

## 附件 1：2023 版本本科课程教学大纲格式

# 《灾难逃生与自救》课程教学大纲

## 一、课程概况

课程名称	灾难逃生与自救		课程号	107505015		
课程英文名称	Disaster Escape and Self Rescue		学时/学分	18/1		
课程性质	选修		适用专业	护理学		
课程负责人	史素杰		教学团队	李艳 史素杰		
选用教材及参考书目	刘中民主编. 图说灾难逃生自救丛书, 人民卫生出版社, 2013 沈洪, 刘中民主编, 急诊与灾难医学, 人民卫生出版社, 2013 平凡主编, 灾难逃生自救手册, 民主与建设出版社, 2010					
<b>课程简介:</b> 《灾难逃生与自救》是介绍我国常见灾难的医学救援基本技术和方法, 通过本课程的学习, 可以使大学生提高应对灾难的能力。当灾难发生时, 尤其是大范围受灾情况下, 往往没有即刻的、足够的救援人员和装备可以依靠, 加之专业救援队伍的到达受时间、交通、地域、天气等诸多因素的影响, 难以在救援的早期实施有效救助。即使专业救援队伍到达非常迅速, 也不如身处现场的群众积极科学地自救互助来得及时。因此, 自救互救是最有效、最及时的灾害救援方式。						
<b>课程目标(Course Objectives, CO)</b>						
知识目标		熟悉我国常见灾难的基本知识				
		熟悉应急避险和自救互救的基本知识				
能力目标		培养突发事件应急救护能力				
		具备基本的自救互救能力				
素质、情感价值观目标		树立关爱生命、救死扶伤的专业精神				
教学方式 (Pedagogical Methods, PM)		<input checked="" type="checkbox"/> PM1 讲授法教学	8 学时 45%	<input type="checkbox"/> PM2 研讨式学习	学时 %	
		<input type="checkbox"/> PM3 案例教学	学时 %	<input checked="" type="checkbox"/> PM4 翻转课堂	8 学时 45%	
		<input type="checkbox"/> PM5 混合式教学	学时 %	<input checked="" type="checkbox"/> PM6 体验式学习	2 学时 10%	
考核方式 (Evaluation Methods, EM)		考试课	<input type="checkbox"/> EM1 课程作业	%	<input type="checkbox"/> EM2 单元测试	%
				<input type="checkbox"/> EM3 课堂辩论	%	

	必选	<input type="checkbox"/> EM4 期中考试	%	<input type="checkbox"/> EM5 期末考试	40%	<input type="checkbox"/> EM6 撰写论文/实验报告	%
	考查课必选	<input checked="" type="checkbox"/> EM1 课程作业	30%	<input type="checkbox"/> EM2 单元测试	%	<input type="checkbox"/> EM3 课堂辩论	%
		<input type="checkbox"/> EM4 期末考试	%	<input checked="" type="checkbox"/> EM5 撰写论文/实验报告	30%		
	自选	<input checked="" type="checkbox"/> EM10 课堂互动	20%	<input type="checkbox"/> EM11 实验	%	<input type="checkbox"/> EM12 实训	%
		<input checked="" type="checkbox"/> EM13 实践	20%	<input type="checkbox"/> EM14 期末考试	%		

## 二、教学大纲的定位说明

### (一) 课程教学目标与任务；

#### 1.课程教学目标

##### 1.1 知识目标

通过本课程学习，学生能够熟练掌握常见灾难，包括地震、水灾、交通事故、火灾、煤气中毒、化学品事故、核与辐射事故、踩踏事故、极端高温等各种灾害的性质与预防，以及在各灾害情况下的现场处理，如何避险、自救、互救、逃生。掌握常见的灾难现场涉及的抢救技能及知识，熟练基本操作技能，如止血、包扎、搬运和心肺复苏等。掌握灾害现场的特点和急救原则。为学生日后从事急诊和其他各学科临床工作奠定基础。

##### 1.2 能力目标

在授课过程中逐步培养学生早期识别危重症的能力、急诊思维能力、应变能力、医患沟通能力以及运用网络资源获取新知识和相关信息的能力，让学生逐渐具备自主学习和终身学习的能力。

