

附件 1：2023 版本本科课程教学大纲格式

《中医护理学》课程教学大纲

一、课程概况

课程名称	中医护理学		课程号	107505011			
课程英文名称	Traditional Chinese Medicine Nursing		学时/学分	28 /1.5			
课程性质	选修		适用专业	护理学			
课程负责人	史素杰		教学团队	燕芳红、梁雪萍			
选用教材及参考书目	选用教材： 孙秋华. 中医护理学. 第 4 版. 北京：人民卫生出版社，2017. 参考书目： [1]贾春华. 中医护理. 北京：人民卫生出版社，2000. [2]孙广仁. 中医基础理论. 北京：中国中医药出版社，2002. [3]张玉珍. 中医护理学. 北京：光明出版社，1991.						
课程简介： 《中医护理学》是中国的特色医学，是高等护理教育不可缺少的重要组成部分。祖国医学医、药、护三位一体，历经数千年，在繁衍中华民族的历史长河中发挥着重要作用。《中医护理学》包括中医护理学的发展简史、中医基础理论、中医护理的基本特点和原则、中医的一般护理、中医的整体护理、中医养生、中医用药及护理、常用中医护理技术操作等内容，这是临床各科护理中涉及的共性问题，也是做好专科护理的基础。							
课程目标(Course Objectives, CO)							
知识目标	说出中医护理学基本理论知识						
	解释方药基础知识						
能力目标	正确运用常用中医护理技术						
	能够运用中医基本知识及基本技能对病人进行辨证施治						
素质、情感价值观目标	树立文化自信						
	培养学生关注大生态、大健康，树立全局意识和整体调节思想						
教学方式 (Pedagogical Methods, PM)	<input checked="" type="checkbox"/> PM1 讲授法教学	22 学时 78%	<input type="checkbox"/> PM2 研讨式学习	学时	%		
	<input checked="" type="checkbox"/> PM3 案例教学	4 学时 15%	<input type="checkbox"/> PM4 翻转课堂	学时	%		
	<input type="checkbox"/> PM5 混合式教学	学时	%	<input checked="" type="checkbox"/> PM6 体验式学习	2 学时 7%		
考核方式 (Evaluation Methods, EM)	考试课	<input type="checkbox"/> EM1 课程作业	%	<input type="checkbox"/> EM2 单元测试	%	<input type="checkbox"/> EM3 课堂辩论	%

	必选	<input type="checkbox"/> EM4 期中考试	%	<input type="checkbox"/> EM5 期末考试	%	<input type="checkbox"/> EM6 撰写论文/ 实验报告	%
	考查课 必选	<input checked="" type="checkbox"/> EM1 课程作业	30%	<input type="checkbox"/> EM2 单元测试	%	<input type="checkbox"/> EM3 课堂辩论	%
		<input checked="" type="checkbox"/> EM4 期末考试	40%	<input checked="" type="checkbox"/> EM5 撰写论文/ 实验报告	20%		
	自选	<input checked="" type="checkbox"/> EM10 课堂互动	10%	<input type="checkbox"/> EM11 实验	%	<input type="checkbox"/> EM12 实训	%
		<input type="checkbox"/> EM13 实践	%	<input type="checkbox"/> EM14 期末考试	%		

二、教学大纲的定位说明

（一）课程教学目标与任务

1.课程教学目标

1.1 知识目标

通过本课程学习，学生能够了解中医护理学基本理论知识、方药基础知识和常用中医护理技术。能够了解藏象、辨证、诊法、经络等基本内容。能够了解中医脏腑的生理、病理及诊治基本知识。能够理解中医理论指导下的临床疾病整体护理。

1.2 能力目标

在授课过程中逐步培养学生对中医学的兴趣，对中医有一个全面的认识，能够运用中医基本知识及基本技能对病人进行辩证施治，为在以后的医疗实践活动中切实运用中西医结合方法治疗疾病打下基础。

1.3 素质目标

树立文化自信，让学生意识到中医护理是“祖先留给我们的宝贵财富”。培养学生在人生观、价值观和世界观上注重各种整体的关系，关注大生态、大健康、树立起全局意识和整体调节思想。

2.课程教学任务

通过本课程的学习帮助学生理解中医学的大生态医学思想和树立保护环境、适应社会的意识以及正确对待人生的顺与逆的问题。进一步培养科学求真的精神，善于思考、钻研，能够透过现象看到本质。

