

《康复护理学》课程教学大纲

一、课程概况

| | | | | |
|---|---|-----------|------------|---------|
| 课程名称 | 康复护理学 | 课程号 | 1505031 | |
| 课程英文名称 | Rehabilitation Nursing | 学时/学分 | 理论 28/1.5 | |
| 课程性质 | 选修 | 适用专业 | 护理学 | |
| 课程负责人 | 卢慧兰 | 教学团队 | | |
| 选用教材及参考书目 | 选用教材： 刘楠, 李卡. 康复护理学.第5版.北京：人民卫生出版社，2022. 参考书目： [1] 燕铁斌, 尹安春. 康复护理学.第4版. 北京：人民卫生出版社，2017. [2] 杜春萍. 康复医学科护理手册. 北京：科技出版社，2015. | | | |
| 课程简介： 《康复护理学》是一门具有康复医学基础理论、康复评定方法及独特康复治疗护理技术的新兴学科，是应用各种康复手段促进伤、病、残者功能恢复的学科。康复护理有别于一般临床护理。康复护理是以功能障碍为主导，其主要对象是损伤者、急慢性疾病患者、老龄带来的功能障碍者和先天发育障碍者。护理目的是使伤、病、残者的残存功能和能力得到最大限度的改善，重建患者身心平衡，最大限度地恢复其生活能力。康复护理涉及临床各专科，着眼于整体康复，具有多科性、广泛性和社会性的特点。 | | | | |
| 课程目标(Course Objectives, CO) | | | | |
| 知识目标 | 解释康复、康复医学、康复护理学的概念 | | | |
| | 阐述残疾评定的分类和基本方法 | | | |
| | 描述常见疾病的主要功能障碍、康复评定、康复治疗及护理技术 | | | |
| | 说出康复护理的特点、内容、专业技术，心理评定的目的、分类、方法，常见疾病的康复护理措施 | | | |
| | 阐述现代康复医学的特征、临床快速康复护理新进展、中国传统康复疗法 | | | |
| 能力目标 | 具备运用康复治疗和护理技术为服务对象进行护理的能力 | | | |
| | 能运用康复评定技术正确评估患者的功能障碍，为常见疾病患者提供康复护理及治疗的能力 | | | |
| | 能与有关临床科室协作为疾病的急性期、恢复早期、后期提供康复护理服务的能力 | | | |
| 素质、情感价值观目标 | 认识到康复护理工作的重要性，展现康复护士的自身价值 | | | |
| | 养成求真务实、严谨慎独的工作态度和规范的护理行为习惯 | | | |
| | 培养团队协作精神，建立良好的沟通合作关系 | | | |
| | 树立严谨、慎独职业精神，培养创新思维 | | | |
| 教学方式 (Pedagogical Methods, PM) | ☑PM1 讲授法教学 | 14 学时 50% | ☐PM2 研讨式学习 | 学时 % |
| | ☑PM3 案例教学 | 8 学时 30% | ☑PM4 翻转课堂 | 2 学时 5% |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|------------------------------------|--|---|--|-----|
| | <input checked="" type="checkbox"/> PM5 混合式教学 | 4 学时 15 % | <input type="checkbox"/> PM6 体验式学习 | 学时 % | | | |
| 考核方式 (Evaluation Methods,EM) | 考试课 必选 | <input type="checkbox"/> EM1 课程作业 | % | <input type="checkbox"/> EM2 单元测试 | % | <input type="checkbox"/> EM3 课堂辩论 | % |
| | | <input type="checkbox"/> EM4 期中考试 | % | <input type="checkbox"/> EM5 期末考试 | % | <input type="checkbox"/> EM6 撰写论文/ 实验报告 | % |
| | 考查课 必选 | <input checked="" type="checkbox"/> EM1 课程作业 | 15% | <input type="checkbox"/> EM2 单元测试 | % | <input type="checkbox"/> EM3 课堂辩论 | % |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> EM4 期末考试 | 50% | <input type="checkbox"/> EM5 撰写论文/ 实验报告 | % | <input checked="" type="checkbox"/> EM6 线上学习 | 20% |
| | 自选 | <input checked="" type="checkbox"/> EM10 课堂互动 | 10% | <input type="checkbox"/> EM11 实验 | % | <input type="checkbox"/> EM12 实训 | % |
| | | <input type="checkbox"/> EM13 实践 | % | <input type="checkbox"/> EM14 期末考试 | % | <input checked="" type="checkbox"/> EM15 考勤 | 5% |