##### 1.3 素质目标

通过课后辅导及真人模拟、网络课程及现场见习带教等新形势下的教学方法，加深学生对书本所学知识的印象，提高其对急诊及重症医学与护理的兴趣，使学生能够形成更主动、更认真的学习态度。能综合运用线上教学资源，通过基于小组的问题讨论式学习，独立获得知识，具有自主学习和终身学习能力及团队协作能力。

#### 2.课程教学任务

本课程旨在帮助学生了解和熟悉一些基本的急救常识，熟练掌握生活中常见灾难的处理方法，合理的处理伤情，有效快速的撤离灾难现场，以保护自己和他人生命安全。

## （二）课程教学目标与培养目标的关系

本课程拟介绍我国常见灾难的医学救援基本技术和方法，通过本课程的学习，可以使大学生提高应对灾难的能力。作为医学生或非医学生来说，掌握或了解本课程相关知识技术，能对灾难现场的救援或自救能力起到促进和提高作用。同时本课程帮助学生树立关爱生命、救死扶伤的专业精神，及培养突发事件的应急救护的初步能力。

## （三）支撑课程目标的教学内容与方法

该课程共十章，包括地震、水灾、交通事故、火灾、煤气中毒、化学品事故、核与辐射事故、踩踏事故、极端高温等灾害。每章分别讲述了各种灾害的性质与预防，以及在各灾害情况下的现场处理，如何避险、自救、互救、逃生。教学方法以讲授为主、实践演练为辅。

## （四）先修课程要求，与先修及后续相关课程之间的逻辑关系和内容衔接

本课程的前继课程是：医学基础课、护理基础学、成人护理学、急危重症护理学等护理专业课。因此，本课程在今后的教学实施过程中，既要处理好本门课程与相关课程之间的分工、配合，防止疏漏，避免内容重复交叉，又要保证其课程体系 and 结构的科学性和完整性。