（二）课程教学目标与培养目标的关系

将中医护理学从中医药学中分离出来，自成体系，有利于高等护理学专业学生结合本专业特点，深化了解中医护理学的内容，有利于将中医护理学与现代护理有机结合，提高临床护理质量。通过本课程的学习，能够帮助学生系统地掌握中医护理理论知识；掌握各种中医护理基础技术操作；能够运用中医理论对常见的临床疾病进行整体护理，并且能将现代护理学的思想与传统医学护理有机的结合起来，培养学生对中西医结合护理的兴趣。

（三）支撑课程目标的教学内容与方法

《中医护理学》是引导护理专业学生学习中医学基本概念、中医基础理论、中医诊法、中药方剂、临床辨证与护理、中医一般护理常规与中医养生、经络与针灸、推拿等中国传统医学知识。作为一门限选课，教学中突出“中医基础理论”和“中医诊疗护理特色”两个方面，使学生既了解中医基础理论，又知道运用中医理论指导临床辨证施护，增强循证护理理念，提高护理水平。

（四）先修课程要求，与先修及后续相关课程之间的逻辑关系和内容衔接；

先修课程：《人体形态学》、《免疫和病原生物学》、《成人护理学》、《基础护理学》、《健康评估》等。

后续课程：《母婴护理学》、《儿童护理学》等。

本课程在完成了基础医学课程后在第五学期开设，对专业核心课起到补充拓展的作用。

(六) 检验课程目标达成度的考核方法和评分标准

课程考核分为过程性评价（占 50%）和终结性考核（占 50%）。其中，过程性评价以平时课堂评价为依据，终结性考核采用笔试、报告、文献综述、小论文等方式。

三、课程内容与安排

第一章 绪论

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	中医学发展概况	1	讲授法
2	中医护理的基本特点	1	讲授法

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确描述并解释整体观念、辨证论治的基本概念；
- 2.能正确理解中医学、中医学理论体系的概念。

技能目标：

通过查阅资料，结合课堂教学内容，阐述中医护理学的发展趋势。

素质目标：

- 1.能应用评判性思维，为患者提供有效的护理服务；
- 2.具备自主学习能力，能利用现代信息技术获取知识，了解护理学科的发展动态及趋势，不断完善自我和推动 ze 发展的能力。

(三) 内容及基本要求

第一节 中医学发展概况

1.主要内容

1.1 中医学、中医学理论体系的形成及概念

1.2 中医学理论体系的发展概况

2.基本要求

【重点掌握】：整体观念、辨证论治的基本概念。

【了解】：中医学、中医学理论体系的概念。

【一般了解】：中医学理论体系的发展概况。

第二节 中医护理的基本特点

1.主要内容

1.1 人体是有机整体，人与自然环境的统一性，人与社会环境的统一

1.2 病、证、症的基本概念；辨证与论证的基本概念；同病异治与异病同治；辨证与辨病相结合

2.基本要求

【重点掌握】：病、证、症的基本概念。

【了解】：辨证与论证的基本概念。

【一般了解】：同病异治与异病同治。

3.难点

辨证与辨病相结合。

第二章 阴阳五行精气学说

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	阴阳学说	2	讲授法
2	五行学说	2	讲授法、案

			例分析法
3	精气学说	2	讲授法、案例分析法

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确描述并解释阴阳、五行的基本概念。
- 2.能正确理解阴阳、五行学说的基本内容。

技能目标：

结合课堂教学内容，能够运用五行的生克关系以及五脏疾病的传变规律指导五脏疾病的治疗。

素质目标：

在阴阳五行中阴阳矛盾论的观点启发学生“和而不同”的辩证思维看待自然界一切事物，五行生克制化的自稳调节机制启发学生用同气相求思想看待人与自然的同构之理以及收受通应之理，理解中医学的大生态医学思想和树立保护环境、适应社会的意识以及正确对待人生的顺与逆的问题。

(三) 内容及基本要求

第一节 阴阳学说

1.主要内容

1.1 阴阳的基本概念、特性及相互关系

1.2 解释人体的病理变化，指导疾病的防治

2.基本要求

【重点掌握】：阴阳的基本概念。

【掌握】：阴阳学说的基本内容。

【了解】：阴阳学说在中医学中的应用概况。

第二节 五行学说

1.主要内容

1.1 五行概念的基本内涵，五行的特性

1.2 五行的生克关系以及五脏疾病的传变规律和指导五脏疾病的治疗

2.基本要求

【重点掌握】：五行的基本概念。

【掌握】：五行学说的基本内容。

【了解】：五行学说在中医学中的应用概况。

第三节 精气学说

1.主要内容

1.1 精气的基本概念、特性、相互关系

1.2 解释人体的病理变化，指导疾病的防治

2.基本要求

【重点掌握】：精气的基本概念。

【掌握】：精气的特性。

【了解】：精气的相互关系

第三章 藏象

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	藏象学说的基本概念与特点	2	讲授法
2	脏腑	2	讲授法、案例分析法
3	气、血、津液	2	讲授法、案例分析法