二、教学大纲的定位说明

（一）课程教学目标与任务

1 课程教学目标

1.1 知识目标

通过本课程学习，学生能够解释康复、康复医学、康复护理学的概念，说出残疾评定的分类和基本方法，常见疾病的主要功能障碍、康复评定、康复治疗及护理技术；阐述康复护理的特点、内容、专业技术，心理评定的目的、分类、方法，常见疾病的康复护理；描述现代康复医学的特征，临床快速康复护理新进展，中国传统康复疗法。

1.2 能力目标

通过本课程学习，学会运用康复治疗和护理技术为服务对象进行护理，能运用康复评定技术正确评估患者的功能障碍，为常见疾病患者提供康复护理及治疗。

1.3 德育目标

通过本课程学习，启发学生正确理解康复护理工作的重要性，体现护士自身价值；能够养成求真务实、严谨慎独的工作态度和规范的护理行为习惯；能与团队成员密切配合，建立良好的协作关系；学会与有关临床科室协作为疾病的急性期、恢复早期、后期提供康复护理服务；培养良好的发现问题、分析问题、解决问题的能力。

2.课程任务

本课程的主要任务是使学生树立现代康复理念，了解现代康复医学的基本理论知识和技能，熟悉有关功能障碍的预防、评定、康复治疗和康复护理，掌握临床常见病损的康复

治疗护理方法及原则，及时介入早期康复，积极开展二级预防和社区康复，帮助伤、病、残者尽快回归社会。

（二）课程教学目标与培养目标的关系

《康复护理学》课程是以护理本科生的培养目标为依据，以培养学生能力为重点，以提高学生素质为核心，依据学科发展趋势，体现课程的育人作用，渗透职业精神培养，注重培养德智体美劳全面发展的高素质护理人才，涵盖了培养目标的主旨思想和内容。康复护理中强调整体护理，侧重“自我护理”和“协同护理”，功能训练、康复治疗贯穿于康复护理的始终，成为护理人员必不可少的护理措施，并且重视心理护理，康复早期的介入就是从康复护理开始。为此，对于护理工作者来说，康复护理是必备的基础知识，是护理人才培养不可或缺的重要部分。

（三）支撑课程目标的教学内容与方法

《康复护理学》课程教学内容涵盖了有关功能障碍的预防、评定和处理（治疗、训练）等问题，促进病、伤、残者康复。课堂采用讲授、自学、讨论、计算机多媒体、视频及示教等相结合的教学方法，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的临床思维能力。

（四）先修课程要求，与先修及后续相关课程之间的逻辑关系和内容衔接

本课程在第 6 学期开设，课程前期学习了药理学、生理学、病理生理学、护理心理学、护理学导论、基础护理学等基础医学知识和成人护理学等护理专业课程，为更好地理解康复领域常见疾病的特点、内容和专业技术，更加熟练地将

康复护理评定、治疗和护理技术应用于具体的临床案例，奠定了良好的基础。

（六）考核方法和评分标准

本课程的考核采用形成性评价方法，成绩由过程性考核和终结性考核两部分组成。过程性考核，借助超星学习通进行成绩评定，包括考勤、课堂表现、章节测验、小组作业等，以评价学生对基本理论、基本知识的掌握的情况；终结性考核，主要通过期末考试完成，以综合评价学生对知识的识记、理解和运用能力。

三、课程内容与安排

第一章 概论

（一）学时分配及教学方法

| 节 | 节名称 | 授课时数 | 教学方法 |
|---|---------------|------|------|
| 1 | 康复与康复医学 | 1 | 讲授法 |
| 2 | 康复医学服务及工作方式 | | 讨论法 |
| 3 | 康复护理学概述 | | |
| 4 | 护士在康复治疗中的角色 | 1 | 讲授法 |
| 5 | 加速康复外科护理理论与实践 | | 讨论法 |
| 6 | 康复护理程序 | | |