## （五）检验课程目标达成度的考核方法和评分标准

课程考核分为过程性评价（占 50%）和终结性考核（占

50%)。其中，过程性评价以平时课堂评价为依据，终结性考核采用笔试、报告、文献综述、小论文等方式。

### 三、课程内容与安排

## 第一章 灾难逃生与自救----地震

### (一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	地震知识概述	1	讲授法
2	地震避险、自救互救	1	讲授法、案例分析法、角色扮演法、演示法

### (二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确描述地震的避险；
- 2.能正确理解地震的类型及成因。

能力目标：

- 1.能结合实际情况，在地震中采用恰当的自救互救方法。

素质目标：

- 1.培养实践能力及技巧为目的，强调学生的主动参与。
- 2.具备人文关怀素养，树立关爱生命、谨笃慎行的护理理念。

### (三) 内容及基本要求

#### 第一节 地震知识概述

##### 1.主要内容

##### 1.1 地震类型、成因及破坏作用

## 1.2 地震的预防措施

### 2.基本要求

【重点掌握】：地震的预防措施。

【了解】：地震类型。

【一般了解】：成因及破坏作用。

### 3.难点

地震的预防措施。

## 第二节 地震避险与自救互救

### 1.主要内容

地震避险与自救互救。

### 2.基本要求

【重点掌握】：地震的自救与互救措施。

【掌握】：地震避险方法。

### 3.难点

地震的自救互救。

## 第二章 灾难逃生与自救----水灾

### (一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	水灾知识概述	1	讲授法、讨论法
2	水灾自救与逃生	1	讲授法、案例分析法、角色扮演法、演示法

### (二) 学习目标

知识目标：

1.能正确描述水灾的自救逃生办法。

2.能正确理解水灾的危害。

技能目标：

1.能结合实际情况，能正确运用卫生防疫知识。

2.能在水灾发生时及时进行自救互救。

素质目标：

1.培养学生独立探索和创造性思维。

2.建立良好的灾难救援政治素质、身体素质、心理素质。

### **(三) 内容及基本要求**

#### **第一节 水灾知识概述**

1.主要内容

1.1 水灾的危害

1.2 水灾的防灾准备

2.基本要求

**【掌握】**：水灾的防灾准备。

**【了解】**：水灾的危害。

3.难点

水灾的防灾准备。

#### **第二节 水灾自救与逃生**

1.主要内容

1.1 水灾自救逃生办法

1.2 卫生防疫

2.基本要求

**【重点掌握】**：水灾自救逃生办法。

**【掌握】**：卫生防疫。

3.难点

水灾的自救互救。

### 第三章 灾难逃生与自救----交通事故

#### (一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	交通事故知识概述	1	讲授法
2	交通事故中的医疗自救互救	1	讲授法、案例分析法、角色扮演法、演示法

#### (二) 学习目标

知识目标：

能正确描述交通事故严重程度分类及安全现状。

技能目标：

1.能结合实际情况，能正确机动车辆、轨道交通、水运航空交通安全知识。

2.能在交通事故中进行正确的医疗自救。

素质目标：

培养学生应对灾难事件的组织应变能力、现场自救及互救意识。

#### (三) 内容及基本要求

##### 第一节 交通事故知识概述

1.主要内容

1.1 交通事故严重程度分类及安全现状

1.2 机动车辆、轨道交通、水运航空交通安全知识

2.基本要求

【掌握】：交通事故严重程度分类。

【了解】：交通事故安全现状。

【一般了解】：机动车辆、轨道交通、水运航空交通安全知识。

### 3.难点

交通事故安全知识。

## 第二节 交通事故中的医疗自救

### 1.主要内容

交通事故中的医疗自救。

### 2.基本要求

【重点掌握】：交通事故中的医疗自救。

【掌握】：交通事故中的医疗抢救配合。

### 3.难点

交通事故中的医疗自救。

## 第四章 灾难逃生与自救----火灾

### (一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	火灾知识概述	0.5	讲授法
2	火灾逃生、自救及医疗救援	1.5	讲授法、案例分析法、角色扮演法、演示法

### (二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确阐述常见的火灾逃生。
- 2.能正确理解火灾的分类、等级、原生及次生灾害。

技能目标：

能在火灾后进行正确的医疗自救。

素质目标：

培养学生良好的心理素质及合格的专业素养。

### **(三) 内容及基本要求**

#### **第一节 火灾知识概述**

##### 1.主要内容

火灾的分类、等级、原生及次生灾害。

##### 2.基本要求

【了解】：火灾的分类、等级。

【一般了解】：原生及次生灾害。

##### 3.难点

原生及次生灾害。

#### **第二节 火灾逃生、自救及医疗救援**

##### 1.主要内容

###### 1.1 火灾后自救

###### 1.2 常见的火灾逃生

###### 1.3 火场医疗救援

##### 2.基本要求

【重点掌握】：火灾后自救。

【掌握】：常见的火灾逃生。

##### 3.难点

火场医疗救援。

### **第五章 灾难逃生与自救----煤气中毒**

#### **(一) 本章学时分配及教学方法**

节	节名称	授课时数	教学方法
---	-----	------	------

1	煤气中毒知识概述	1	讲授法案例分析法、讨论法
2	煤气中毒的急救与安全防范	1	讲授法、角色扮演法、演示法