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确描述并解释藏象学说的特点及分类。
- 2.能正确理解五脏的生理功能和各脏的系统联系。

技能目标：

运用脏腑辨证方法解释临床证候。

素质目标：

藏象学说的君主之官、将军之官、仓廩之官、相傅之官、作强之官、传导之官、受盛之官、中正之官、州都之官、决渎之官、传导之官之间的既分工又合作的关系更是教会学生等级秩序之理，以及协调配合、分工合作的团队意识。

(三) 内容及基本要求

第一节 藏象学说的基本概念与特点

1.主要内容

藏象的概念及特点

2.基本要求

【重点掌握】：藏象学说的特点。

【了解】：藏象学说的分类。

第二节 脏腑

1.主要内容

1.1 五脏、六腑和奇恒之腑的主要生理功能

1.2 脏与脏、脏与腑、腑与腑之间的关系

1.3 五脏与外周肢节之间的联系

2.基本要求

【重点掌握】：五脏的生理功能和各脏的系统联系。

【掌握】：六腑的生理功能。

【了解】：五脏之间、六腑之间、脏与腑之间的关系

3.难点

脏与脏、脏与腑、腑与腑之间的关系。

第三节 气、血、津液

1.主要内容：

1.1 精、气、血、津液、的基本概念

1.2 精、气、血、津液的生成、运行输布

1.3 精、气、血、津液的主要生理功能以及它们之间的相互关系

2.基本要求

【掌握】：六腑的生理功能，精、气、血、津液的生成、运行输布。

【一般了解】：心包、胰、命门的梗概。

第四章 经络

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	经络的概念、组成及生理功能	1	讲授法
2	十二经脉	1	讲授法
3	奇经八脉	1	讲授法

(二) 学习目标

知识目标：

1.能正确描述经络的概念及经络的组成。

2.能正确描述十二经脉的走向交接规律、分布规律。

3.能正确理解经络的生理功能与临床的关系。

技能目标：

运用经络相关知识为病患提供恰当的健康指导。

素质目标：

培养科学求真的精神，善于思考、钻研，能够透过现象看到本质。

(三) 内容及基本要求

第一节 经络的概念、组成及生理功能

1.主要内容

经络的概念、组成。

2.基本要求

【了解】：经络的概念。

【一般了解】：经络学说的概念

第二节 十二经脉

1.主要内容

十二经脉的走向交接规律、分布规律、表里关系、流注次序和大体循行路线

2.基本要求

【重点掌握】：十二经脉的走向、交接、表里相合、流注次序。【掌握】：体表分布和体内分布规律。

3.难点

十二经脉的走向交接规律、分布规律。

第三节 奇经八脉

1.主要内容

1.1 奇经八脉的概念、主要功能

1.2 脉、任脉、冲脉、带脉的循行和基本功能

2.基本要求

【掌握】：奇经八脉的分布规律。

【一般了解】：脉、任脉、冲脉、带脉的循行和基本功能。

3.难点

奇经八脉的分布规律。

第五章 病因病机

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	病因	1	讲授法
2	病机	1	讲授法

(二) 学习目标

知识目标：

能正确描述常见病因的致病特点及病机变化的一般规律。

技能目标：

运用病因病机相关知识为病患提供恰当的健康指导。

素质目标：

利用病因学说中人与自然不和则病、形与神不和则病、人与社会不和则病；病机学说中正邪斗争与人际关系失常、阴阳失调与社会正反势力、气血失常与社会贫困富有这些方面讲述中医疾病时关系紊乱，整体失衡的特点，培养学生的人生观、价值观和世界观上注重各种整体的关系，关注大生态、大健康、树立起全局意识和整体调节思想。