（二）学习目标

知识目标：

1.能正确说出健康、亚健康 and 疾病的概念及区别，国际残损、残疾和残障分类与国际功能、残疾和健康分类的联系与区别；

2.能正确阐述康复护理的原则、内容，康复护理程序的内

容及护理问题的排序原则；

3.能正确区别康复、医学康复、康复医学的异同点；

4.能正确阐述康复护理学的概念，康复护士的角色；

5.能正确陈述加速康复外科包含的主要措施及其护士的作用。

能力目标：

1.能根据病人情况对病人实施正确的康复护理模式；

2.能采用正确的评估方法对病人进行全面评估，并制定合适的护理计划；

3.能采用正确的护理评价方法对护理措施的有效性进行评价。

素质目标：

1.明确康复护理的工作内涵和原则；

2.培养按照康复护理程序对病人进行有效护理的意识。

（三）内容及基本要求

第一节 康复与康复医学

1. 主要内容

1.1 康复及其内涵

1.2 康复医学

2. 基本要求

【掌握】：康复、康复医学的概念。

【了解】：现代康复医学的特征。

3. 难点

康复及康复医学的定义。

第二节 康复医学服务及工作方式

1. 主要内容

1.1 服务方式

1.2 工作方式

1.3 社区康复

1.4 残疾的发生及预防

2. 基本要求

【掌握】：社区康复的概念，残疾的概念及分类。

【了解】：康复医学服务于工作方式。

3. 难点

康复医学的工作内容。

第三节 康复护理学概述

1. 主要内容

1.1 康复护理概念

1.2 康复护理学内容

1.3 康复护理中的康复特色

1.4 康复护理的实践模式

2. 基本要求

【掌握】：康复护理概念，康复护理学内容。

【了解】：康复护理中的康复特色。

3. 难点

康复护理实践。

第四节 护士在康复治疗中的角色

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 康复护士的角色

2. 基本要求

【掌握】：角色种类。

【了解】：康复护士角色要求。

第五节 加速康复外科护理理论与实践

1. 主要内容

1.1 加速康复外科发展概述

1.2 加速康复外科的概念

1.3 加速康复外科护理的主要措施

1.4 加速康复外科中护理的角色与作用

2. 基本要求

【掌握】：加速康复外科的概念，护理的主要措施。

【了解】：加速康复外科中护理的角色与作用。

3. 难点

【难点】：加速康复外科护理的主要措施。

第六节 康复护理程序

1. 主要内容

1.1 评估

1.2 计划

1.3 实施

1.4 评价

2. 基本要求

【掌握】：评估、计划、实施和评价的主要内容。

【了解】：康复护理程序的意义。

3. 难点

评估、计划、实施和评价的主要内容。

第二章 康复护理学理论基础

(一) 学时分配及教学方法

| 节 | 节名称 | 授课时数 | 教学方法 |
|---|-------|------|------|
| 1 | 运动学基础 | 1 | 讲授法 |
| 2 | 神经学基础 | 1 | 讲授法 |

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确说出运动学的定义和运动的分类；
- 2.能正确阐述神经细胞损伤后的再生及影响再生的因素；
- 3.能正确描述肌肉的特性和关节的活动范围；
- 4.能正确陈述神经损伤的实质和损伤后的退化现象。