## (二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确阐述煤气中毒的临床表现及治疗。
- 2.能正确理解煤气中毒的病因。

技能目标：

能正确运用煤气中毒的急救与安全防范。

素质目标：

培养学生高度的责任心、同情心和较强、心理素质及优良的全科素质，能够及时正确应对煤气中毒突发事件。

## (三) 内容及基本要求

### 第一节 煤气中毒知识概述

#### 1.主要内容

- 1.1 煤气中毒的病因及教训
- 1.2 煤气中毒的临床表现及治疗

#### 2.基本要求

【重点掌握】：煤气中毒的临床表现。

【了解】：煤气中毒的病因。

【一般了解】：煤气中毒的危害。

#### 3.难点

煤气中毒的临床表现。

### 第二节 煤气中毒的急救与安全防范

### 1.主要内容

煤气中毒的急救与安全防范。

### 2.基本要求

【重点掌握】：煤气中毒的急救。

【掌握】：煤气中毒的安全防范。

### 3.难点

煤气中毒的急救与安全防范。

## 第六章 灾难逃生与自救----化学品事故

### (一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	化学品事故知识概述	0.5	讲授法
2	逃生自救及现场处理	1.5	讲授法、案例分析法、角色扮演法、演示法

### (二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确描述常见危险化学品。
- 2.能正确理解危险化学品及工业安全重要性。

技能目标：

能正确运用化学品事故逃生自救与安全防范。

素质目标：

培养学生独立思考的能力、敏锐的观察力及高度的责任心，在短时间内快速识别及决策。

### (三) 内容及基本要求

## 第一节 化学品事故知识概述

### 1.主要内容

认识常见危险化学品及工业安全。

### 2.基本要求

【掌握】：常见危险化学品。

【了解】：危险化学品及工业安全。

## 第二节 逃生自救及现场处理

### 1.主要内容

#### 1.1 化学品事故逃生自救

#### 1.2 化学品事故现场处理

### 2.基本要求

【重点掌握】：化学品事故逃生自救。

【掌握】：化学品事故现场处理。

### 3.难点

化学品事故现场处理。

## 第七章 灾难逃生与自救----核与辐射事故

### (一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	辐射、核与放射病	1	讲授法、案例分析法、讨论法
2	核辐射的逃生自救	1	讲授法、角色扮演法、演示法

### (二) 学习目标

知识目标：

1.能正确描述辐射、核与放射病相关概念。

2.能正确理解辐射、核与放射病危害。

技能目标：

能正确运用核辐射逃生自救与安全防范。

素质目标：

具有良好的职业道德，以维护健康为己任，施予人性化的医疗服务。

### **(三) 内容及基本要求**

#### **第一节 辐射、核与放射病**

1.主要内容

辐射、核与放射病。

2.基本要求

【掌握】：辐射、核与放射病相关概念。

【了解】：辐射、核与放射病的危害。

#### **第二节 核辐射的逃生自救**

1.主要内容

核辐射的逃生自救。

2.基本要求

【重点掌握】：核辐射的逃生自救。

【了解】：核辐射的治疗。

3.难点

核辐射的逃生自救。

### **第八章 灾难逃生与自救----踩踏事故**

#### **(一) 本章学时分配及教学方法**

节	节名称	授课时数	教学方法
1	踩踏事故知识	0.5	讲授法、案例分析法

	概述		
2	踩踏事故防范及自救互救	1.5	讲授法、讨论法、角色扮演法、演示法

## (二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确描述踩踏事故的防范措施。
- 2.能正确理解踩踏事故的概念。

技能目标：

能正确运用踩踏事故逃生自救与安全防范。

素质目标：

培养学生良好的应变能力和树立爱伤观念。

## (三) 内容及基本要求

### 第一节 踩踏事故知识概述

#### 1.主要内容

认识踩踏事故。

#### 2.基本要求

【了解】：踩踏事故发生的原因。

【一般了解】：踩踏事故的危害。

### 第二节 踩踏事故防范及自救互救

#### 1.主要内容

踩踏事故防范及自救互救。

#### 2.基本要求

【重点掌握】：踩踏事故自救互救。

【掌握】：踩踏事故防范。

#### 3.难点

踩踏事故自救互救。

## 第九章 灾难逃生与自救----极端高温

### (一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	极端高温知识概述	1	讲授法
2	中暑的预防和救治	1	讲授法、案例分析法、角色扮演法、演示法

### (二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确描述中暑临床表现及临床类型。
- 2.能正确理解极端高温的概念及流行病学。

技能目标：

能正确运用中暑的预防和救治措施。

素质目标：

具备良好的职业道德和人文关怀素养，树立严谨踏实的实践作风。

### (三) 内容及基本要求

#### 第一节 极端高温概述

##### 1.主要内容

##### 1.1 极端高温的概念及流行病学

##### 1.2 中暑临床表现及临床类型

##### 2.基本要求

【重点掌握】：中暑临床表现。

【了解】：极端高温的概念。

【一般了解】：极端高温的流行病学。

### 3.难点

中暑临床表现及临床类型。

## 第二节 中暑的预防和救治

### 1.主要内容

中暑的预防和救治。

### 2.基本要求

【重点掌握】：中暑的救治。

【掌握】：中暑的预防。

### 3.难点

中暑的预防和救治。

制定人：史素杰 李艳、史素杰

审定人：史素杰

批准人：尹敏

日期：2023.10.09