(三) 内容及基本要求

第一节 病因

1.主要内容

1.1 病因的概念及病因学说的特点

1.2 六淫、疠气的概念和共同致病特点，六淫各自的致病特点及主要病理表现

1.3 七情的概念，七情与内脏精气的关系，七情内伤的致病特点

1.4 痰饮、瘀血、基本概念、形成原因和致病特点

2.基本要求

【重点掌握】：六淫及疫疠之邪的性质和致病特点

【掌握】：痰饮和瘀血的概念、形成及其致病特点。

【了解】：邪正的概念及在发病中的作用。

3.难点

七情与五脏的关系及其致病特点。

第二节 病机

1.主要内容

1.1 发病的基本原理，邪正盛衰的病理变化

1.2 阴阳失调的病理变化，气血失常和津液代谢失常的病理变化

2.基本要求

【了解】：外伤与疾病的关系；影响发病的因素和发病途径。

【一般了解】：内生“五邪”的基本概念。

第六章 诊法

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	四诊	2	讲授法、演示法

(二) 学习目标

知识目标：

能正确阐述四诊的内容。

技能目标：

运用实例说明四诊在临床的运用。

素质目标：

引用历史名医典范、儒医阶层激发学术树立远大理想和主人翁意识。

(三) 内容及基本要求

第六章 四诊

1.主要内容：

1.1 望神、色、舌质、舌苔的主要内容和临床意义

1.2 切脉的部位、方法与正常脉象、常见病脉象和主病

1.3 问诊的方法及其主要内容

1.4 望诊的其他内容以及听声音、嗅病气的主要内容及其临床意义

2.基本要求

【重点掌握】：望神、色、舌质、舌苔的主要内容和临床意义。

【掌握】：切脉的部位、方法与正常脉象、常见病脉象和主病。

【了解】：听声音、嗅病气的主要内容及其临床意义。

【一般了解】：问诊的方法及其主要内容。

第七章 辩证与护理

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	八纲辩证与护理	2	讲授法
2	脏腑辩证与护理	2	讲授法

(二) 学习目标

知识目标：

能正确阐述八纲辩证和脏腑辩证的具体内容。

技能目标：

运用八纲辩证和脏腑辩证的方法解释临床证候。

素质目标：

培养学生在护理职业生涯中要有执着、科学求真、不惧困难、勤于思考、钻研探索的精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 八纲辩证与护理

1.主要内容

1.1 表里证的辩证施护

1.2 寒热证的辩证施护

1.3 虚实证的辩证施护

1.4 阴阳证的辩证施护

2. 基本要求

【重点掌握】：八纲辩证的基本概念及其内容

【掌握】：八纲之间相兼、错杂、转化、真假的基本概念。

【了解】：各种辩证方法之间的关系。

第二节 脏腑辨证与护理

1.主要内容

1.1 脏腑病辨证的概念

1.2 心与小肠病、肺与大肠病、脾与胃病、肝与胆病、肾与膀胱病辨证

1.3 脏腑兼病的临床表现及证候分析

2. 基本要求

【重点掌握】：脏腑病辨证的概念及其基本内容。

【掌握】：心与小肠病、肺与大肠病、脾与胃病、肝与胆病、肾与膀胱病辨证。

【了解】：各种辨证方法之间的关系。

第八章 中医一般护理与养生

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	生活起居护理	0.5	讲授法
2	情志护理	1	讲授法
3	饮食护理	0.5	讲授法

(二) 学习目标

知识目标：

1.能正确阐述生活起居、情志调摄、饮食调理护理的具体内容。

2.阐述情志与健康的关系、预防七情致病的方法。

3.概述食物的性味、功效及饮食宜忌。

技能目标：

运用本章知识指导病人养生保健。

素质目标：

树立文化自信，让学生意识到中医护理是“祖先留给我们的宝贵财富”。

(三) 内容及基本要求

第一节 生活起居护理

1.主要内容

顺应四时调阴阳，环境适宜避外邪，起居有常适劳逸

2.基本要求

【掌握】：起居护理遵循的原则。

【了解】：劳逸结合的方法。

【一般了解】：环境适宜的基本要求。

第二节 情志护理

1.主要内容

情志护理原则，情志护理方法，预防七情致病方法

2.基本要求

【重点掌握】：情志护理的原则、方法。

【掌握】：预防七情致病的方法。

【了解】：影响情志变化的主要因素。

3.难点

情志护理的原则、方法；预防七情致病的方法。

第三节 饮食调护

1.主要内容

饮食的性味与功效，饮食种类，饮食调护原则

2.基本要求

【掌握】：饮食护理的基本原则。

【了解】：饮食的性味与功效，饮食的种类，饮食调护的原则。

制定人：史素杰 燕芳红、梁雪萍

审定人：史素杰

批准人：史素杰

日 期：2023.10.08