能力目标：

- 1.能分析比较运动对机体各系统功能的影响；
- 2.能分析关节的运动链与杠杆原理,说明其在康复医学中的具体运用；

3.能归纳中枢神经的可塑性和代偿功能。

素质目标：

1.培养以人为本的护理理念，用发展的眼光看待学科发展。

（三）内容及基本要求

第一节 运动学基础

1. 主要内容

1.1 人体运动种类

1.2 运动对机体的影响

1.3 肌肉运动学

1.4 骨关节运动学

2. 基本要求

【重点掌握】：肌肉运动学，骨关节运动学。

【掌握】：人体运动种类。

【了解】：运动对机体的影响。

3. 难点

肌肉运动学，骨关节运动学。

第二节 神经学基础

1. 主要内容

1.1 神经发育

1.2 神经损伤、再生与修复

1.3 中枢神经可塑性

1.4 功能重塑与康复训练

2. 基本要求

【重点掌握】：功能重塑与康复训练。

【掌握】：神经发育及神经损伤后再生、修复。

【了解】：中枢神经可塑性。

3. 难点

功能重塑与康复训练。

第三章 康复功能评定

(一) 学时分配及教学方法

| 节 | 节名称 | 授课时数 | 教学方法 |
|----|---------------|------|------|
| 1 | 运动功能评定 | 1 | 讲授法 |
| 2 | 心肺功能评定 | 1 | 讨论法 |
| 3 | 感知与认知功能评定 | 1 | 视频法 |
| 4 | 语言功能评定 | | 案例法 |
| 5 | 疼痛评定 | 1 | |
| 6 | 吞咽功能评定 | | |
| 7 | 神经源性膀胱评定 | 1 | |
| 8 | 神经源性肠道评定 | | |
| 9 | 心理评估 | 1 | |
| 10 | 日常生活能力和生活质量评定 | | |

