了硕士研究生导师培训会，指出要进一步加强研究生学位论文质量管理，要求导师落实责任制。学院在导师培训会上传达了师德师风教育相关文件，要求各位老师学习教育家精神，坚定心有大我、至诚报国的理想信念。

##### **3. 开展导师考核和研究生招生指标分配**

学院严格按照《兰州大学护理硕士专业学位研究生导师考核办法（试行）》等制度，对导师进行考核，并严格执行

师德失范一票否决的制度。同时，根据《兰州大学护理学院硕士生招生指标分配办法》进行研究生指标的分配，以激励导师积极进行科学研究。

#### 4. 成效初现，发挥榜样作用

学院未发生师德失范、学术不端等负性事件，导师队伍得到了良性发展。2023年，学院涌现了一批“身边的榜样”，韩琳教授荣获第十届全国卫生健康突出贡献中青年专家，是全国护理专业唯一获评专家，也是我省唯一获评专家；马玉霞副教授入选甘肃省领军人才专业技术人员第二层次人选；豆欣蔓教授荣获“甘肃省卫生健康行业骨干人才”称号；马佩芬副教授荣获“甘肃省卫生健康行业优秀青年人才”称号等。

#### 四、教育质量评估与分析

学院通过对标《专业学位授权点自我评估指标体系》，明确在专业学位授权点建设过程中存在以下问题。①导师队伍力量有待进一步加强，尤其需要加强对行业导师的管理。②需要进一步提高人才培养质量。③需要深化研究生教育改革。④国际化办学格局尚需拓展。⑤临床教学基地还需进一步规范管理。

#### 五、下一步举措

##### （一）切实推进导师队伍建设

##### 1. 加大教师引进力度

选聘学院骨干教师作为人才引进主管，与国内有护理学一级学科博士授权点单位且第四轮学科排名 B 级以上的高校进行一对一的联系，增加获得护理学或相关学科博士学位的人才引进力度，提升导师队伍学历结构，加强质量建设。

## **2. 压实导师第一责任**

坚定不移地秉持立德树人之宗旨，坚决贯彻师德师风一票否决之原则，严格依据科研教学业绩审核导师招生资格，构建师生定期交流之机制，扎实推进研究生思想政治教育与健康教育工作。

落实研究生导师的激励机制，将科学研究质量和结果与招生和评优相结合，鼓励并支持导师申报各级各类科研项目，或指导学生申报研究生创新项目、参加“挑战杯”等活动。

### **（二）加大对外交流力度**

积极借助国家公派留学基金公派留学项目，输送优秀研究生赴国外一流大学开展访学。鼓励研究生参加国际会议，通过申报引智项目等方式，邀请国外知名专家开设讲座。充分利用兰州大学校友会资源等，加大与国际院校和机构合作。