(二) 学习目标

知识目标：

1.能正确解释失语症、构音障碍、吞咽障碍、疼痛、神经

源性膀胱、神经源性肠道、日常生活活动能力、肌力、肌张力、关节活动范围、平衡、协调、步行周期、步幅、步长和步速的定义；

2.能正确阐述不同类型疼痛评定的方法；

3.能正确描述日常生活活动能力的分类和内容、评定量表的内容；

4.能正确陈述排尿相关的生理过程和神经源性膀胱的发生机制。

能力目标：

1.能正确运用心功能评价和肺功能评价确定病人心肺功能障碍的类型和严重程度，并制定康复护理方案；

2.能正确运用感知及认知功能评定对感知障碍、认知障碍的病人进行特异性评价；

3.能运用疼痛评价的方法针对不同类型的评定实施特异性评价；

4.能运用吞咽障碍的评价方法对吞咽障碍病人实施筛查和评价，确定吞咽障碍的程度和性质；

5.能运用所学的评定方法对临床神经源性膀胱和神经源性肠道病人进行功能评定；

6.能运用 **Barthel** 指数对临床病人进行日常生活活动能力评定。

素质目标：

1.培养学生严谨求实、医者仁心、勇于创新的工作态度；

2. 树立安全治疗的意识和以生命为重的职业精神；
3. 增强能够适应不断变化的康复护理需求，具有终身学习的能力。

（三）内容及基本要求

第一节 运动功能评定

1. 主要内容

1.1 肌力评定

1.2 肌张力评定

1.3 关节活动范围测量

1.4 平衡与协调能力评定

1.5 步态分析

2. 基本要求

【重点掌握】：肌力评定。

【掌握】：肌张力评定，关节活动范围测量，平衡与协调能力评定。

【了解】：步态分析。

3. 难点

各项运动功能评定的测量方法及评定标准。

第二节 心肺评定

1. 主要内容

1.1 心功能评定

1.2 呼吸功能评定

2. 基本要求

【掌握】：心肺功能评定的分类和方法。

【了解】：心功能分级，气促程度分级。

3. 难点

心肺功能评定的分类和方法。

第三节 感知与认知功能评定

1. 主要内容

1.1 感觉功能评定

1.2 知觉功能评定

1.3 认知功能评定

2. 基本要求

【掌握】：感知与认知功能评定的方法。

【了解】：感知、认知的定义与分类。

3. 难点

感知与认知功能评定的方法。

第四节 语言功能评定

1. 主要内容

1.1 语言障碍类型

1.2 失语症检查

2. 基本要求

【重点掌握】：失语症的评定方法。

【掌握】：失语症与构音障碍的定义，语言障碍的类型及特点。

【了解】：失语症临床特征。

3. 难点

失语症的评定方法。

第五节 疼痛评定

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 疼痛分类

1.3 疼痛评定

2. 基本要求

【掌握】：疼痛的定义和分类。

【了解】：疼痛的机制。

3. 难点

疼痛的分类和评定方法。

第六节 吞咽障碍评定

1. 主要内容

1.1 吞咽障碍临床表现

1.2 吞咽障碍评定

2. 基本要求

【掌握】：吞咽障碍评定。

【了解】：吞咽障碍临床表现。

3. 难点

吞咽障碍评定。

第七节 神经源性膀胱评定

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 排尿的生理过程

1.3 神经源性膀胱分类

1.4 神经源性膀胱临床表现

1.5 神经源性膀胱评定

2. 基本要求

【重点掌握】：神经源性膀胱评定。

【掌握】：神经源性膀胱定义、分类和临床表现。

【了解】：排尿的生理过程。

3. 难点

神经源性膀胱评定。

第八节 神经源性肠道评定

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 排便的生理过程

1.3 神经源性肠道分类

1.4 神经源性肠道临床表现

1.5 神经源性肠道评定

2. 基本要求

【重点掌握】：神经源性肠道评定。

【掌握】：神经源性肠道定义、分类和临床表现。

【了解】：排便的生理过程。

3. 难点

神经源性肠道评定。

第九节 心理评估

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 心理测验常用方法

2. 基本要求

【掌握】：心理测验常用方法。

【了解】：心理评估的方法和目的。

3. 难点

心理测验常用方法。

第十节 日常生活活动能力和生活质量评定

1. 主要内容

1.1 日常生活活动能力评定

1.2 生活质量评定

2. 基本要求

【重点掌握】：日常生活活动能力和生活质量的评定方法。

【掌握】：活动能力和生存质量评定量表，Barthel 指数评定内容。

【了解】：日常生活活动能力和生活质量的评定目的。

3. 难点

活动能力和生存质量评定量表的选择及运用

第四章 常用康复治疗技术

(一) 学时分配及教学方法

| 节 | 节名称 | 授课时数 | 教学方法 |
|---|-----------|------|------|
| 1 | 物理治疗 | 2 | 讲授法 |
| 2 | 作业治疗 | | 视频法 |
| 3 | 语言和吞咽障碍治疗 | 2 | 讨论法 |
| 4 | 康复辅助器具 | | |

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确解释运动疗法、物理因子疗法、作业治疗、语言治疗、矫形器、助行器和假肢的定义；
- 2.能正确描述各种运动疗法和物理因子疗法的分类、特点、适应症和禁忌症及护理要点；
- 3.能正确陈述作业治疗方法的特点、新技术的种类及应用；
- 4.能正确阐述语言治疗的作用、治疗原则和训练方式；
- 5.能正确描述矫形器、助行器和假肢的分类及其评定方法。

能力目标：

- 1.能协助医师和康复治疗师开展安全的物理治疗,运用运

动疗法和物理因子疗法制订康复护理方案；

2.能分析判断常见的功能障碍所适用的作业疗法,能运用康复辅助器具对有功能障碍的病人进行功能矫治；

3.能判断失语症、构音障碍所适用的治疗方法,并制订相应的康复护理计划。

素质目标:

- 1.培养以人为本的护理理念,用发展眼光看待学科发展;
- 2.关注病人安全,全心全意为病人提供有效的护理服务。

(三) 内容及基本要求

第一节 物理治疗

1. 主要内容

1.1 运动治疗

1.2 物理因子治疗

1.3 手法治疗

2. 基本要求

【掌握】：常用物理治疗的特点、护理要点。

【了解】：运动疗法和物理因子疗法的定义、适应症。

3. 难点

协助医生指导病人进行物理治疗。

第二节 作业治疗

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 分类

- 1.3 作业治疗的功能
- 1.4 作业治疗的内容
- 1.5 常用的作业治疗方法
- 1.6 新技术及应用
- 1.7 注意事项
- 2. 基本要求

【重点掌握】：常用的作业治疗方法。

【掌握】：常用作业治疗方法的特点。

【了解】：作业治疗的分类和功能。

- 3. 难点

选择合适的作业治疗方法。

第三节 语言与吞咽障碍治疗

- 1. 主要内容
 - 1.1 语言治疗
 - 1.2 吞咽障碍治疗
- 2. 基本要求

【掌握】：语言与吞咽障碍治疗的训练方式。

【了解】：语言与吞咽障碍治疗的定义、治疗原则。

- 3. 难点

比较不同语言障碍及语言治疗的训练方式。

第四节 康复辅助器具

- 1. 主要内容

1.1 矫形器

1.2 助行器

1.3 假肢

1.4 轮椅

2. 基本要求

【掌握】：拐杖及轮椅的测量及选择方法，常用康复辅助器具的使用方法。

【了解】：矫形器、助行器、假肢的定义、功能及分类。

3. 难点

常用康复辅助器具的使用方法。

第五章 常用康复护理技术

（一）学时分配及教学方法

| 节 | 节名称 | 授课时数 | 教学方法 |
|---|--------------|------|-------------------|
| 1 | 体位摆放与体位转移 | 2 | 讲授法 案例法 讨论法 |
| 2 | 呼吸训练与排痰技术 | | |
| 3 | 吞咽障碍护理技术 | 2 | |
| 4 | 神经源性膀胱护理技术 | | |
| 5 | 神经源性肠道护理技术 | 1 | |
| 6 | 日常生活活动能力训练技术 | | |
| 7 | 心理康复护理技术 | 1 | |
| 8 | 康复护理环境管理 | | |

（二）学习目标

知识目标：

- 1.能正确说出体位摆放和体位转移的方法、注意事项；
- 2.能正确阐述常用呼吸训练和排痰技术的适用对象和方法；
- 3.能正确描述吞咽障碍电刺激治疗和球囊导管扩张术的配合，吞咽障碍康复护理目的、适用范围、方法和注意事项；
- 4.能正确陈述日常生活活动能力训练的原则、方法和注意事项；
- 5.能正确陈述心理护理的原则和方法；
- 6.能正确描述神经源性膀胱和神经源性肠道康复护理的目的、原则、方法和注意事项；
- 7.能正确阐述无障碍环境及无障碍设施的概念、建设要求和注意事项。

能力目标：

- 1.能根据病人实际情况实施正确的体位摆放，能正确指导本进行体位转移；
- 2.能正确指导病人实施呼吸机训练、腹式呼吸和缩唇呼吸，能正确运用排痰技术维持病人呼吸道通畅；
- 3.能根据评估结果指导病人进行合理的神经源性膀胱和神经源性肠道护理管理；
- 4.能结合病人的功能和心理状态，指导病人正确实施日常生活活动能力训练，应用正确的心理护理方法，合理布置病房环境，并对出院病人进行居家环境建设与改造指导。

素质目标：

- 1.培养尊重病人、保护病人隐私的人文精神；
- 2.树立专业、敬业、爱业的护理学价值观，培养多学科协助的团队意识。

（三）内容及基本要求

第一节 体位摆放与体位转移

1. 主要内容
 - 1.1 体位摆放
 - 1.2 体位转移
2. 基本要求

【掌握】：各种疾病的抗痉挛体位的摆放，床上运动和转移技术。

【了解】：体位摆放的目的。

3. 难点

将注意事项正确运用到各种疾病的抗痉挛体位的摆放。

第二节 呼吸训练与排痰技术

1. 主要内容
 - 1.1 概述
 - 1.2 呼吸训练
 - 1.3 排痰技术
2. 基本要求

【掌握】：呼吸训练与排痰技术的特点。

【了解】：呼吸训练与排痰技术的定义和适用对象。

3. 难点

根据临床典型病例特点，选择合适的呼吸训练与排痰技术。

第三节 吞咽障碍护理技术

1. 主要内容

1.1 管饲饮食

1.2 吞咽训练

1.3 吞咽障碍护理注意事项

2. 基本要求

【掌握】：吞咽障碍训练方法。

【了解】：吞咽障碍护理注意事项。

3. 难点

运用直接及间接训练方法，对吞咽障碍病人做出正确康复护理指导。

第四节 神经源性膀胱护理技术

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 神经源性膀胱护理原则

1.3 神经源性膀胱护理技术

2. 基本要求

【重点掌握】：神经源性膀胱护理技术。

【掌握】：神经源性膀胱护理原则。

3. 难点

神经源性膀胱护理技术。

第五节 神经源性肠道护理技术

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 神经源性肠道护理原则

1.3 神经源性肠道护理技术

2. 基本要求

【重点掌握】：神经源性肠道护理技术。

【掌握】：神经源性肠道护理原则。

3. 难点

神经源性肠道护理技术。

第六节 日常生活活动能力训练技术

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 训练方法

2. 基本要求

【掌握】：日常生活活动能力训练技术方法。

【了解】：日常生活活动能力训练的环境、原则。

3. 难点

运用日常生活活动能力训练技术，为病人做出正确康复护理指导。

第七节 心理康复护理技术

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 心理护理方法

2. 基本要求

【掌握】：心理护理方法。

【了解】：残疾者常见心理问题。

3. 难点

心理康复护理技术。

第八节 康复护理环境管理

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 医院环境建设要求

1.3 居家环境建设与改造指导

2. 基本要求

【重点掌握】：无障碍环境及无障碍设施的概念和建设要求。

【掌握】：医院环境建设要求，居家环境建设与改造指导。

【了解】：康复环境管理的注意事项。

3. 难点

无障碍环境及无障碍设施的概念和建设要求。

第七章 常见疾病病人的康复护理

(一) 学时分配及教学方法

| 节 | 节名称 | 授课时数 | 教学方法 |
|---|---------|------|-------------------|
| 1 | 脑卒中 | 2 | 讲授法 案例法 讨论法 |
| 2 | 颈椎病和肩周炎 | 2 | |
| 3 | 慢性阻塞性肺病 | 2 | |
| 4 | 冠心病 | 1 | |
| 5 | 乳腺癌 | 1 | |

(二) 学习目标

知识目标：

1.能正确阐述脑卒中、颈椎病、肩周炎、慢性阻塞性肺病、冠心病和乳腺癌的主要功能障碍和康复护理措施；

2.能正确描述脑卒中、颈椎病、肩周炎、慢性阻塞性肺病、冠心病和乳腺癌的病因、临床表现、诊断要点及流行病学特点。

能力目标：

1.能对脑卒中、颈椎病、肩周炎、慢性阻塞性肺病、冠心病和乳腺癌病人进行康复护理评估，围绕康复护理原则与目标根据评估结果制订康复护理措施，并进行康复护理指导。

素质目标：

1.培养发现问题、分析问题和解决问题的临床思维；
2.培养尊重病人、保护病人隐私的人文精神；
3.树立专业、敬业、爱业的护理学价值观，培养多学科协助的团队意识。

(三) 内容及基本要求

第一节 脑卒中

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

2. 基本要求

【掌握】：脑卒中的主要功能障碍。

【了解】：脑卒中的概念、病因、诊断与流行病学特点。

3. 难点

对脑卒中病人进行康复护理评估，围绕康复护理原则与目标，根据评估结果制定康复护理措施，并进行康复护理指导。

第二节 颈椎病和肩周炎

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

2. 基本要求

【掌握】：颈椎病和肩周炎的主要功能障碍。

【了解】：颈椎病和肩周炎的概念、病因、诊断与流行病学特点。

3. 难点

对颈椎病和肩周炎病人进行康复护理评估，围绕康复护理原则与目标，根据评估结果制定康复护理措施，并进行康复护理指导。

第三节 慢性阻塞性肺病

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

2. 基本要求

【掌握】：慢性阻塞性肺病的主要功能障碍。

【了解】：慢性阻塞性肺病的概念、病因、诊断与流行病学特点。

3. 难点

对慢性阻塞性肺病病人进行康复护理评估，围绕康复护理原则与目标，根据评估结果制定康复护理措施，并进行康复护理指导。

第四节 冠心病

1. 主要内容
 - 1.1 概述
 - 1.2 主要功能障碍
 - 1.3 康复护理评估
 - 1.4 康复护理原则与目标
 - 1.5 康复护理措施
 - 1.6 康复护理指导
2. 基本要求

【掌握】：冠心病的主要功能障碍。

【了解】：冠心病的概念、病因与流行病学特点。

3. 难点

对冠心病病人进行康复护理评估，围绕康复护理原则与目标，根据评估结果制定康复护理措施，并进行康复护理指导。

第五节 乳腺癌

1. 主要内容
 - 1.1 概述
 - 1.2 主要功能障碍
 - 1.3 康复护理评估
 - 1.4 康复护理原则与目标
 - 1.5 康复护理措施
 - 1.6 康复护理指导
2. 基本要求

【掌握】：乳腺癌的主要功能障碍。

【了解】：乳腺癌的概念、病因与流行病学特点。

3. 难点

对乳腺癌病人进行康复护理评估，围绕康复护理原则与目标，根据评估结果制定康复护理措施，并进行康复护理指导。

制定人：卢慧兰

审定人：卢慧兰、史素杰

批准人：尹敏

日期：2023.8.1